

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области

Принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 26.08.2024



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО  
Лаврентьева Н.С.  
Приказ № 100 от 26.08.2024

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Центра дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области

на 2024-2025 учебный год

Липецк, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемые результаты	7

### II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1	Учебный план	7
2.2	Календарный учебный график	13
2.3	Условия реализации программы	15
2.3.1	Программно-методическое и технологическое обеспечение	15
2.3.2	Кадровое обеспечение	17
2.4	Система оценки образовательного процесса и формы аттестации	18
2.5	Оценочные материалы	19
2.6	Воспитательная работа	19

#### Приложение 1

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы)

# I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа (далее - Программа) ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО на 2023-2024 учебный год является комплексным организационно-управленческим документом, отражающим интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным законом ФЗ N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

- ч. 1 ст. 92: государственная аккредитация образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе не проводится.

- ст.2, п.14: федеральные государственные образовательные стандарты для дополнительного образования не устанавливаются.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.12.2021 № 66403 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678,

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

9. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3

10. СанПиН 2.4. 3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р),

12. Устав Центра.

Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования:

Принцип гуманизации образования - личностный подход в обучении и воспитании учащихся, признание личности ребенка высшей социальной ценностью; формирование у каждого обучающегося здорового образа жизни.

Принцип развития - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности.

Принцип индивидуализации обучения - всесторонний и всеобъемлющий учет уровня развития и способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе личных планов развития и обучения.

Принцип целостности образования - единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся.

Принцип интеграции основного и дополнительного образования- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития; дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам; обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования; решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Принцип разнообразия форм обучения – предполагает развитие и сочетание различных форм обучения.

Принцип социального партнёрства – активное участие всех возможных социальных партнёров в развитии системы непрерывного образования.

Образовательная программа Центра разработана с учетом, социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере образования, имеющейся материально - технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Программа предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

*Цель программы:* создание образовательной системы, способствующей становлению и развитию высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

*Задачи:*

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья),
- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием обучающихся,
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, поддержка профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с утвержденным государственным заданием на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленностей на основе локальных актов учреждения.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется по личному желанию ребенка и заявлению родителя (законного представителя).

Занятия проводятся бесплатно.  
 Возраст обучающихся - от 5 до 18 лет.  
 Форма обучения - очная.  
 Язык обучения - русский.

Содержание образования в Центре определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, в которые включены элементы лучших педагогических практик современности по воспитанию и выявлению талантливых детей, помогающих выделить профессионально ориентированных обучающихся, вариативных методик, способствующих созданию необходимых условий для личностного развития и самоопределения обучающихся.

В 2024-2025 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

**Реестр дополнительных общеобразовательных программ,  
 реализуемых в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	ФИО п.д.о.	Наименование программы	Направленность	Срок реализации, год	Количество часов в программе	Возраст детей, лет
<b>Естественнонаучное направление</b>						
1.	Абинякин В.С.	«Юный садовод»		2	144	7-18
2.	Абинякин В.С.	«Юный эколог»		1	144	10-17
3.	Боев С.П.	«Основы метеорологии»		1	168	8-16
4.	Бондаренко А.А.	«Зеленая ПРОЕКТория»		1	176	14-16
5.	Бондаренко А.А.	«Лаборатория НЕсучных наук»		1	88	5-7
6.	Валинская А.Г.	«Лесное дело»		1	172	11-16
7.	Гриднев И.В.	«Гидрокул - мониторинг водных ресурсов»		1	168	14-16
8.	Завацкая О.Б.	«От идеи до проекта»		1	84	12-15
9.	Завацкая О.Б.	«Физика – наука о природе» 7		1	84	12-13
10.	Завацкая О.Б.	«Физика – наука о природе» 8		1	84	12-14
11.	Завацкая О.Б.	«Лаборатория физических открытий» 9		1	168	14-16
12.	Завацкая О.Б.	«Лаборатория физических открытий» 10		1	168	15-17
13.	Завацкая О.Б.	«Физика – наука о природе» 11		1	168	16-17

14.	Завацкая О.Б.	«Математические лабиринты природы» 6	1	84	10-12
15.	Завацкая О.Б.	«Математические лабиринты природы» 7-8	1	168	12-14
16.	Завацкая О.Б.	«Математические лабиринты природы» 9	1	168	14-16
17.	Завацкая О.Б.	«Экологический мониторинг»	1	168	14-17
18.	Зайцева А.А.	«Ландаштное бюро «Зеленый формат»»	1	168	12-16
19.	Зайцева А.А.	«Ландаштное бюро «Зеленый формат»»	1	84	7-11
20.	Лаврентьева Н.С.	«ЭкоПрофи»	1	84	12-13
21.	Моргачева К.Ю.	«Растениеводство»	2	144	7-18
22.	Петрова Е.В.	«ЭкоCLUB»	1	168	10-15
23.	Разинкова Т.А.	«Зооэкология»	1	84	7-13
24.	Титаренко Г.Н.	«Юный биолог»	1	144	11-17
25.	Хлопкова Н.А.	«Время Агро»	1	168	11-16
26.	Хлопкова Н.А.	«Время Агро»	1	84	7-11
27.	Шепелина О.Г.	«Аметист»	1	168	10-18
28.	Шурыгина Т.В.	«Творческая мастерская эколят»	1	168	5-15
29.	Шурыгина Т.В.	«Лаборатория НЕскучных наук»	1	174	5-7
<b>Адаптированные программы естественнонаучного направления</b>					
30.	Абинякин В.С.	«Школьное лесничество»	1	144	7-18
31.	Тимонина Ю.С.	«РАСтем с природой»	1	168	10-15
<b>Художественное направление</b>					
32.	Чекмарева Н.А.	«Краски природы»	1	84	6-9
33.	Чекмарева Н.А.	«Палитра природы»	1	168	8-12
<b>Социально-гуманитарное направление</b>					
34.	Завацкая О.Б.	«Тележурналистика»	1	168	11-17
35.	Чекмарева Н.А.	«Экодизайн»	1	168	10-15

С полным текстом дополнительных общеобразовательных программ можно ознакомиться <http://ecomir48.ru/детские-объединения/>

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности, обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы используются оценочные материалы по каждому году обучения

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области (далее – Центр) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2, Уставом и иными локальными актами Центра.

Учебный план реализуется в соответствии Годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Учебный план Центра на 2024-2025 уч.г. разработан с учетом особенностей учреждения дополнительного образования, реализует социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель деятельности - построение модели образовательного пространства Центра, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, обучение, как основы успешной социализации и самореализации.

Учебный план Центра в 2024-2025 уч.г. нацелен на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Учебный план реализуется через организацию различных детских объединений учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия в Центре проходят в свободное от учебы время: каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного детского объединения в другое, учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая разрабатывается им с учетом образовательных услуг, социума и утверждается в соответствии с установленным порядком утверждения программ в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми спецификой и содержанием программ.

В образовательной деятельности ЦДТ используются личностно – ориентированные, гуманно – личностные, игровые, проблемные, здоровьесберегающие технологии, технологии коммуникативного, дифференцированного, индивидуального обучения, коллективного взаимообучения, сотрудничества, саморазвивающего обучения, коллективно – творческой деятельности, а так же технологии формирования личностных качеств и прочие.

Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- художественное.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представленных в учебном плане определяется в рамках промежуточной и итоговой диагностики учащихся.



Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами Центра.

Полное освоение всех уровней программы завершается итоговой диагностикой. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах, их реализующих.

При составлении учебного плана учтена продолжительность учебного года. В 2024-2025 учебном году количество учебных недель в детских творческих объединениях составляет 44 недели включая летний период.

Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях по интересам.

Распределение учебного времени, режима занятий учащихся, численный состав детских объединений определены: локальными нормативными актами, календарным учебным графиком, санитарно – эпидемиологическими правилами.

Регламентирование образовательного процесса Начало занятий - 8.00, окончание занятий - 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, включая все дни и недели (каникулярное время), кроме праздничных дней (2024 год - 4 ноября; 2025 год - с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня).

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Срок реализации	Количество часов по программе	Количество учебных часов в неделю в одной группе/во всех группах	Количество групп	Возраст детей, лет	Место реализации программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Естественнонаучное направление								
1.	Абинякин В.С.	Юный садовод	3	144 144 144	4/12	3	7-18	ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»
2.	Абинякин В.С.	Юный эколог	1	144	4/8	2	7-18	
3.	Боев С.П.	Основы метеорологии	1	168	4/8	2	8-16	ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО
4.	Бондаренко А.А.	Зеленая ПРОЕКТория	1	176	4/12	3	14-16	
5.	Бондаренко А.А.	Лаборатория НЕсучных наук	1	84	2/8	4	5-7	ДОУ №119 г. Липецка
6.	Валинская А.Г.	Лесное дело	1	172	4/20	5	11-16	ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО
7.	Гриднев И.В.	«Гидрокул» - мониторинг водных ресурсов	1	168	4/8	2	14-17	
8.	Завацкая О.Б.	Физика – наука о природе - 7	1	84	2/2	1	12-13	
9.	Завацкая О.Б.	Физика – наука о природе - 8	1	84	2/2	1	12-14	
10.	Завацкая О.Б.	Лаборатория физических открытий - 9	1	168	4/4	1	14-16	
11.	Завацкая О.Б.	Лаборатория физических открытий - 10	1	168	4/4	1	15-17	
12.	Завацкая О.Б.	Физика – наука о природе - 11	1	168	4/4	1	16-17	
13.	Завацкая О.Б.	От идеи до проекта	1	84	2/2	1	12-15	
14.	Завацкая О.Б.	Экологический мониторинг	1	168	4/4	1	14-17	
15.	Завацкая О.Б.	Математические лабиринты природы - 6	1	84	2/2	1	10-12	

16.	Завацкая О.Б.	Математические лабиринты природы – 7,8	1	168	4/4	1	12-14	
17.	Завацкая О.Б.	Математические лабиринты природы - 9	1	168	4/4	1	14-16	ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО
18.	Зайцева А.А.	Ландшафтное бюро «Зелёный формат»	1	168	2/14	7	12-16	
19.	Зайцева А.А.	Ландшафтное бюро «Зелёный формат»	1	84	4/4	1	7-11	
20.	Лаврентьева Н.С.	ЭкоПрофи	1	84	2/8	4	12-13	
21.	Моргачева К.Ю.	Растениеводство	1	144	4/8	2	7-18	ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»
22.	Петрова Е.В.	ЭкоCLUB	1	168	4/20	5	10-15	ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО
23.	Разинкова Т.А.	Зооэкология	5	84	2/36	18	7-13	МБОУ СШ № 33 г. Липецка
24.	Титаренко Г.Н.	Юный биолог	1	144	4/8	2	11-17	ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»
25.	Хлопкова Н.А.	Время Агро	1	168	4/8	2	11-16	ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО
26.	Хлопкова Н.А.	Время Агро	1	84	2/8	4	7-11	
27.	Шепелина О.Г.	Аметист	1	168	4/4	1	10-18	
28.	Шурыгина Т.В.	Творческая мастерская эколят	1	168	4/28	7	5-15	
29.	Шурыгина Т.В.	Лаборатория НЕскучных наук	1	174	2/8	4	5-7	
Адаптированные ДОП естественнонаучного направления								
30.	Абинякин В.С.	Школьное лесничество	1	144	4/8	2	10-17	ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»
31.	Тимонина Ю.С.	РАСтём с природой	1	168	4/8	2	10-15	ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Социально-гуманитарное направление								
32.	Завацкая О.Б.	Тележурналистика	1	168	4/4	1	11-17	ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО
33.	Чекмарева Н.А.	Экодизайн	1	168	4/4	1	10-15	
Художественное направление								
34.	Чекмарева Н.А.	Краски природы	1	84	1/4	2	6-9	ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО
35.	Чекмарева Н.А.	Палитра природы	1	168	4/16	4	8-12	

## 2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области (далее – Центр) по реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Уставом Центра;
- Локальными актами Центра.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- регламент образовательного процесса;
- продолжительность учебного года;
- продолжительность занятий;
- сроки проведения аттестации;
- особенности организации работы Центра в период каникул.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим Советом, согласовывается с учетом мнения родителей, утверждается приказом директора до начала учебного года и доводится до сведения всех участников образовательных отношений. Годовой календарный учебный график находится в общем доступе на сайте Центра. Все изменения, вносимые в годовую календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В соответствии с лицензией выданной на право осуществления образовательной деятельности в Центре реализуются образовательные программы: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях, согласно плану, но не менее 3-х раз в год (начало, середина, конец учебного года) в дистанционном или очном формате (в соответствии с эпидемиологической ситуацией).

На основании производственной необходимости и неблагоприятной эпидемиологической ситуацией допускается перенос занятий, работа с переменным составом обучающихся, деление групп на подгруппы, переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с обязательным внесением изменений в календарно-тематическое планирование рабочей программы и учебный план дополнительной общеобразовательной программы.

Начало учебного года	1 сентября 2024 года
Окончание учебного года	31 августа 2025 года
Регламентирование образовательного процесса	<p>Начало занятий - 8.00, окончание занятий - 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.</p> <p>Занятия в объединениях проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, включая все дни и недели (каникулярное время), кроме праздничных дней (2024 год - 4 ноября; 2025 год - с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня).</p> <p>Комплектование групп: 01.08.2024 - 10.09.2024 года - для групп 1 года обучения, до 01.09.2024 - для групп 2 и последующих годов обучения.</p> <p>Продолжительность учебной недели – 7 дней.</p> <p>Группы первого года обучения занимаются 1-2 раза в неделю.</p> <p>Группы второго (третьего и т.д.) года обучения занимаются 1-3 раза в неделю в соответствии с образовательными программами.</p>
Продолжительность занятия	<p>Для обучающихся 2-11 классов – 2 академических часа по 40 минут в день с обязательным 10-ти минутным перерывом.</p> <p>Для дошкольников и воспитанников старших групп дошкольных образовательных учреждений и учащихся 1 классов – 2 академических часа в неделю продолжительностью 30 минут с обязательным 10-ти минутным перерывом. Для 1 классов возможно увеличение занятия до 40 минут.</p> <p>Для групп, обучающихся очно в дистанционном режиме, продолжительность занятий- 30 мин. с обязательным 10-ти минутным перерывом.</p> <p>Практическое занятие на местности, экскурсия в своем населенном пункте - до 4 часов. Проведение одного дня похода, загородной экскурсии - до 8 часов (с перерывом для приема пищи и соблюдением питьевого режима - после 6 часов похода или загородной экскурсии).</p>
Продолжительность учебного года	44 недели, включая летний период.
Аттестация	Базовая (первая неделя нового учебного года), промежуточная (последняя неделя 1 полугодия или первая неделя 2 полугодия учебного года), итоговая (последняя неделя завершения освоения дополнительной общеразвивающей программы).
Период школьных каникул	Занятия проводятся в рамках рабочей программы, согласно утвержденному расписанию.
Период летних каникул	Наступает с момента завершения реализации дополнительных общеразвивающих программ.

## 2.3. Условия реализации программы

### Программно-методическое и технологическое обеспечение

Для реализации дополнительного образования воспитанников, Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами.

ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО находится в отдельном одноэтажном здании.

На данный момент в учреждении имеется 7 учебных кабинетов, включая конференц-зал, кабинеты для административно-управленческого и методического персонала, а также комната для питания сотрудников, рекреация.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой школьной мебелью, компьютерной и оргтехникой, мультимедийным оборудованием, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Работа объединений осуществляется в 7 учебных кабинетах, а также в 4 кабинетах муниципальных и государственных образовательных организаций.

Для ведения образовательной деятельности используются: «Газель» ГАЗ – 325670 2017 г., легковой седан Ниссан Альмера классик 2008 г.

В Центре функционирует геологический музей, который является единственным в Липецкой области музейным и учебно-образовательным центром, в котором представлена уникальная коллекция минералов, горных пород и окаменелостей, более тысячи выставочных образцов, собранных в разных странах и континентах планеты.

Все помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг. В Центре приняты меры по обеспечению безопасности посетителей и персонала, защиты материальных ресурсов (обеспечение охраны, функционирование системы видеонаблюдения, установка пожарно-охранной сигнализации, кнопки экстренного вызова).

На территории Центра имеется учебно-опытный участок общей площадью 0,3449 га. Здесь с обучающимися организуется опытническая, учебно-исследовательская и проектная деятельность в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучного направления.

На территории Центра с 2020 года находится теплица, в которой обучающиеся Центра проводят опытно-экспериментальную работу.

На территории учреждения находится метеорологическая площадка, оборудованная термометрами для воздуха и почвы, осадкомером, флюгером, гигрометром и метеостанцией с выходом на персональный компьютер с обновлённым программным обеспечением, которая применяется для дистанционного измерения направления и скорости ветра, относительной влажности и температуры воздуха, атмосферного давления и выдачи результатов измерения на компьютер.

Для работы с детьми с ОВЗ и инвалидов оснащен кабинет со специальным оборудованием с целью устранения информационных и коммуникативных барьеров, создания комфортных условий для погружения детей с ОВЗ в образовательный процесс.

1 июня 2022 года в Центре дополнительного образования "ЭкоМир" Липецкой области состоялось открытие Детского ботанического сада Липецкой Экостанции. Детский ботанический сад - это качественно новый формат дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, деятельность которого направлена на достижение целей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

В настоящее время коллекции Детского ботанического сада Липецкой Экостанции включают в себя свыше 200 видов растений, отличающихся по условиям произрастания и характеру использования в жизни человека. Особое место занимает коллекция растений,

занесенных в Красную книгу региона. В специально оборудованном помещении Центра можно познакомиться с уникальными коллекциями суккулентов и узамбарских фиалок, а в Юннатском розарии - с коллекцией роз, дикорастущими и культурными растениями, используемыми в ландшафтном дизайне.

Коллекционный фонд Детского ботанического сада Липецкой Экостанции является базой для учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников Липецкой области. Проведение интерактивных тематических мероприятий, мастер-классов и экскурсий по территории Детского ботанического сада Липецкой Экостанции, встречи со специалистами в области естествознания позволят ребятам участвовать в профессиональных пробах в области селекции, генетики, интродукции растений, а также в сохранении биоразнообразия, в том числе, в выращивании редких растений Липецкой области и возвращении их в естественную среду обитания.

Детский ботанический сад Липецкой Экостанции - это площадка для совместной научно-просветительской и природоохранной работы школьников и профессионалов-наставников, которая способствует повышению уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения.

Участники образовательного процесса обеспечены методическими, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научно- популярной и художественной литературой.

Обеспечено высокоскоростное подключение к сети Интернет (20 Мбит/с), которым педагоги могут безлимитно пользоваться при подготовке к занятиям.

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заказом социальных институтов федерального, регионального уровней.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы Центра ориентированы на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры. Программы разработаны согласно действующему законодательству.

Для дополнительных общеобразовательных программ Центра характерна модульность, вариативность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.

Содержание дополнительных общеобразовательных естественнонаучной направленности программам, реализуемых в Центре, включает в себя формирование научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы, экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности ребенка в системе социальных отношений.

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности способствуют вовлечению обучающихся в практику регионального и локального развития общества, лидерских качеств, медиа-грамотности.

Освоение содержания дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности содействует эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию обучающихся, сохранению культурного наследия родного края.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей предусматривает использование современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности у обучающихся Центра.



Выбор организационных форм и методов обучения осуществляется с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, особенностями направления образовательной деятельности. Освоение содержания дополнительных общеобразовательных программ происходит на основе взаимосвязи теории и практики.

В процессе образовательной деятельности большое внимание уделяется развитию интегративных качеств обучающихся, формированию которых способствует использование педагогами современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода и др.

В течение года реализуются 35 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обеспечения.

Методическим и педагогическим коллективом Центра разрабатываются методические рекомендации и разработки по организации учебного процесса, которые применяются не только педагогами учреждения, но и педагогическими работниками других образовательных организаций области. Также проводятся семинары, консультации, круглые столы как внутри Центра, так и на региональном уровне с приглашением специалистов по различным направлениям естественнонаучной направленности («Агро», «Лесное дело», и др.).

Методисты Центра в соответствии со своими компетенциями взаимодействуют с образовательными организациями высшего профессионального образования, профессиональными образовательными организациями с целью обеспечения эффективной подготовки школьников к освоению программ естественнонаучной направленности после окончания школы.

### Кадровое обеспечение

Центр укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

	Количество	Образовательный ценз		Квалификационная категория		
		высшее	н\высшее	высшая	первая	б\к
Всего педагогических работников	21	21	-	7	4	10
Из них:						
Методистов	8	8	-	3	1	4
Педагогов дополнительного образования	11	7	-	4	2	5
Педагогов организаторов	1	1	-	-	-	1

Профессиональные достижения педагогов	Количество
Благодарность УОиН ЛО	4
Почётная грамота УОиН ЛО	8
Благодарность Главы администрации ЛО	2
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3

Важную роль в обеспечении позитивных результатов сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- качественным ростом профессиональной активности;
- системным повышением квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах;
- активным участием в методической работе.

Основная цель педагогов Центра - организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

Методисты Центра в соответствии со своими компетенциями ведут работу по следующим направлениям:

- методического сопровождения, исходя из реальных потребностей педагогов и анализа их деятельности, развивая профессиональные педагогические компетенции;
- разработка содержания, организация и методическое сопровождение областных конкурсных мероприятий, региональных этапов всероссийских конкурсов естественнонаучной направленности;
- организация и проведение областных мероприятий (семинары, круглые столы, лекции) по профессиональному совершенствованию деятельности педагогических работников образовательных организаций Липецкой области;
- разработка и реализация актуальных инновационных образовательных проектов естественнонаучной направленности (инновационный проект «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в контексте обновленных ФГОС на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования» на 2023 – 2025 гг.);
- координация деятельности и осуществление межведомственного взаимодействия с управлением лесного хозяйства Липецкой области, управление экологии и природных ресурсов Липецкой области, управлением сельского хозяйства Липецкой области.

### **Система оценки качества образования и формы аттестации**

Система оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, правил и диагностических процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных актов Учреждения, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Критерии оценки качества образовательных результатов обучающихся включают:

- результаты промежуточной аттестации, определяющие уровень освоения модулей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- процент сохранности контингента;
- степень удовлетворённости учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Содержание критериев оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- своевременность внесения изменений в программы и утверждение их на Педагогическом совете Центра;

- результативность участия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкурсах дополнительных общеобразовательных программ различного уровня.

### **Оценочные материалы**

Оценочные материалы разрабатываются для определения результативности освоения каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с ее целями и задачами, возрастными и физическими особенностями обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО организован на основе программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края.

Цели, задачи, содержание, формы и методы воспитательной работы подробно характеризуются в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы (см. приложение).