ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОМИР» ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2020г

Утверждаю:
Директор ГБУ ДО ЦДО «ЭКОМИР» ЛО
_____ Н. С. Лавренть
Приказ № 95 от 31.08.2020г.

Рабочая программа детского объединения «Зооэкология»

на 2020-2021 уч. год

1-й год обучения

(72 часа, 1 занятие 1 раз в неделю по 2 часа)

(на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Зооэкология)

Составитель:
Разинкова Т. А., педагог д. о.
Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся 7-8 лет

г. Липецк, 2020

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
(2 часа в неделю)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Аттестация и формы контроля
		всего	теория	практика	
I.	Вводное занятие.	2	2	0	Базовая аттестация. Собеседование. Прослушивание.
II.	Экологическая азбука.	30	14	16	Игровой практикум. Выполнение теоретических и практических заданий. Организация выставок детских творческих работ. Наблюдение и анализ.
III.	Млекопитающие животные родного края.	18	7	11	Текущая аттестация. Опрос-анкетирование. Игровой практикум. Организация выставок детских творческих работ. Наблюдение и анализ.
IV.	Пернатые жители родного края.	18	7	11	Игровой практикум. Организация выставок детских творческих работ. Выполнение творческих заданий. Интеллектуальные состязания. Наблюдение и анализ.
V.	Охрана природы. Красная книга Липецкой области.	2	1	1	Организация выставок детских творческих работ. Наблюдение и анализ.
VI.	Итоговое занятие.	2	0	2	Промежуточная аттестация. Игры - викторины. Опрос-анкетирование. Анализ динамики личностного роста обучающихся.
Итого часов:		**72**	**31**	**41**	

СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

I. Введение (2 часа)

Введение в образовательную программу. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с основными разделами и темами программы. Вводный инструктаж по

технике безопасности. Организационные вопросы.Базовая аттестация. Собеседование. Опрос-анкетирование.

II. Экологическая азбука (30 часов)

Теоретическая часть (14 часов)

Живая и неживая природа. Прозрачный невидимка воздух. Как сохранить воздух чистым. Вода-путешественница. Превращение воды. Почва. Наша кормилица-земля. Как сберечь почву. Разнообразие растительного мира. Зелёный наряд Земли. Значение зелёных растений для нашей планеты, животных и человека. Как помочь нашим зелёным друзьям. В кладовой природы. Ягоды и грибы. Съедобные и несъедобные грибы Липецкой области. Опасность отравления несъедобными грибами. Зелёная аптека. Лекарственные растения: подорожник, шиповник, ромашка аптечная, зверобой, мать-и-мачеха. Лекарственная флора, занесённая в Красную книгу. Полезные свойства лекарственных растений. Ядовитые растения: вороний глаз, дурман обыкновенный, белена черная. Распознавание ядовитых растений Липецкой области. Азбука поведения в природе. Правила обращения с неизвестными и ядовитыми растениями. Правила сбора лекарственных растений. Правила сбора грибов. Правила разведения костра. Редкие и охраняемые растения. Правила поведения по отношению к животным, птицам, насекомым во время нахождения в лесу. Удивительный мир шестиногих. Как сохранить самых древних обитателей нашей планеты.

Понятие о живых цепочках и цепях питания. Как сохранить живые цепочки в природе. Взаимосвязь всех живых организмов: растительных и животных друг с другом. Составление простых пищевых цепочек. Связь неживой и живой природы. Земля наш общий дом.

Практическая часть (16 часов)

Инструктаж по технике безопасности.

Фенологическая экскурсия.

Участие в Международных Днях наблюдений птиц *(2-3 октября)*.

Участие в образовательном проекте IFAW «Неделя в защиту животных».

Участие в конкурсе детского экологического рисунка на тему: «Неделя в защиту животных».

Работа с дополнительной литературой.

Просмотр видеоматериалов.

Работа с гербарным материалом, с коллекцией насекомых.

Диагностика экологических установок личности.

III. Млекопитающие животные родного края (18 часов)

Теоретическая часть (7 часов)

Понятие «млекопитающие животные», «дикие животные». Многообразие «диких» животных. Особенности внешнего строения млекопитающих животных, их образ жизни, среда обитания, особенности жизнедеятельности, размножение, развитие. Охрана млекопитающих. Знакомство с некоторыми представителями животного мира: заяц, лиса, волк, ёж, крот, кабан, рысь.

Практическая часть (11 часов)

Фенологическая экскурсия.

Праздник «Посвящение в юннаты».

Экологическая акция «Птицам нашу заботу».

Игра-соревнование: «Наши друзья - лесные звери».

Выставка детских творческих работ на тему: «Лесные звери».

Экскурсия на областную выставку новогодних композиций «Вместо ёлки - новогодний букет».

Участие в театрализованном новогоднем представлении.

Работа с дополнительной литературой.

Просмотр видеоматериалов.

IV. Пернатые жители родного края (18 часов)

Теоретическая часть (7 часов)

Многообразие мира пернатых. Особенности внешнего строения. Роль птиц в природе и в жизни человека. Знакомство с некоторыми пернатыми представителями: ворона, сорока, дятел, кукушка, сова, снегирь, птица года.

Практическая часть (11 часов)

Фенологическая экскурсия.

Викторина на тему: «Птицы леса».

Мероприятие «День птиц».

Выставка детских творческих работ на тему: «Птица года».

Мероприятие «День Земли».

Диагностика экологических установок личности

V. Охрана природы. Красная книга Липецкой области (2 часа)

Теоретическая часть (1 час)

Редкие и исчезающие животные: птицы, млекопитающие. Красная книга. Редкие животные Липецкой области.

Практическая часть (1 час)

Викторина по темам: «Красная книга Липецкой области» и «Охрана окружающей среды».

VI. Итоговое занятие (2 часа)

Обзор и обобщение изученного материала.

Игра-викторина на тему: «Лесные звери и пернатые жители» (2 часа).

Промежуточная аттестация. Опрос-анкетирование. Анализ динамики личностного роста обучающихся.

Подведение итогов за учебный год.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

(2 часа в неделю)

№ п/п	Дата			Тема занятия	Время (часы, минуты)			Практическая часть занятия	Средства обучения
	Группа 1	Группа 2	Группа 3		Общее кол-во часов	Теория	Практика		
I				**Введение**	**2 ч.**	**2 ч.**			
1	**14.09.20**	**14.09.20**	**09.09.20**		2 ч.	2 ч.		Знакомство детей с целями и задачами объединения, правилами поведения при проведении практических работ. Вводный инструктаж по технике безопасности.	Документация.
II				**Экологическая азбука.**	**30 ч.**	**14ч.**	**16 ч.**		
2	**21.09.20**	**21.09.20**	**16.09.20**	Живая и неживая природа.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Игры: «Живая и неживая природа», «Не ошибись», «Выбери и подчеркни». Загадки, пословицы, поговорки о природе.	Картинки с изображением объектов «живой и неживой» природы.
3	**28.09.20**	**28.09.20**	**23.09.20**	Прозрачный невидимка – воздух. Как	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Нарисовать иллюстрацию к экологической сказке «Южный ветерок». Составить	Экологическая сказка «Южный ветерок». Кроссворд. Карточки с

				сохранить воздух чистым.				кроссворд «Воздух». Мини-сочинение «Что ты можешь предложить людям, которые курят?».	загадками о природе. Белая бумага, цветные карандаши.
4	**05.10.20**	**05.09.20**	**30.09.20**	Вода и её превращения. Как сохранить воду чистой.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Практическая работа по выявлению признаков и свойств воды (цвет, запах, форма воды, растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния). Отгадай загадки. Изготовление природоохранных знаков: «Как сохранить воду чистой».	Таблица «Круговорот воды в природе». Задания на карточках. Бумага (цветная, белая), цветные карандаши, клей, ножницы.
5	**12.10.20**	**12.10.20**	**07.10.20**	Почва. Наша кормилица – земля. Охрана почв.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Составить горизонтальный кроссворд «Почва». Анализ экологической сказки «Дождевой червяк». Сделать иллюстрацию к сказке.	Экологическая сказка «Дождевой червяк». Кроссворд. Белая бумага, цветные карандаши, фломастеры.
6	**19.10.20**	**19.10.20**	**14.10.20**	Зелёный наряд Земли. Охрана зелёных насаждений.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Экологическая сказка «Маленькие путешественницы». Изготовление аппликаций из листьев разных пород деревьев. Игра «Узнай листок».	Иллюстрации «Лес в разные времена года». Картинки «Породы деревьев». Природный материал: листья различных пород деревьев. Экологическая сказка. Бумага (цветная, белая), картон, цветные карандаши, клей, ножницы.

7	**26.10.20**	**26.10.20**	**21.10.20**	Фенологическая экскурсия: «Осень в природе».	2 ч.		2 ч.	Инструктаж по т/б: «Правила поведения в природе». Наблюдения в природе, беседа, диалог. Рисунок «Осенний пейзаж».	Стихи разных авторов о природе. Загадки. Демонстрационные карточки с изображением деревьев.
8	**02.11.20**	**02.11.20**	**28.10.20**	В кладовой природы. Ягоды.	2ч.	40 мин.	40 мин.	Игра: «Узнай ягоду по описанию». Ботаническая эстафета: «Кто больше знает?». Составь кроссворд. Раскрась раскраску.	Демонстрационные карточки. Кроссворд «Лесные ягоды». Загадки. Задания на карточках. Раскраски. Цветные карандаши, фломастеры, краски.
9	**09.11.20**	**09.11.20**	**11.11.20**	В кладовой природы. Грибы: съедобные, ядовитые.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Игра: «Узнай гриб по описанию». Правила сбора грибов. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Раскрась раскраски.	Открытки «Съедобные и ядовитые грибы». Раскраски грибов. Цветные карандаши, фломастеры, краски.
10	**16.11.20**	**16.11.20**	**18.11.20**	Зелёная аптека.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Ботаническая эстафета: «Кто больше знает?». Раскрась раскраску. Отгадай загадки. Изготовление аппликации из цветной бумаги.	Открытки: «Лекарственные растения». Раскраски (крапива, одуванчик, подорожник, ромашка и др.). Бумага (цветная, белая), простые карандаши, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, краски.

11	**23.11.20**	**23.11.20**	**25.11.20**	Азбука поведения в природе.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Создание проблемной ситуации: обсуждение рассказа «Воскресенье в лесу». Игра: «Экологический светофор». Изготовление природоохранных знаков.	Демонстрационный материал «Азбука безопасности на природе». Памятка «Правила поведения на природе». Мультфильм: «Азбука безопасности». Бумага (цветная, белая), картон, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы.
12	**30.11.20**	**30.11.20**	**02.12.20**	Удивительный мир шестиногих. Охрана насекомых.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Игра: «Узнай о каком насекомом идёт речь». Составление кроссворда «Насекомые». Разгадывание ребусов, шарад, загадок. Разглядывание иллюстраций в формате 3Д. Работа с коллекцией насекомых. Работа над оригами «Божья коровка». Экологическая сказка: «Катя и божья коровка».	Демонстрационные карточки. Коллекция насекомых. Задания на карточках. Бумага белая, простые карандаши, фломастеры, ножницы. Волшебные очки. Иллюстрации насекомых в формате 3Д.

13	**07.12.20**	**07.12.20**	**09.12.20**	Живые цепочки.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Составление простейших пищевых цепочек. Экологическая сказка: «Рябинка». Нарисуй иллюстрацию к экологической сказке. Мультфильм: «Увлекательное природоведение по мотивам рассказов М. Константиновского об удивительных явлениях в природе и животном мире». Игра «Кто кого ест».	Карточки с изображением животных и растений. DVD диск. Экологическая сказка. Задания на карточках. Бумага белая, цветные карандаши.
14	**14.12.20**	**14.12.20**	**16.12.20**	О связи неживой и живой природы.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Экологическая сказка: «Великан и Голубое озеро». Создание проблемной ситуации: «Что я могу сделать для охраны природы?». Изготовление эмблем.	Экологическая сказка. Бумага белая, цветная, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы.
15	**21.12.20**	**21.12.20**	**23.12.20**	Земля наш общий дом.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Экологическая сказка: «Волшебник с планеты Омега». Нарисовать иллюстрацию к сказке.	Экологическая сказка. Бумага белая, цветные карандаши, фломастеры.
16	**28.12.20**	**28.12.20**	**30.12.20**	Древние обитатели нашей планеты.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Просмотр мультфильма: «Динозавр». Раскрась раскраску.	DVD диск. Раскраски динозавров.

III				**Млекопитающие животные родного края.**	**18 ч.**	**7 ч.**	**11 ч.**		
17	**11.01.21**	**11.01.21**	**13.01.21**	**Дикие животные.** Заяц – «Длинное ухо».	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Обсуждение рассказов В. Зотова «Заяц-беляк» и «Заяц-русак». Нарисуй зайца по образцу, используя схему.	Иллюстрации с изображением зайца. Цветные карандаши, фломастеры, простые карандаши, ластики, ножницы, маленькие листы бумаги для эскизов, листы бумаги формата А4. Схема рисунка .
18	**18.01.21**	**18.01.21**	**20.01.21**	Лиса Патрикеевна.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Просмотр DVD диска «Рыжий лис» (№31), с последующим обсуждением. Занимательные факты. Раскрась раскраску. Игры: Лисьи хитрости». Оригами «Лисичка-сестричка».	Иллюстрации с изображением лисы. Оранжевая бумага, чёрные фломастеры и карандаши, DVD диск, задания на карточках.
19	**25.01.21**	**25.01.21**	**27.01.21**	Серый хищник – волк.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Просмотр DVD диска «Волчица» (№35), с последующим обсуждением. Дискуссия об относительности пользы или вреда волков. Изготовление открытки с волком. Игра: «Отыщи путь домой». Игра: «Найди отличия».	Иллюстрации с изображением волка. Цветная и белая бумага, цветные карандаши, фломастеры, простые карандаши, ножницы, трафарет из картона, фишки для участников, игральный кубик, DVD диск, задания на карточках.

20	**01.02.21**	**01.02.21**	**03.02.21**	Фенологическая экскурсия: «Зима в природе».	2 ч.		2 ч.	Инструктаж по т/б: «Правила поведения в природе». Беседа о зимних явлениях в жизни растений и животных. Сделать рисунок «Зима в городе».	Стихи разных авторов о лесе. Загадки про лес.
21	**08.02.21**	**08.02.21**	**10.02.21**	Сердитый недотрога – ёж.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Обсуждение рассказа В. Зотова «Ёж». Лепка из пластилина. Прослушивание аудиодиска «Путешествие в смешанный лес: белка-летяга, ёж, летучая мышь, горный баран».	Иллюстрации с изображением ежа. Пластилин, коврики для лепки, салфетки, аудиодиск.
22	**15.02.21**	**15.02.21**	**17.02.21**	Подземный житель – крот.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Обсуждение рассказа В. Зотова «Земляные холмики». Раскрась раскраску. Разгадай кроссворд.	Иллюстрации с изображением крота. Цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, раскраски, задания на карточках.

23	**22.02.21**	**22.02.21**	**24.02.21**	Кабан – дикая свинья.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Просмотр DVD диска «Дикая свинья» №38, с последующим обсуждением. Поросячьи игры: «Сосчитай поросят», «Найди мою тень», «Запутанные полоски», «Ищем лакомства». Раскрась картинку согласно схеме и выполни по ней задание.	Иллюстрации с изображением кабана. Цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, задания на карточках, схема для раскрашивания, DVD диск.
24	**01.03.21**	**01.03.21**	**03.03.21**	Рысь – родственник кошки.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Обсуждение рассказов В. Зотова «Рысь». Составь кроссворд: «Хищники». Отгадай загадки. Работа над аппликацией.	Иллюстрации с изображением рыси. Задания на карточках, бумага (цветная и белая), картон, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы.
25	**15.03.21**	**15.03.21**	**10.03.21**	Обобщающее занятие-соревнование о диких животных: «Наши друзья – лесные звери».	2 ч.		2 ч.	Зоологический марафон. Узнай животное по силуэту и расскажи о нём. Игра: «Кто лишний». Разгадай ребусы. Игра «Узнай животных по следам» и др.	Задания на карточках.
IV				**Пернатые жители родного края.**	**18 ч.**	**7 ч.**	**11 ч.**		

26	**22.03.21**	**22.03.21**	**17.03.21**	Интеллектуальная птица - ворона.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Чтение рассказа В. Зотова «Ворона». Нарисуй иллюстрацию к рассказу. Работа над народной приметой. Игра-пантомима.	Картинки с изображением вороны, задания на карточках (загадки, народные приметы). Цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, белая бумага, ластики.
27	**29.03.21**	**29.03.21**	**24.03.21**	Сорока - белобока – лесная «сплетница».	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Чтение рассказа В. Зотова «Белобока». Работа над вопросами. Отгадай загадки. Работа над народными приметами. Работа над пословицами и поговорками. Обсуждение проблемной ситуации: «Почему так говорят?». Изготовление аппликации.	Картинки с изображением сороки, задания на карточках (вопросы к беседе, загадки, ребусы, проблемная ситуация). Бумага (цветная, белая), простые карандаши, клей, ножницы.
28	**05.04.21**	**05.04.21**	**31.03.21**	«Лесной доктор» - дятел.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Чтение рассказа В. Зотова «Дятел». Работа над вопросами. Отгадай загадки. Разучивание скороговорки. Демонстрация слайд - фильма. Лепка из пластилина.	Картинки с изображением дятла, задания на карточках (вопросы к беседе, загадки, скороговорки). Пластилин, коврики для лепки, салфетки. Слайд-фильм.

29	**12.04.21**	**12.04.21**	**07.04.21**	Загадочная птица – кукушка.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Чтение рассказа В. Зотова «Кукушка». Работа с текстом «Исправь ошибки». Отгадай загадки. Работа над народными приметами. Изготовление «мраморных» яиц. Инструктаж по т/б.	Картинки с изображением кукушки, задания на карточках (вопросы к беседе, загадки, народные приметы). Белые куриные яйца, глубокая миска, бумажные полотенца, блюдо, пищевой краситель, столовый уксус и подсолнечное масло.
30	**19.04.21**	**19.04.21**	**14.04.21**	«Пернатая кошка» - сова.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Чтение рассказа В. Зотова «Сова». Работа над вопросами. Отгадай загадки. Работа над народными приметами. Игра: «Пернатая викторина». Изготовление поделки из перьев.	Картинки с изображение совы, задания на карточках (вопросы к беседе, загадки, народные приметы),задания для пернатой викторины, бумага (белая и цветная), перья, клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, кисточки для клея, салфетки.
31	**26.04.21**	**26.04.21**	**21.04.21**	Любимая птица – снегирь.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Чтение рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над вопросами. Отгадай загадки. Изготовление птиц из бумаги в технике квиллинга (коллективная работа).	Картинки с изображение снегиря, задания на карточках (вопросы к беседе, загадки). Бумага (цветная, белая), простые карандаши, клей, ножницы.

32	**26.04.21**	**26.04.21**	**28.04.21**	Птица года.	2 ч.	40 мин.	40 мин	Беседа о птице года. Нарисуй птицу года. Просмотр видеофильма «О птице года», с последующим обсуждением.	Картинки с изображение птицы года. Задания на карточках. DVD диск.
33	**17.05.21**	**17.05.21**	**05.05.21**	День птиц.	2 ч.		2 ч.	Проведение конкурсной - игровой программы: «Эти удивительные пернатые».	Сценарий мероприятия. Разработки заданий для конкурсов.
34	**17.05.21**	**17.05.21**	**12.05.21**	Фенологическая экскурсия. Весна в природе.	2 ч.		2 ч.	Инструктаж по т/б: «Правила поведения в природе». Беседа о признаках весны. Краски и звуки весны. Наблюдение за набуханием почек на деревьях и веточках в классе и в природе. Взаимосвязь света и тепла, их взаимодействие на растения, на природу в целом. Сделать рисунок «А из нашего окна весна красная видна».	Стихи разных авторов о природе. Загадки. Вопросы к беседе. Наблюдение. Опыт.
V				**Охрана природы. Красная книга Липецкой области.**	**2 ч.**	**1 ч.**	**1 ч.**		
35	**24.05.21**	**24. 05.21**	**19.05.21**	Редкие и исчезающие животные: млекопитающие, птицы.	2 ч.	40 мин.	40 мин.	Знакомство с редкими млекопитающими и птицами родного края, их уникальное значение. Составление кроссворда "Берегите птиц». Рисунок млекопитающего или	Красная книга Липецкой области. Кроссворд. Цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, акварельные краски, белая бумага.

								птицы из Красной книги. Коллективная творческая работа «Создание Красной книги области из детских творческих работ». Напиши письмо своему другу, в котором выражена тревога об исчезающих (редких) животных.	
36	**31.05.21**	**31.05.21**	**26.05.21**	**Итоговое занятие** в форме игры-викторины на темы: «Лесные звери, пернатые жители» и «Красная книга Липецкой области».	**2 ч.**		**2 ч.**	Игра по командам.	Задания на карточках.
Итого часов:					**72 ч.**	**31ч.**	**41 ч.**		