**СВЕДЕНИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Занимаемая должность | Преподаваемые образовательные программы/ учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень образования, специальность по диплому (наименование направления подготовки и (или) специальности) | Квалификационная категория | Ученая степень, ученое звание | Общий стаж /стаж работы по специальности | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка |
|  | Лаврентьева Наталия Сергеевна | Директор | «Молодо-зелено» | Высшее профессиональное,  ВГУ, 1988 г.,  биолог, преподаватель биологии и химии | - | - | 35 л / 35 л | «Методы биоэкологических исследований» (2021 г.)  «Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации» (2022 г.)  «Основы организации детского познавательного туризма и экспедиционной деятельности» (2023 г.) |
|  | Тимонина Юлия Сергеевна | Заместитель директора, педагог дополнительного образования | «Умназия» | Высшее,  ЛГПУ,2005 г.,  специальная психология | первая | - | 17 л / 3 г | «Организация дистанционного обучения: нормативно-правовые основы и технологии» (2020 г.)  «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» (2021 г.)  «Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации» (2022 г.)  «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ» (2022 г)  «Приоритетные направления дополнительного образования детей: векторы развития» (2023 г.)  **Профессиональная переподготовка:**  «Менеджмент в образовании» |
|  | Абинякин Виктор Сергеевич | Педагог дополнительного образования | «Юный пчеловод»  «Школьное лесничество»  «Юный эколог»  «Садовод» | Высшее профессиональное,  ВСХИ,1980 г.,  зооинженер | высшая | - | 51 г / 34 г | **Повышение квалификации**:  «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)»  «Практическая психология в образовании» (2021 г.) |
|  | Белоусова Ирина Валентиновна | Педагог дополнительного образования | «Экознайка»  «Школа Здоровья» | Высшее,  ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1979 г.,  учитель химии и биологии | высшая | - | 37 л /30 л | **Повышение квалификации**:  «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (2020 г.)  «Предметы художественно-эстетического цикла в общем и дополнительном образовании: содержание, технологии, методики, приемы» (2021 г.)  «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» (2021 г.)  «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» (2022 г) |
|  | Боева  Светлана Юрьевна | Методист | - | Высшее,  ЛГПИ ,1991 г.,  учитель биологии и химии | высшая | - | 37 л /23 г | **Повышение квалификации**:  «Планирование работы образовательной организации и муниципального образования на основе концепции исследовательской деятельности. Региональная программа развития исследовательской деятельности» (2018 г.)  «Компетенции и технологии, востребованные в государственном и муниципальном управлении в условиях цифровой трансформации» (2019 г.)  «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: специалист в сфере закупок» (2020 г.)  **Профессиональная переподготовка**:  «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» |
|  | Боев  Сергей  Петрович | Методист, педагог дополнительного образования | «Юный метеоролог» | Высшее профессиональное, ВВВАИУ,1983 г.,  офицер с высшим военно-специальным образованием | высшая | - | 38 л / 17 л | **Повышение квалификации**:  «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (2020 г.)  «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» (2021 г.)  «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» (2022 г.)  **Проф. переподготовка:**  «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» |
|  | Бондаренко Ангелина Алдександровна | Методист, педагог дополнительного образования | «Botanic экспресс»  «Лаборатория чудес» | Высшее,  НОУ «Липецкий эколого-гуманитарный институт», 2002 г., менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление» | - | - | 10 л / 3 г | **Повышение квалификации:**  «Методы биоэкологических исследований» (2021 г.)  «Трансформация сельских территорий: возможности и сценарии развития» (2022)  **Проф. переподготовка:**  «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: творческая деятельность»  «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» |
|  | Валинская Анна Германовна | Педагог дополнительного образования | «Лесное дело» | Высшее,  АГТУ,1998 г.,  инженер лесного хозяйства | - | - | 17 л/3 г | **Повышение квалификации:**  «Организация практической деятельности школьных лесничеств с целью реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» (2021 г.)  «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» (2022 г)  **Проф. переподготовка:**  «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» |
|  | Валинская Виктория Андреевна | Педагог дополнительного образования | «Природа в руках» | Неполное высшее,  ЛГПУ | - | - | - | **-** |
|  | Гараева Эмма Фатеховна | Методист | - | Высшее,  ЛГПУ, 2009 г.,  логопед | - | - | 15 л / - | **-** |
|  | Завацкая Ольга Борисовна | Педагог дополнительного образования, методист | «Физика – наука о природе»,  «От идеи до проекта»,  «Математические лабиринты природы»,  «Тележурналистика» | Высшее,  МК-ТУ им. Ясави, 1995 г.,  учитель физики и математики | - | - | 31 г / 31 г | **Повышение квалификации:** «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (2020 г.)  «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» (2021 г.)  «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» (2022 г)  **Проф. переподготовка:**  «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» |
|  | Зайцева Алена Алексеевна | Педагог дополнительного образования | «Удивительный мир цветов» | Неполное высшее,  ЛГПУ | - | - | - | **-** |
|  | Маркова Ксения Витальевна | Педагог дополнительного образования | «Секреты ботанического сада» | Неполное высшее,  ЛГПУ | - | - | - | **-** |
|  | Моргачева Ксения Юрьевна | Педагог дополнительного образования | «Цветоводство» | Высшее,  ЕГУ им. И.А. Бунина,  2007 г.,  учитель математики и информатики | первая | - | 23 г / 2 г | «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» (2021 г.) |
|  | Петрова Елена Викторовна | Педагог дополнительного образования | «ЭкоCLUB» | Высшее,  ЕГПИ, 1995 г.,  учитель иностранного языка | - | - | 9 л/ 1 г | **Повышение квалификации:**  «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» (2022 г.)  **Проф. переподготовка:**  «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» |
|  | Разинкова Татьяна Александровна | Педагог дополнительного образования | «Зооэкология» | Высшее,  ЛГПИ, 1992 г.,  учитель биологии и химии | высшая | - | 37 л /29 л. | **Повышение квалификации**:  «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (2020 г.)  «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» (2021 г.)  «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» (2022 г) |
|  | Решетникова Анастасия Владимировна | Педагог-организатор | - | Университет Мирас, Иностранный язык: два иностранных языка (первый – английский, второй – французский) | - | - | 5 л / 4 г | «Предметы художественно-эстетического цикла в общем и дополнительном образовании: содержание, технологии, методики, приемы» (2021 г.) |
|  | Сарычев Владимир Семенович | Методист | - | Высшее, профессиональное,  ВГУ, 1982 г.,  преподаватель биологии и химии | - | Кандидат биологических наук | 34 г /  10 л | **Повышение квалификации**:  «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» |
|  | Семёнова Елена Анатольевна | Старший методист | - | Высшее,  ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1990 г., учитель географии, биологии | высшая | Кандидат педагогических наук | 27 л / 27 л | **Повышение квалификации**:  «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей» (2020 г.)  **Профессиональная переподготовка**:  «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» |
|  | Сундеева  Ирина Николаевна | Методист, педагог дополнительного образования | Изостудия «Зеркало природы» | Высшее,  ОГПИ, 1989 г.,  учитель ИЗО, черчения и трудового обучения | высшая | - | 33 г /27 л | **Повышение квалификации**:  «Предметы художественно-эстетического цикла в общем и дополнительном образовании: содержание, технологии, методики, приемы» (2021 г.)  «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» (2021 г.)  «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» (2022 г.)  **Профессиональная переподготовка**:  «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» |
|  | Хлопкова Наталья Александровна | Педагог дополнительного образования | «Путешествие в мир генетики»,  «Экомониторинг» | Высшее,  ЛГПУ, 2003 г.,  учитель биологии и химии | первая | - | 24 г /17 л | **Повышение квалификации:**  «Планирование индивидуальной исследовательской работы учащегося» (2020 г.)  «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» (2021 г.) |
|  | Чекмарева Наталья Александровна | Педагог дополнительного образования | «Экодизайн» | Высшее,  ЛГПУ, 2019 г.,  учитель ИЗО | первая | - | 5 л / 5 л | «Программно-методическое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования» (2022) |
|  | Шепелина Олеся Германовна | Методист, педагог дополнительного образования | «Аметист» | Высшее,  ЛГПУ, 2007 г.,  учитель географии и биологии | - | - | 15 л /15 л | **Повышение квалификации**:  «Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: разработка и реализация» (2020 г.)  «Организация дистанционного обучения: нормативно-правовое регулирование и технологии» (2020 г.)  «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» (2021 г.)  «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» (2022 г.)  «Организация профориентационной работы по направлению «Геология» (2023 г.)  **Профессиональная переподготовка**:  «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» |
|  | Штер Валентина Григорьевна | Методист | - | Высшее,  «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», 2009 г., экономист | первая | - | 18 л /4 г | **Повышение квалификации**:  «Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация» (2020 г.)  «Трансформация сельских территорий: возможности и сценарии развития» (2022)  **Профессиональная переподготовка:**  «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых»  «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности» (2020 г.)  «Планирование индивидуальной исследовательской работы учащегося» (2020 г.) |
|  | Шурыгина Татьяна Васильевна | Педагог дополнительного образования | «Экотворчество» | Высшее,  ЛГПИ, 1989 г.,  учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин | высшая | - | 40 л/34 г | **Повышение квалификации**:  «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса» (2020 г.)  «Предметы художественно-эстетического цикла в общем и дополнительном образовании: содержание, технологии, методики, приемы» (2021 г.)  «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» (2021 г.)  «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ» (2022 г.) |