

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО

Протокол от 28.03.2024 № 2



Приказом директора  
ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО  
от 28.03.2024 г № 41  
Н.С. Лаврентьева

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центра дополнительного образования  
«ЭкоМир»  
Липецкой области  
за 2023 год

*Цель проведения самообследования* - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО (далее - Центр), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости Центра, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатов, проблем функционирования, перспектив развития Центра.

*Задача самообследования* - провести анализ результатов реализации дополнительных образовательных программ (направлений деятельности) и принять меры к устранению выявленных недостатков.

*Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- приказом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области от 28.02.2024 № 27 «О проведении самообследования ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО за 2023 год»

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области за 2023 год размещен на официальном сайте Центра <http://ecomir48.ru>

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	11
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	14
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	17
8.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	17
9.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	19
10.	ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОСТАНЦИИ» - СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГБУ ДО ЦДО «ЭКОМИР» ЛО .....	20
11.	ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 10.12.2013 № 1324.....	22

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

В 1955 году решением исполкома Липецкого областного Совета депутатов трудящихся от 02.07.1955 №554 образована *областная станция юных натуралистов* – первое учреждение дополнительного эколого-биологического образования детей в Липецкой области.

В апреле 2004 года – областная станция была ликвидирована и вместо нее создано *Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский эколого-биологический Центр*.

04.12.2015 года – переименовано в *Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области*

*Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:* Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области.

*Сокращённое наименование:* ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО - региональный ресурсный центр по координации реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

Экостанция Липецкой области — структурное подразделение ГБУ ДО «ЭкоМир» ЛО, создано в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

*Организационно-правовая форма:* бюджетное учреждение.

*Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования.

*Учредитель:* управление образования и науки Липецкой области.

*Юридический адрес:* 398024, г. Липецк, ул. Юных Натуралистов, д. 12

*Телефон:* (4742) 78-30-24 / Тел/факс (4742) 47-77-23

*E-mail:* lipdebc@yandex.ru

*Сайт:* <http://ecomir48.ru>

*Страница в ВК:* <https://vk.com/club153891361>

*Банковские реквизиты:* ИНН 4824030794 / КПП 482401001 / БИК 014206212

л/счет 20001000330

р/счет 03224643420000004600 ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ  
//УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. Липецк

*ФИО руководителя:* Лаврентьева Наталия Сергеевна

ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО осуществляет свою деятельность на основании:

*Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:*

- Устав от 24.11.2015 г., изменения и дополнения в Устав от 15.02.2016 г., 16.02.2018 г., 21.11.2022 г.;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01274-48/00279136 от 09.02.2016

- Санитарно-эпидемиологического заключения 48.20.04.000.М.000023.01.16 от 19.01.2016 г.;

- Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 62 от 24.03.2015 г. и № 274 от 17.12.2015 г.;

- Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором на 2022-2025 годы, который принят на Общем собрании трудового коллектива ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО (протокол № 1 от 22.09.2022 года).

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

398024, г. Липецк, ул. Юных натуралистов, дом № 12

398036, г. Липецк, бульвар Шубина, д. 15

399551, Липецкая область, Тербунский район, с. Вторые Тербуны, ул. Советская, д. 54

398024, город Липецк, улица Айвазовского, дом 7

*Цель Центра:* создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, воспитание здоровой, активной, творческой личности ребенка, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

*Вывод:* в 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО располагал основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты).

Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО, лицензией на право ведения образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Количество учащихся Центра, обучающихся в 2023 году в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года (включая летний период) составило 1878 человек в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги на базе Центра, по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии.

### *Количество обучающихся по месту проведения занятий*

Место проведения занятий	Количество обучающихся	
ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО	595 (01.01.23-31.08.23) 649 (01.09.23-31.12.23)	1244
МБОУ СШ № 33	181 (01.01.23-31.08.23) 179 (01.09.23-31.12.23)	360
ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»	126 (01.01.23-31.08.23) 132 (01.09.23-31.12.23)	258
МБДОУ №119 г. Липецка	16 (01.12.23-31.12.23)	16

Являясь региональным ресурсным центром по естественнонаучной направленности, Центр, в большинстве своем, организует образовательную деятельность по данной направленности.

Все направленности Центра распределяются таким образом:

### *Количество обучающихся по направлениям*

№ п/п	Направления	Количество обучающихся	
		1.	естественнонаучное
2.	художественное	74 (8,2%) 21 (2,2 %)	95 (5,2%)
3.	социально-гуманитарное	48 (5,3%) 36 (3,7 %)	84 (4,5%)

*Возрастной и гендерный состав учащихся*

Критерии	01.01.2023 - 31.08.2023	01.09.2023 – 31.12.2023	Общее количество
До 5 лет	0	0	0
5-9 лет	434	454	888
10-14 лет	308	369	677
15-17 лет	160	153	313
18 лет и старше	0	0	0

Таким образом, контингент учащихся Центра представлен в большей степени детьми младшего и среднего школьного возраста.

Критерии	01.01.2023 - 31.08.2023	01.09.2023 - 31.12.2023	Общее количество
Количество детей, чел.	902	976	1878
Из них мальчиков	509 (56,4%)	485 (49,7%)	994 (52,9%)
Из них девочек	393 (43,6%)	491 (50,3%)	884 (47,1%)

Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях - 62 чел.

На базе Центра и на базе школы-интерната (ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны») организована работа по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Доля таких детей среди учащихся составляет 126 человек (14%) за 2022-2023 учебный год и 150 человек за 2023-2024 учебный год.

Сохранность контингента в объединениях на 31 декабря 2023 года составила 99%.

В течение календарного года функционировало 32 объединения:

- на базе ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО  
22 естественнонаучной, 2 социально-гуманитарной, 1 художественной направленности:

№ п/п	Объединение	Педагог
1.	«ЭкоЗнайка»	Белоусова И. В.
2.	«Школа здоровья» (с 01.09.2023)	Белоусова И. В.

3.	«Юный метеоролог»	Боев С. П.
4.	«BOTANIC экспресс»	Бондаренко А.А.
5.	«Лесное дело»	Валинская А. Г.
6.	«Природа в руках» (с 01.09.2023)	Валинская В.А.
7.	«Тайны леса» (до 31.08.2023)	Дуплищева Е. А.
8.	«Физика – наука о природе»	Завацкая О. Б.
9.	«Математические лабиринты природы»	Завацкая О. Б.
10.	«От идеи до проекта»	Завацкая О. Б.
11.	«Тележурналистика»	Завацкая О. Б.
12.	«Удивительный мир цветов»	Зайцева А.А.
13.	«Молодо-зелено»	Лаврентьева Н. С.
14.	«Секреты ботанического сада»	Маркова К.В.
15.	«ЭкоCLUB»	Петрова Е. В.
16.	«Зеркало природы»	Сундеева И. Н.
17.	«Умназия»	Тимонина Ю. С.
18.	«Цвет природы» (с 01.09.2023)	Хлопкова Н.А.
19.	«Путешествие в мир генетики»	Хлопкова Н. А.
20.	«Экомониторинг»	Хлопкова Н. А.
21.	«Экодизайн»	Чекмарева Н.А.
22.	«Краски природы»	Чекмарева Н.А.
23.	«Палитра природы»	Чекмарева Н.А.
24.	«Аметист»	Шепелина О. Г.
25.	«Экотворчество»	Шурыгина Т. В.

- на базе ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»  
5 естественнонаучной направленности:

№ п\п	Объединение	Педагог
1.	«Юный пчеловод» (до 31.08.2023)	Абинякин В.С.
2.	«Школьное лесничество»	Абинякин В.С.
3.	«Юный эколог»	Абинякин В.С.
4.	«Цветоводство»	Моргачева К.Ю.
5.	«Юный биолог» (со 02.10.2023)	Титаренко Г.Н.

- на базе МБОУ СШ № 33 г. Липецка 1 естественнонаучной направленности:

№ п\п	Объединение	Педагог
1.	«Зооэкология»	Разинкова Т. А.

- на базе ДОУ №119 г. Липецка 1 естественнонаучной направленности:

№ п\п	Объединение	Педагог
1.	«Лаборатория чудес»	Бондаренко А.А.

Перечисленные объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, осуществляли образовательную деятельность за счет средств регионального бюджета (по состоянию на 31.12.2023 г.).

В процессе обучения было реализовано 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленности, в том числе разноуровневые и модульные.

На базе Центра (по основному адресу) реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Эколят» за счет средств физических лиц (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Платная образовательная услуга предоставляется с учетом социального заказа, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и оказывается на принципах добровольности, доступности, контролируемости.

### *Программное обеспечение*

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заказом социальных институтов федерального, регионального уровней.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы Центра ориентированы на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры. Программы разработаны согласно действующему законодательству.

Для дополнительных общеобразовательных программ Центра характерна модульность, вариативность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.

Содержание дополнительных общеобразовательных естественнонаучной направленности программах, реализуемых в Центре, включает в себя формирование научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы, экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности ребенка в системе социальных отношений.

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности способствуют вовлечению обучающихся в практику регионального и локального развития общества, лидерских качеств, медиаграмотности.

Освоение содержания дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности содействует эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию обучающихся, сохранению культурного наследия родного края.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей предусматривает использование современных методов и

форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности у обучающихся Центра.

Выбор организационных форм и методов обучения осуществляется с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, особенностями направления образовательной деятельности. Освоение содержания дополнительных общеобразовательных программ происходит на основе взаимосвязи теории и практики.

В процессе образовательной деятельности большое внимание уделяется развитию интегративных качеств обучающихся, формированию которых способствует использование педагогами современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода и др.

В течение года реализовывались 37 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности:

*Перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых в Центре в 2023 году*

№ п/п	ФИО п.д.о.	Наименование программы	Направленность	Срок реализации	Количество часов в программе	Количество групп	Возраст детей
1.	Абиякин В.С.	«Школьное лесничество»	естественнонаучная	3 года	144 144 144	3	7-18 лет
2.	Абиякин В.С.	«Юный пчеловод» (до 31.08.2023)	естественнонаучная	2 года	144 144	2	12-17 лет
3.	Абиякин В.С.	«Юный эколог»	естественнонаучная	1 год	144	2	10-17 лет
4.	Абиякин В.С.	«Юный садовод» (с 01.09.2023)	естественнонаучная	2 года	144 144	3	7-18 лет
5.	Белюсова И.В.	«ЭкоЗнайка» (до 31.08.2023)	естественнонаучная	1 год	86	3	7-15 лет
6.	Белюсова И.В.	«ЭкоЗнайка»	естественнонаучная	1 год	168	6	7-12 лет
7.	Белюсова И.В.	«Школа здоровья» (с 01.09.2023)	социально-гуманитарная	1 год	86	2	7-12 лет
8.	Боев С.П.	«Основы метеорологии»	естественнонаучная	3 года	144 216 216	2	8-16 лет
9.	Боев С.П.	«Экологический мониторинг» (до 31.08.2023)	естественнонаучная	1 год	86	1	11-16 лет

10.	Бондаренко А.А.	«Экологический бумеранг» (до 31.08.2023)	естественно аучная	1 год	168	1	12-16 лет
11.	Бондаренко А.А.	«Ботанический стартап» (до 31.08.2023)	естественно аучная	1 год	84	1	13-15 лет
12.	Бондаренко А.А.	«BOTANIC экспресс. Проектирование» (с 01.09.2023)	естественно аучная	1 год	172	2	13-16 лет
13.	Бондаренко А.А.	«BOTANIC экспресс. Арт-мастерская» (с 01.09.2023)	естественно аучная	1 год	172	1	13-16 лет
14.	Бондаренко А.А.	«Лаборатория чудес» (с 01.09.2023)	естественно аучная	1 год	84	2	6-9 лет
15.	Валинская А.Г.	«Лесное дело»	естественно аучная	1 год	178	5	11-16 лет
16.	Валинская В.А.	«Природа в руках»	естественно аучная	1 год	168	2	5-7 лет
17.	Дуплищева Е.А.	«Тайны леса» (31.08.2023)	естественно аучная	1 год	84	8	6-15 лет
18.	Дуплищева Е.А.	«Развитие мелкой моторики» (до 31.08.2023)	естественно аучная	1 год	172	1	5-7 лет
19.	Завацкая О.Б.	«От идеи до проекта»	естественно аучная	2 года	168 168	3	11-17 лет
20.	Завацкая О.Б.	«Физика – наука о природе»	естественно аучная	4 года	84 168 168 168	3	12-18 лет
21.	Завацкая О.Б.	«Математические лабиринты природы»	естественно аучная	2 года	168 168	2	10-15 лет
22.	Завацкая О.Б.	«Теле-журналистика»	социально-гуманитарная	1 год	216	2	11-17 лет
23.	Лаврентьева Н.С.	«Исследователи леса» (до 31.08.2023)	естественно аучная	1 год	84	10	14-15 лет
24.	Лаврентьева Н.С.	«Молодо-зелено»	естественно аучная	1 год	84	10	12-13 лет
25.	Моргачева К.Ю.	«Цветоводство»	естественно аучная	2 года	134 134	2	7-20 лет
26.	Петрова Е.В.	«ЭкоCLUB»	естественно аучная	1 год	168	5	10-15 лет
27.	Разинкова Т.А.	«Зооэкология»	естественно аучная	5 лет	84 84 84 84 84	17	7-13 лет

28.	Сундеева И.Н.	«Палитра юных защитников природы»	художественная	1 год	86	6	6-10 лет
29.	Тимонина Ю.С.	«Умназия. Игровая природы» (до 31.08.2023)	естественнонаучная	2 года	336	1	7-11 лет
30.	Тимонина Ю.С.	«Умназия. Игровая природы» ОВЗ	естественнонаучная	1 год	168	1	7-11 лет
31.	Титаренко Г.Н.	«Юный биолог»	естественнонаучная	1 год	144	2	12-18 лет
32.	Хлопкова Н.А.	«Путешествие в мир генетики»	естественнонаучная	1 год	172	1	14-16 лет
33.	Хлопкова Н.А.	«Экологический мониторинг»	естественнонаучная	1 год	172	4	11-16 лет
34.	Шепелина О.Г.	«Аметист»	естественнонаучная	3 года	100 100 100	2	10-18 лет
35.	Шепелина О.Г.	«Лаборатория успеха» (до 31.08.2023)	естественнонаучная	1 год	172	1	11-18 лет
36.	Шурыгина Т.В.	«Творческая мастерская эколят»	естественнонаучная	1 год	168	5	5-15 лет
37.	Шурыгина Т.В.	«Творческая мастерская эколят» 1 класс (до 31.08.2023)	естественнонаучная	1 год	86	2	6-8 лет

*Вывод:* Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально - культурных традиций в разновозрастных и одновозрастных группах посредством реализации современных, разноуровневых, востребованных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствующих требованиям современного Российского законодательства.

### **3. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление Центром осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Текущее руководство деятельностью ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО осуществляет директор Лаврентьева Наталия Сергеевна. Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного процесса.

Формами самоуправления Центра являются:

- Педагогический совет - осуществляет текущее управление организацией образовательного процесса; определяет развитие содержания образования, реализации образовательных программ; определяет пути повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы; содействует повышению квалификации; разрабатывает стратегию в организации образовательного процесса; ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса других образовательных учреждений по договору с ними.

- Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Центром и утверждаемые директором. Все мероприятия (педагогические советы, собрания трудового коллектива), проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым планом работы.

Процессы управленческой деятельности и решения документируются в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Заседания педагогического совета проводятся не менее 2-х раз в год, по мере необходимости проводятся внеочередные заседания. Совещания при директоре проводятся еженедельно.

Постоянными объектами контроля в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО являются:

- исполнение государственного задания;
- личные дела сотрудников и учащихся;
- журналы учета работы педагогов дополнительного образования;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержания образования;
- уровня подготовки кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечения информационной открытости Центра;
- реализации полномочий ресурсного центра и др.

На заседании педагогического совета по итогам учебного года проводится анализ результатов мониторинговых исследований, который становится источником информации для перспективного годового планирования и коррекции дальнейшей деятельности Центра в целях достижения максимальной эффективности.

В целях стимулирования профессионального роста педагогических работников в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО реализуется эффективная система стимулирующих выплат.

*Вывод:* система управления ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности ребенка. Она строится на основе реализации 34 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности дополнительного образования.

Программы разработаны в соответствии с действующим законодательством и ориентированы на решение задач по формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также организации их свободного времени, обеспечению адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

Для программ характерна вариативность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в конкурсах являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. Особое внимание уделяется работе с разными категориями детей, обеспечивая тем самым общедоступность дополнительного образования.

Обязательным компонентом образовательной деятельности в Центре, который служит оценкой уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности является аттестация.

В начале учебного года (сентябрь) педагогами осуществляется входной контроль (предварительная аттестация) – оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

В середине учебного года (декабрь, январь) проводится промежуточная аттестация.

В конце учебного года (май) проводится итоговая аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (года обучения), либо аттестация на завершающем этапе реализации программы – оценка учащимися уровня достижений, заявленных в общеразвивающих программах по их завершении.

Так же осуществляется текущий контроль, который проводится педагогами на занятиях.

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по уровням освоения материала и определяет переход учащегося на следующую образовательную ступень.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, формами проведения аттестации могут быть: собеседование, тестирование, исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ, проектов и т.д.

Еще один показатель качества подготовки учащихся – участие и результативность в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году учащиеся Центра приняли участие в 74 областных, региональных (межрегиональных), Всероссийских и международных мероприятиях.

Участниками стали более 75000 человек из них более 18000 стали победителями и призерами.

*Вывод:* таким образом, в Центре созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Учащиеся Центра ежегодно показывают стабильные результаты освоения образовательных программ, а существующая в Центре система контроля и оценки достижений учащихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего развития и профессионального самоопределения.

## **5. Организация организации учебного процесса и востребованности выпускников**

Организация учебного процесса регламентируется дополнительными образовательными (общеразвивающими) программами, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий и другими локальными актами Учреждения.

Приём в объединения Центра проводится по желанию учащихся на основе собеседования с учетом их интересов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 44 учебных недели. Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и сроком ее реализации.

Расписание занятий составлено с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и обеспечения благоприятного режима занятий и отдыха. Расписание формируется педагогами дополнительного образования с учетом занятий в школе

и утверждается директором Центра. Занятия проводятся строго по расписанию, во все дни и недели (включая каникулярное время), кроме государственных праздников.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность обучения определяются дополнительной общеразвивающей программой. Занятия в объединениях проводятся по группам.

Количество занятий в неделю и их продолжительность зависят от возраста учащихся, направленности объединения.

Основной формой образовательной деятельности является групповое учебно-теоретическое или практическое занятие, продолжительность которого составляет 30-40 минут. После занятий организуется перерыв длительностью 10 минут для проветривания помещения и отдыха учащихся. Практическое занятие на местности, экскурсия в своем населенном пункте - до 4 часов. Проведение одного дня похода, загородной экскурсии - до 8 часов (с перерывом для приема пищи и соблюдения питьевого режима - после 6 часов похода или загородной экскурсии).

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета рабочего времени, ведение которых осуществляют педагоги дополнительного образования, через посещение занятий администрацией Центра.

Среди выпускников ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО в 2023 году есть поступившие в ВУЗы г. Москвы, г. Липецка.

*Вывод:* образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемыми и утверждаемыми в Центре самостоятельно. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Центром самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин. Режим работы и расписание занятий для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм составляется педагогами Центра и утверждается администрацией.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Центр укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

	Количество	Образовательный ценз		Квалификационная категория		
		высшее	н\высшее	высшая	первая	б\к
Всего педагогических работников	23	20	3	10	3	10
Из них:						
Методистов	7	7	-	4	1	2
Педагогов дополнительного образования	13	10	3	5	2	6
Педагогов организаторов	1	1	1	-	-	1

Профессиональные достижения педагогов	Количество
Благодарность УОиН ЛО	4
Почётная грамота УОиН ЛО	14
Благодарность Главы администрации ЛО	3
Почётная грамота Главы администрации ЛО	1
Почётная грамота Липецкого областного Совета депутатов ЛО	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	6

Важную роль в обеспечении позитивных результатов сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- качественным ростом профессиональной активности;
- системным повышением квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах;
- активным участием в методической работе.

Основная цель педагогов Центра - организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

Методисты Центра в соответствии со своими компетенциями ведут работу по следующим направлениям:

- методического сопровождения, исходя из реальных потребностей педагогов и анализа их деятельности, развивая профессиональные педагогические компетенции;
- разработка содержания, организация и методическое сопровождение областных конкурсных мероприятий, региональных этапов всероссийских конкурсов естественнонаучной направленности;

- организация и проведение областных мероприятий (семинары, круглые столы, лекции) по профессиональному совершенствованию деятельности педагогических работников образовательных организаций Липецкой области;
- разработка и реализация актуальных инновационных образовательных проектов естественнонаучной направленности (инновационный проект «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в контексте обновленных ФГОС на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования» на 2023 – 2025 гг.);
- координация деятельности и осуществление межведомственного взаимодействия с управлением лесного хозяйства Липецкой области, управлением экологии и природных ресурсов Липецкой области, управлением сельского хозяйства Липецкой области.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обеспечения.

Методическим и педагогическим коллективом Центра разрабатываются методические рекомендации и разработки по организации учебного процесса, которые применяются не только педагогами учреждения, но и педагогическими работниками других образовательных организаций области. Также проводятся вебинары, консультации, круглые столы как внутри Центра, так и на региональном уровне с приглашением специалистов по различным направлениям естественнонаучной направленности («Агро», «Лесное дело», и др.).

Методисты Центра в соответствии со своими компетенциями взаимодействуют с образовательными организациями высшего профессионального образования, профессиональными образовательными организациями с целью обеспечения эффективной подготовки школьников к освоению программ естественнонаучной направленности после окончания школы.

*Вывод:* учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет успешно реализовывать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного фонда и материально-технической базы**

Для реализации дополнительного образования воспитанников, Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами.

ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО находится в отдельном одноэтажном здании.

На данный момент в учреждении имеется 5 учебных кабинетов, включая конференц-зал, 5 кабинетов для административно-управленческого и методического персонала, а также комната для питания сотрудников, рекреация.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой школьной мебелью, компьютерной и оргтехникой, мультимедийным оборудованием, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В Центре функционирует геологический музей, который является единственным в Липецкой области музейным и учебно-образовательным центром, в котором представлена уникальная коллекция минералов, горных пород и окаменелостей, более тысячи выставочных образцов, собранных в разных странах и континентах планеты.

Все помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг. В Центре приняты меры по обеспечению безопасности посетителей и персонала, защиты материальных ресурсов (обеспечение охраны, функционирование системы видеонаблюдения, установка пожарно-охранной сигнализации, кнопки экстренного вызова).

На территории Центра имеется учебно-опытный участок общей площадью 0,3449 га. Здесь с обучающимися организуется опытническая, учебно-исследовательская и проектная деятельность в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучного направления.

На территории Центра с 2020 года находится теплица, в которой обучающиеся Центра проводят опытно-экспериментальную работу.

На территории учреждения находится метеорологическая площадка, оборудованная термометрами для воздуха и почвы, осадкомером, флюгером, гигрометром и метеостанцией с выходом на персональный компьютер с обновлённым программным обеспечением, которая применяется для дистанционного измерения направления и скорости ветра, относительной влажности и температуры воздуха, атмосферного давления и выдачи результатов измерения на компьютер.

Для работы с детьми с ОВЗ и инвалидов оснащен кабинет со специальным оборудованием с целью устранения информационных и коммуникативных барьеров, создания комфортных условий для погружения детей с ОВЗ в образовательный процесс.

1 июня 2022 года в Центре дополнительного образования "ЭкоМир" Липецкой области состоялось открытие Детского ботанического сада Липецкой Экостанции. Детский ботанический сад - это качественно новый формат дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, деятельность которого направлена на достижение целей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

В настоящее время коллекции Детского ботанического сада Липецкой Экостанции включают в себя свыше 200 видов растений, отличающихся по условиям произрастания и характеру использования в жизни человека. Особое место занимает коллекция растений, занесенных в Красную книгу региона. В специально оборудованном помещении Центра можно познакомиться с уникальными коллекциями суккулентов и узамбарских фиалок, а в Юннатском розарии - с коллекцией роз, дикорастущими и культурными растениями, используемыми в ландшафтном дизайне.

Коллекционный фонд Детского ботанического сада Липецкой Экостанции является базой для учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников Липецкой области. Проведение интерактивных тематических мероприятий, мастер-классов и экскурсий по территории Детского ботанического сада Липецкой Экостанции, встречи со специалистами в области естествознания позволят ребятам участвовать в профессиональных пробах в области селекции, генетики, интродукции растений, а также в сохранении биоразнообразия, в том числе, в выращивании редких растений Липецкой области и возвращении их в естественную среду обитания.

Детский ботанический сад Липецкой Экостанции - это площадка для совместной научно-просветительской и природоохранной работы школьников и профессионалов-наставников, которая способствует повышению уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения.

*Вывод:* таким образом, Центр располагает необходимым материально-техническими и информационными ресурсами для осуществления своей деятельности. Современное высокотехнологичное оборудование позволяет реализовывать актуальные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Проблема контроля является актуальной в связи с необходимостью совершенствования критериев оценки образовательных результатов в сфере дополнительного образования. Проверка результатов обучения является в Центре обязательным компонентом процесса обучения. Специфика Центра влияет на выбор форм оценки результативности образовательного процесса.

В целях отслеживания результатов организации образовательной деятельности в Центре проводится ежемесячный контроль:

- за выполнением расписания занятий - начало и окончание, методическим обеспечением образовательного процесса, планированием воспитательной работы, реализацией образовательных программ, наличием учебной документации - журналов, образовательных программ, выполнением требований к оформлению документации с учетом существующих требований, организацией работы с родителями, сохранностью контингента, соответствием уровня развития

способностей и личностных качеств обучающихся прогнозируемым результатам образовательных программ;

- ежемесячная проверка журналов учета рабочего времени педагогов;
- преемственность при переводе на следующий год обучения;
- выполнение полноты реализации образовательных программ;
- оценка уровня знаний, умений, навыков при проведении аттестации;
- выполнение единых требований к проведению занятий;
- выполнение учебного плана.

Оценка качества образования в объединениях осуществляется в формах:

- итоговое занятие,
- выполнение практических заданий;
- наблюдение за динамикой образовательного уровня обучающихся;
- тестирование;
- собеседование;
- защита творческих работ и проектов;
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках разного уровня и др.

По итогам проводимой оценки качества выявляются лучшие учащиеся, лучшие объединения, определяются лучшие педагоги. В конце учебного года вручаются дипломы, благодарственные письма, призы.

*Вывод:* таким образом, существующая в Центре система контроля и оценки достижений учащихся, дает возможность определить динамику и эффективность обучения по дополнительным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

## **10. Оценка деятельности «Экостанции» - структурного подразделения ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО**

Экостанция Липецкой области - структурное подразделение Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования "ЭкоМир" Липецкой области, которое было создано в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" в Липецкой области, обеспечивающего достижение целей и показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Цель – формирование современного образовательного пространства в области естественных наук для детей и молодежи для повышения естественнонаучной грамотности и формирования кадрового резерва.

В деятельности региональной Экостанции представлено четыре направления: "Агро", "Лесное дело", "Экомониторинг" и "Проектирование".

За прошедший период работы Экостанцией проведен ряд событийных мероприятий, направленных на формирование экологической культуры,

естественнонаучной грамотности и профессионального самоопределения у подрастающего поколения Липецкой области.

В функционировании Экостанции и реализации 17 дополнительных общеобразовательных программ по направлениям деятельности задействовано 12 педагогов дополнительного образования.

	Название детского объединения	Педагог дополнительного образования	Название детского объединения	Педагог дополнительного образования
2022-2023 уч.год				
<i>Экомониторинг</i>				
1.	Юный эколог	Абинякин В.С.	Юный эколог	Абинякин В.С.
2.	Основы метеорологии	Боев С.П.	Основы метеорологии	Боев С.П.
3.	Экомониторинг	Боев С.П.	Экомониторинг	Хлопкова Н.А.
4.	Экологический бумеранг	Бондаренко А.А.		
5.	Экомониторинг	Хлопкова Н.А.		
<i>Проектирование</i>				
6.	От идеи до проекта	Завацкая О.Б.	ВОТАНИС экспресс. Проектирование.	Бондаренко А.А.
7.	Физика – наука о природе	Завацкая О.Б.	От идеи до проекта	Завацкая О.Б.
8.	Математика	Завацкая О.Б.	Физика – наука о природе	Завацкая О.Б.
9.	Игровая природы	Тимонина Ю.С.	Математика	Завацкая О.Б.
10.	Молодо-зелено	Лаврентьева Н.С.	Молодо-зелено	Лаврентьева Н.С.
11.	Путешествие в мир генетики	Хлопкова Н.А.	Путешествие в мир генетики	Хлопкова Н.А.
12.	Лаборатория успеха	Шепелина О.Г.	Аметист	Шепелина О.Г.
<i>Агро</i>				
13.	Ботанический стартап	Бондаренко А.А.	Юные садоводы	Абинякин В.С.
14.	Юный пчеловод	Абинякин В.С.	Лаборатория чудес	Бондаренко А.А.
			Секреты ботанического сада	Маркова К.В.
			Удивительный мир цветов	Зайцева А.А.
			Игровая природы	Тимонина Ю.С.
<i>Лесное дело</i>				
15.	Лесное дело	Валинская А.Г.	Школьное лесничество	Абинякин В.С.
16.	Школьное лесничество	Абинякин В.С.	Лесное дело	Валинская А.Г.
17.	Тайны леса	Дуплищева Е.А.		

Общий охват обучающихся по направлениям деятельности за 2023 г. (2022-2023 уч.гг./2023-2024 уч.гг.) составил 780 человек: «Агро» (100 обучающихся), «Лесное дело» (169 обучающихся), «Проектирование» (366 обучающихся) и

«Экомониторинг» (145 обучающихся). В связи с актуальностью проектной деятельности направление «Проектирование» более популярно среди школьников в возрасте от 12-18 лет.

### **11. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1878 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	238 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	750 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	577 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	313 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	73 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	62 человека/ 3,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	102 человека/ 5,43 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	276 человек/ 14,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	276 человек/ 14,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	643 человека/ 34,24 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1878 человек/100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	1323 человека/ 70,45 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	102 человека/ 5,43 %
1.8.5	На международном уровне	19 человек/ 1,01 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	279 человек/14,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	146 человек/ 52,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	130 человек/ 46,6 %
1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 1,08 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1244 человек/ 66,24 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	1244 человек/ 66,24 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	34 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 человек/ 0%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 48 %
1.17.1	Высшая	10 человек/ 40 %
1.17.2	Первая	2 человека/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100 %
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 16 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/ 28,57 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.2.7	Музей	0 единица
2.2.8	Метеорологическая площадка (вне здания)	1 единица
2.2.9	Учебно-опытный участок (вне здания)	3449 кв.м.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1805 человек/ 96,11 %