

Аннотация к программе «Игровая природы»

Программа «Игровая природы» ориентирована на учащихся с расстройством аутистического спектра младшего школьного возраста. Содержание программы разработано не только с учетом психолого-педагогических особенностей данного возраста, но и с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка с РАС.

Освоение содержания программы ребенком с РАС будет способствовать развитию всех психических процессов (ощущения, восприятия, памяти, внимания, мышления, речи, воображения) и качеств личности ребенка. В свою очередь развитие мышления, памяти, внимания позволит более успешно ребенку устанавливать связи, зависимости, закономерности.

Экологическая составляющая программы даст возможность развивать все выше перечисленные качества и процессы на «материале природы», что в свою очередь не только благотворно окажет влияние на развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка в системе социальных отношений, но и развивает интерес ко всему живому, обогащает представления о связях между природными явлениями, приобщает к охране и уходу за растениями и животными, воспитывает бережное отношение к природе.

Содержание программы позволяет использовать ее в практике образовательных организаций региона, а логика построения дает возможность создавать и выстраивать комплексные занятия не только с детьми с РАС, но и другими нозологическими группами.

Разноуровневость и модульное содержание программы позволяют выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого ребенка. Разделение содержания программы по уровню сложности обусловлено психофизическими особенностями ребенка с РАС. Определение уровня обучения осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Организация процесса обучения осуществляется с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимся с РАС с учетом темпа работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития).

Все образовательные модули программы «Игровая природы» предусматривают усвоение не только теоретических знаний, но прежде всего формирование практических навыков, которые в дальнейшей жизни детей с РАС могут способствовать профессиональному самоопределению.