

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО

Н.С. Лаврентьева

«10» июня 2024 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об областной конференции «Малые реки Липецкой области»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Областная конференция «Малые реки Липецкой области» (далее Конференция) ежегодно проводится ГБУ ДО Центром дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области по итогам областной молодёжной экспедиции «Малые реки Липецкой области» в рамках общественного регионального экологического мониторинга (ОРЭМ), проводимого Липецким областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» с целью изучения состояния малых рек, а также формирования у населения экологической культуры, ответственности за состояние малых рек Липецкой области.

1.2. Задачи Конференции:

1.2.1. Активизация деятельности образовательных учреждений области по привлечению обучающихся к проблемам экологического состояния малых рек, практической природоохранной и исследовательской работе по изучению малых рек области.

1.2.2. Выявление и поощрение учащихся, проводящих исследования водных объектов.

1.2.3. Выявление и поощрение педагогических работников, организующих эколого-просветительскую, природоохранную, исследовательскую деятельность учащихся.

#### **2. Участники Конференции**

В Конференции принимают участие обучающиеся 3 - 11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, проводящие эколого-просветительскую, природоохранную, исследовательскую деятельность по малым рекам области.

#### **3. Сроки проведения**

3.1. Материалы на Конференцию: анкеты-заявки, стендовые доклады, исследовательские работы, фотоматериалы, согласия на обработку персональных данных (Приложение 2) **предоставляются до 31 октября 2024 года** в Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области по адресу: г. Липецк, ул. Юных натуралистов, д. 12, а также по электронной почте: [lipdebc@yandex.ru](mailto:lipdebc@yandex.ru)

3.2. Сроки проведения Конференции будут сообщены дополнительно информационным письмом.

#### **4. Порядок и условия проведения**

4.1. На Конференцию представляются материалы по следующим номинациям:

##### **4.1.1. «Исследовательские работы»**

Представляются учебно-исследовательские работы, связанные с изучением малых рек на территории Липецкой области. При проведении исследований рекомендуем использовать «Программу исследования малых рек (или их отдельных участков) Липецкой области», автор: Н.В. Пешкова (*Приложение 1*) и списки водных объектов, приведённых в монографии «Гидрография рек Липецкой области. Каталог водотоков», авторы: В.А.

Дмитриева, Е.С. Илатовская.

Работы рассматриваются в следующих возрастных группах:

- 3 – 5 классы;
- 6 – 8 классы;
- 9 – 11 классы.

#### **4.1.2. «Эколого-просветительская работа»**

Представляются материалы, отражающие эколого-просветительскую работу, направленную на улучшение экологического состояния малых рек.

#### **4.1.3. «Практическая природоохранная деятельность»**

Представляются материалы, отражающие природоохранную работу по улучшению состояния малых рек области, в частности в рамках мероприятий, проводимых в День малых рек (проводится во второе воскресенье июля).

#### **4.1.4. «Художественная фотография»**

Представляются красивые пейзажи, с обязательным изображением водных объектов на территории проживания автора работы и выполненные в рамках проведения экспедиции.

Фотографии предоставляются на конкурс в распечатанном виде, **размер фотографии: 13x18**. К фотографиям **обязательно** прилагается описание данной местности (объём 0,5 - 1 страница). **От одного автора не более 1 фотографии**. Фотографии должны сопровождаться этикетками, на которых указывается название фото, автор, возраст, учреждение, руководитель (одна этикетка крепится на фото с обратной стороны, вторая прилагается).

4.2. Отчетные материалы по номинации **4.1.1. подаются в форме исследовательских работ (Требования к оформлению в п. 9 и 10). Исследовательские работы выполняются в соответствии с программой исследования малых рек (или их отдельных участков) Липецкой области (Приложение 1).**

Отчетные материалы по номинациям 4.1.2. и 4.1.3. оформляются в виде стендов (Требования к оформлению в п. 11).

4.3. Защита работ по номинации 4.1.1. будет проходить в форме докладов и мультимедийных презентаций. Защита материалов по номинациям 4.1.2. и 4.1.3. будет проходить в форме стендовых докладов. Работы в номинации 4.1.4. оцениваются заочно.

## **5. Критерии оценки**

5.1. При оценивании работ учитываются следующие критерии:

- соответствие содержания работы заявленной теме и выбранной номинации, глубина проработки проблемы;
- комплексность, полнота и объем проведенного исследования;
- обоснованность выбора методики;
- грамотное и логичное изложение результатов;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- степень участия школьников в проведении исследования и в практических действиях;
- качество оформления и содержание стендовых докладов;
- охват учащихся в эколого-просветительской и природоохранной работе;
- для фотографий: оценивается отражение тематики, композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность.

## **6. Руководство**

6.1. Общее руководство осуществляет Оргкомитет.

6.2. Оргкомитет определяет соответствие представленных работ требованиям к оформлению и тематике Конференции.

6.3. Оргкомитет определяет состав жюри по каждой номинации, которое осуществляет оценивание работ по установленным настоящим Положением критериям и определение победителей и призеров Конференции.

Контактный телефон: 8 (4742) 47-77-23

Контактное лицо: Боева Светлана Юрьевна, методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

## 7. Подведение итогов

7.1. В каждой номинации и в каждой возрастной группе определяется победитель (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место). Победителем является участник, набравший максимальное количество баллов. Призерами считаются участники, занявшие по количеству баллов 2-е и 3-е места.

7.2. Оргкомитет имеет право менять количество победителей и призёров в номинациях в зависимости от набранных баллов.

7.3. Победители и призёры Конференции награждаются дипломами организаторов.

7.4. Научные руководители победителей и призёров награждаются грамотами ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

## 8. Анкета-заявка

### на участие в областной конференции «Малые реки Липецкой области»

1. Название района \_\_\_\_\_
2. Название работы \_\_\_\_\_
3. Название номинации \_\_\_\_\_
4. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_
5. Место учебы (**школа, класс**) автора \_\_\_\_\_
6. Дата и год рождения автора \_\_\_\_\_
7. Домашний адрес автора \_\_\_\_\_
8. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, место работы и должность \_\_\_\_\_
9. Телефон руководителя (для связи) \_\_\_\_\_
10. E-mail руководителя \_\_\_\_\_
11. Название образовательной организации, при которой выполнена работа \_\_\_\_\_
12. Название объединения (если имеется) \_\_\_\_\_
13. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_

## 9. Требования к оформлению конкурсных материалов

### 1. Учебно-исследовательская работа должна иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательного учреждения, при котором выполнена работа, детского объединения, темы работы, Ф.И.О. (полностью) автора(ов), класс, школа; Ф.И.О. (полностью) руководителя место работы, должность, ученое звание; Ф.И.О. (полностью) научного консультанта (если имеется), место работы, ученое звание; год выполнения работы;
- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

### *В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:*

- **введение**, где четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, приведен краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, место и сроки проведения исследования;
- **методика исследований** (описание методики сбора материала и его статистической обработки, сроки и место сбора материала, объём полученных материалов);

- **результаты исследований и их анализ** (приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);
- **выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- **заключение**, где намечены дальнейшие перспективы работы, даны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;
- **список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографического списка. *В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.*

2. Рисунки, таблицы, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в приложение. *Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в работе.* Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

3. Текст работы выполняется на стандартных листах формата А-4 (*параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое поле – 1,5 см, левое поля – 3 см.*). Текст печатается четким шрифтом (*размер шрифта 12, шрифт Times New Roman*), межстрочный интервал - 1,5, красная строка - 1,25 см, выравнивание по «ширине». Весь отпечатанный материал должен быть хорошо читаем, работа аккуратно оформлена, страницы пронумерованы. Кроме печатного варианта, **необходимо подать электронный вариант работы** (всех её частей), включая таблицы и формулы, полностью идентичный печатному, выполненный в программе *MS WORD-2003*.

4. *Объём работы* не более 20 машинописных страниц, включая схемы, таблицы, графики, рисунки, фотографии.

### **10. Требования к оформлению тезисов конкурсных работ**

Тезисы (*объём 1 страница*) должны содержать название темы работы, Ф.И.О. (полностью) автора, класс, название учреждения; Ф.И.О. (полностью) руководителя работы. Текст тезисов должен быть представлен в напечатанном виде и на электронном носителе.

В тезисах необходимо кратко отразить суть работы, включая цель, задачи, методику исследования, основные результаты, выводы.

### **11. Требования к оформлению стендов**

Материалы по направлению «Эколого-просветительская работа» и «Практическая природоохранная деятельность» оформляются **на стандартном ватмане формата А1** (размер 841x594 мм) в **вертикальной ориентации**.

От каждого муниципального образования предоставляется один ватман, на котором может быть отражена информация по нескольким или по одному направлениям экспедиции. Необходимо отразить следующую информацию:

- название муниципального образования или образовательного учреждения, представляющего материал;
- название направления;
- автор-оформитель
- статистическая информация по направлению: количество школ и (или) школьников, принявших участие в работе; количество проведенных акций, мероприятий и т.д.; количество распространенных листовок, прочитанных лекций и т.д.;
- иная информация в соответствии со спецификой направления;
- фотографии, листовки, буклеты и т.д.

Информация, представленная на ватмане, раскрывается во время доклада автора продолжительностью не более 5 минут.

Основная задача автора стендового доклада – сделать свой стенд, с одной стороны, достаточно привлекательным для окружающих, а с другой – понятным и лаконичным.

Не забывайте, что стенд предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить конкурсную комиссию, экспертов с содержанием вашей работы и достигнутыми результатами.

**ЛИПЕЦКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ОХРАНЫ ПРИРОДЫ»**

**ПРОГРАММА**

**исследования малых рек (или их отдельных участков) Липецкой области**

Во второй половине XX века вопросы рационального использования и охраны малых рек приобрели большое значение, потому что водность и качественное состояние больших рек зависят от всех впадающих в них малых рек и ручьев. На малых реках располагаются важные нерестилища рыб. Человек активно использует ресурсы малых рек в своей хозяйственной деятельности.

В системе экологического мониторинга важную роль играют малые реки. Контроль за их состоянием крайне необходим.

В этой связи предлагается проведение следующих исследований по оценке состояния малой реки или её участка.

**Цель:** дать оценку экологическому состоянию малой реки или ее участку, спрогнозировать экологическую ситуацию на ближайшую перспективу (3-5 лет), выработать рекомендации по улучшению состояния реки.

*Для выполнения данного задания определите несколько участков малой реки, протекающей по территории вашего города, района, села, или проведите исследование всей малой реки, если ее протяженность невелика и условия позволяют вам вести наблюдения за ней.*

**Схема исследования:**

1. Дата исследования.
2. Общие сведения о реке: историко-культурные сведения (история исследуемой местности, традиции, промыслы, фольклор; литературные источники, где упоминается данная река; мнение старожилов о том, что было и что стало; памятники природы и истории, находящиеся вблизи водоема; исторические и другие события, связанные с данной рекой), архивно-исторические материалы (название реки, происхождение названия реки), протяженность, начало (исток) реки, место впадения (устье), притоки реки (есть ли сухие притоки), площадь бассейна, средняя ширина и глубина русла реки (на плесах и перекатах), направление течения реки.
3. Краткая физико-географическая характеристика бассейна реки: геологическое строение, рельеф, климат, почвенно-растительный покров, фауна береговой зоны. Ихтиофауна реки (какие рыбы водились раньше, но исчезли, какие сейчас, в т.ч. новые виды).
4. Характеристика долины реки: строение долины (симметрия или асимметрия коренных берегов), характер берегов (пологие, крутые, оползневые, обрывистые и др., какие породы их слагают), террасы, пойма, ширина и глубина вреза долины, ширина и высота террас и поймы, их мезо- и микрорельеф, степень меандрирования русла, отложения дна русла, уклоны реки.
5. Общая характеристика русла: извилистое или прямолинейное. Русловые образования: аккумулятивные (перекаты, косы, отмели, острова), эрозионные (плесы, омуты или ямы). Есть ли рукава, протоки, затоны. Отметьте их на картосхеме.
6. Питание реки.
7. Колебания уровня воды в реке по сезонам года.
8. Скорость течения воды в реке на плесах и перекатах.
9. Время установления летней межени.
10. Размыв берегов реки с указанием этих участков на картосхеме.
11. Зимний режим реки: даты замерзания и вскрытия реки, продолжительность ледостава, мощность льда во время ледостава, образование полыней на реке за счет выхода подземных вод и промышленного, сельскохозяйственного сброса вод, степень постоянства ледостава.
12. Установите, когда и как широко разливается речка в половодье, наблюдаются ли паводки. Какой высоты они достигают.
13. Тепловые особенности реки. Температура воды в реке и ее колебания в течение года.

14. Подмывы и разрушения берегов, интенсивность образования наносов в русле реки и на пойме. Мутность воды в разные сезоны года: весной, летом, осенью.
15. Прозрачность воды в разные сезоны года.
16. Имеются ли родники. Отметьте их на картосхеме.
17. Имеются ли броды. Нанесите их на картосхему с указанием глубины и характера дна.
18. Прибрежная и водная растительность. Способ и скорость зарастания.
19. Хозяйственное использование реки и на какие нужды. Выявление насосных установок.
20. Рекреационное использование реки (наличие оборудованных мест отдыха для населения – беседки, скамейки, навесы, раздевалки, туалеты, урны, озеленение берегов и т.п.; использование реки для купания, занятия спортом; оборудованные места сбора и хранения мусора в зоне отдыха, санитарное состояние и уборка береговой полосы).
21. Влияние на реку предприятий, расположенных на ее берегах.
22. Имеются ли сбросы в реку сточных вод. Наличие водоотводящих канав и труб водосбросов. Нанесите их на картосхему.
23. Устройство плотин, запруд на реке и их назначение. Наличие глухих и разрушенных плотин, а также подпорных плотин из камня, плетня. Укажите, где созданы.
24. Выявление источников загрязнения:
  - размещение животноводческих ферм, летних лагерей скота, дойки;
  - наличие навозохранилищ;
  - образование стихийных свалок мусора, отходов производства (их площадь и происхождение);
  - наличие мест захоронения;
  - размещение баз отдыха и т.п.;
  - размещение стихийных стоянок отдыхающих, наличие кострищ и т.п.;
  - места распашки до уреза воды;
  - где, что и сколько посажено, посеяно;
  - наличие карьеров песка, известняка и т.д.;
  - пастьба скота в прибрежной защитной полосе, состояние растительного покрова.
25. Визуальные наблюдения качества воды.
26. Ваша оценка состояния водного объекта.
27. Прогноз изменения этого состояния в ближайшее время.
28. Предложения, рекомендации по охране водного объекта (программа практических действий).

Составьте картосхемы, таблицы, графики и т.п.

Сделайте фотографии самых загрязненных и самых красивых пейзажных участков реки.

Составитель:  
Председатель Липецкого  
областного отделения ВООП

Н.В. Пешкова

**Согласие родителя (законного представителя)  
на обработку персональных данных своего ребенка (подопечного)**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие оператору - **ГБУ ДО Центр дополнительного образования «ЭкоМир» ЛО** (далее - **Центр «ЭкоМир»**) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в очном этапе областного конкурса. Моё согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, дата рождения; реквизиты документа, подтверждающего личность; адрес регистрации; место обучения (ОУ, класс (объединение)); контактный телефон и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Цели обработки персональных данных:

- реализация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- размещение на официальном сайте Центра «ЭкоМир» и региональных СМИ информации об участии и достижениях учащегося в Конкурсе;
- осуществления информационной рассылки.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Настоящим документом подтверждаю своё согласие на публикацию результатов участия в Конкурсе, персональных данных, осуществление и распространение фото и видеоматериалов, публикацию исследовательских (проектных) работ, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Срок размещения работ: бессрочно.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания.

Мне разъяснены мои права и обязанности в части обработки персональных данных, в том числе право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку ответственному сотруднику оператора и обязанность проинформировать оператора в случае изменения моих персональных данных и персональных данных Учащегося.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)