

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО

Н.С. Лаврентьева



**Положение  
о региональном этапе Всероссийского конкурса  
лучших образовательных практик дополнительного образования  
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

**1.2.** Целью Конкурса является выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**1.3.** Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций.

**1.4.** Организатором регионального этапа Конкурса выступает ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

**1.5.** Общее руководство подготовкой и проведением регионального этапа осуществляется оргкомитетом Конкурса с правами жюри.

**1.6.** Подведение итогов Конкурса возлагается на оргкомитет с правами жюри, который проводит экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями оценки по номинациям Конкурса.

## **2. Участники Конкурса**

**2.1.** В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, методисты и иные специалисты (авторы и авторские коллективы (**не более трех человек**) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

**2.2.** На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные/апробированные за последние 2 года.

**2.3.** Выдвижение кандидатов на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» проводится оргкомитетом Конкурса.

**2.4.** Подача заявки на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, на Едином национальном портале дополнительного образования детей и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале ФГБОУ ДО ФЦДО «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

**2.5.** К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 40%).

Данные материалы не оцениваются и не допускаются для размещения на федеральном интернет-ресурсе.

## **3. Номинации Конкурса**

**3.1.** На Конкурс принимаются материалы, представленные в двух формах:

- дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

**3.1.1.** Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

**«Эколого-биологическая»** (дополнительные общеобразовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

**«Физико-географическая»** (дополнительные общеобразовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

**«Физико-химическая»** (дополнительные общеобразовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

**«Доступная ЭКОсреда»** (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

**«В центре Вселенной»** (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

**3.1.2.** Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

**«Траектория успеха»** (образовательные практики по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачетом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

**«Инклюзивное образование»** (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

**«Профессиональная траектория»** (образовательные практики, включающие приемы и методы, направленные на профессиональную

ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

**«Безграничные возможности»** (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

**«Наставничество»** (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

**«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»** (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

**3.2.** На Конкурс могут быть приняты и рассмотрены (по согласованию с оргкомитетом регионального этапа) дополнительные общеобразовательные программы, программно-методические комплексы образовательных практик, темы которых не предусмотрены настоящим Порядком.

#### **4. Порядок проведения Конкурса**

**4.1.** Конкурс проводится с 1 августа по 4 октября 2024 года.

**4.2.** Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте оператора: <http://ecomir48.ru/>, а также в официальных группах и официальных страницах в социальных сетях организатора Конкурса.

#### **5. Оценка и критерии оценки работ**

**5.1.** Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы на Конкурсе (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма – 24 балла):

- соответствие дополнительной общеобразовательной программы законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, ее соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения дополнительной общеобразовательной программы для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;

- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы;
- результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы));
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания дополнительной общеобразовательной программы (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение дополнительной общеобразовательной программы на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации дополнительной общеобразовательной программы, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

**5.2.** Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики на Конкурсе (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма – 22 балла):

- актуальность практики, ее уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики (подтверждения скан-копиями грамот, аналитическими справками);
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- эффективное использование технических средств обучения;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;

- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

## **6. Условия участия в Конкурсе**

**6.1.** Представленные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к конкурсным работам.

**6.2.** В каждой номинации от одного автора (индивидуальное участие) или нескольких авторов (авторский коллектив) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

**6.3.** Вместе с конкурсным материалом предоставляются: анкета-заявка участника (Приложение 1) и согласие на обработку персональных данных (Приложение 2).

**6.4.** Конкурсная работа предоставляется в бумажном варианте и на электронном носителе до **1 октября 2024 года** по адресу: **г. Липецк, ул. Юных натуралистов, д. 12.**

**6.5.** На электронном носителе материал может быть представлен в виде файла в формате doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительные файлы не принимаются).

## **7. Требования к конкурсным работам**

**7.1.** Конкурсная работа должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

**7.2.** Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе, иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникативной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

**7.3.** Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности» и «программно-методический комплекс лучшей образовательной практики»), подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы).

**7.4.** Представленная конкурсная работа – дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности должна:

- соответствовать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);

- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учета мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

**7.5.** Конкурсная работа - программно-методический комплекс лучшей образовательной практики, представляется в произвольной форме, которая включает в себя описание:

- название практики;

- актуальность практики;

- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);

- место реализации практики и целевая аудитория;

- средства и способы реализации практики;

- данные о результативности практики, со ссылками на подтверждающие документы;

- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;

- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;

- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;

- примеры тиражирования практики в других регионах;

- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

**7.6.** Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст

аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена и отдельным файлом в формате doc/docx.

**7.7.** Объем конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

**7.8.** Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

**7.9.** В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

**7.10.** При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

**7.11.** При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке. А в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например - [1].

## **8. Подведение итогов Регионального этапа**

**8.1.** В каждой номинации определяется победитель (I место) и призеры (II и III место).

**8.2.** Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области.

**8.3.** Лучшие работы в номинациях направляются для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных

практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

**8.4.** Оргкомитет Конкурса имеет право менять количество победителей и призеров в номинациях в зависимости от представленных материалов.

## **9. Финансирование Регионального этапа**

Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований регионального бюджета, а также внебюджетных источников.

## **10. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются оргкомитетом, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **11. Контакты организатора**

Оргкомитет Конкурса:

<http://ecomir48.ru/>

Контактное лицо: Семенова Елена Анатольевна, старший методист  
ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

Тел. 8(4742) 78-30-28

[lipdebc@yandex.ru](mailto:lipdebc@yandex.ru)

**Приложение 1**  
к Положению проведения регионального этапа  
Всероссийского конкурса лучших  
образовательных практик дополнительного  
образования естественнонаучной  
направленности «БиоТОП ПРОФИ»

**Анкета - заявка участника регионального этапа Всероссийского  
конкурса лучших образовательных практик дополнительного  
образования естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»**

1. Наименование муниципального образования.
2. Название номинации.
3. Название образовательного учреждения.
4. Адрес (с индексом), телефон, электронная почта.
5. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя организации.
6. Фамилия, имя, отчество (полностью) номинанта.
7. Фамилия, имя, отчество контактного лица (полностью).
8. Контактный телефон (рабочий, мобильный).

**Приложение 2**  
к Положению  
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших  
образовательных практик дополнительного  
образования естественнонаучной  
направленности «БиоТОП ПРОФИ»

**Согласие на обработку персональных данных участника регионального  
этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик  
дополнительного образования естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»**

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
дата выдачи \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие организатору Конкурса - ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО (далее - Центр «ЭкоМир») на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных. Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ». Моё согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, дата рождения; реквизиты документа, подтверждающего личность; адрес регистрации; место работы; контактный телефон и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Цели обработки персональных данных:

- реализация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- размещение на официальном сайте Центра «ЭкоМир» и региональных СМИ информации об участии и достижениях учащегося в Конкурсе;
- осуществления информационной рассылки.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моих персональных данных таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, место работы, название конкурсной работы).

Настоящим документом подтверждаю своё согласие на публикацию результатов участия в Конкурсе, персональных данных, осуществление и распространение фото и видеоматериалов. Срок размещения работ: бессрочно.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания.

Мне разъяснены мои права и обязанности в части обработки персональных данных, в том числе право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку ответственному сотруднику оператора и обязанность проинформировать оператора в случае изменения моих персональных данных.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

