Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 29.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ЦДО
«ЭкоМир» ЛО
_____ Н.С. Лаврентьева
Приказ № 43 от 29.03.2021 года

Отчет о результатах самообследования ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО за 2020 год

Липецк-2020

Отчет о самообследовании Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области подготовлен по состоянию на 1 апреля 2020 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание

1. Общие сведения об учреждении

2. Оценка образовательной деятельности

3. Оценка системы управления учреждением

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

6. Оценка качества кадрового обеспечения

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

8. Организация сетевого взаимодействия в 2020 году

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области (до 04.12.2015 г. Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский эколого-биологический Центр, до апреля 2004 года – областная станция юных натуралистов) – первое учреждение дополнительного эколого-биологического образования детей в области.

Сокращённое наименование – ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 398024, г. Липецк, ул. Юных Натуралистов, д. 12

Тел. (4742) 78-30-24
Тел/факс (4742) 47-77-23
E-mail: naturalist_eco@lipetsk.ru, lipdebc@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет: http://ecomir48.ru/

Банковские реквизиты:
Юридический адрес 398024, г. Липецк, ул. Юных Натуралистов, д. 12
ИНН 4824030794
КПП 482401001
ОГРН 1044800164419
ОКПО 71765189
ОКОГУ 2300223
ОКВЭД 85.41.9
ОКТМО 42701000001
ОКФС 13
ОКОПФ 75203
ОКАТО 42401368000
л/счет 20001000330
р/счет 03224643420000004600
кор/счет 40102810945370000039
Наименование банка ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ //УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. Липецк
БИК 014206212
Учредитель: управление образования и науки Липецкой области.

ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, принятого 24 ноября 2015 г., изменений и дополнений в Устав от 15 февраля 2016 г., 16 февраля 2018 г.;

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, № 1159 от 09 февраля 2016 г.;
- Санитарно-эпидемиологического заключения 48.20.04.000.М.000023.01.16 от 19.01.2016 г.;
- Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 62 от 24.03.2015 г. и № 274 от 17.12.2015 г.;
- Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
398024, г. Липецк, ул. Юных Натуралистов, дом № 12
398029, г. Липецк, ул. Светлова, д. 29
398036, г. Липецк, бульвар Шубина, д. 15
399250, Липецкая область, Хлевенский район, с. Дмитряшевка, ул. К. Маркса, д. 16
399551, Липецкая область, Тербунский район, с. Вторые Тербуны, ул. Советская, д. 54

Самообследованием установлено, что Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Центр имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Для анализа состояния образовательной деятельности данные за 2019-2020 учебный год учитывались по состоянию на 1 января 2020 года, за 2020-2021 учебный год – по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Контингент учащихся

Данные по динамике контингента учащихся до 2020 г. представлены в таблице 1.

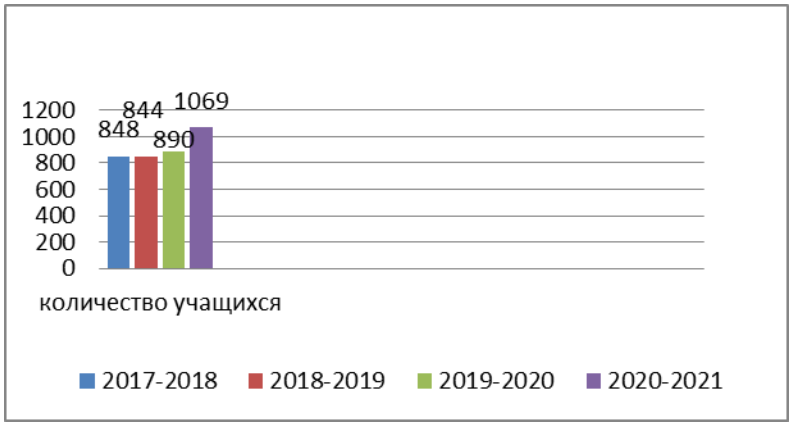
Табл. 1 Контингент учащихся до 2020 г.

Критерий	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г. (01.01.2019 г.)	2019-2020 уч.г. (31.12.2019 г.)	2020-2021 уч.г. (31.12.2020 г.)
Количество детей, чел.	848	844	890	1069
В том числе, количество мальчиков	392 (47%)	372 (44%)	417 (46,8 %)	511 (47,8 %)

Количество девочек	456 (53%)	472 (56%)	472 (53,2 %)	558 (52,2 %)
Занимаются в 2-х и более объединениях, чел.	88	125	90	116
В том числе, количество мальчиков	43	60	42	56
Количество девочек	45	65	48	60
Количество групп	76	75	77	97

В 2020 году наблюдается увеличение количества обучающихся, в том числе за счет введения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в связи с открытием структурного подразделения «Экостанция».

Динамика набора обучающихся с 2017 по 2020 гг.

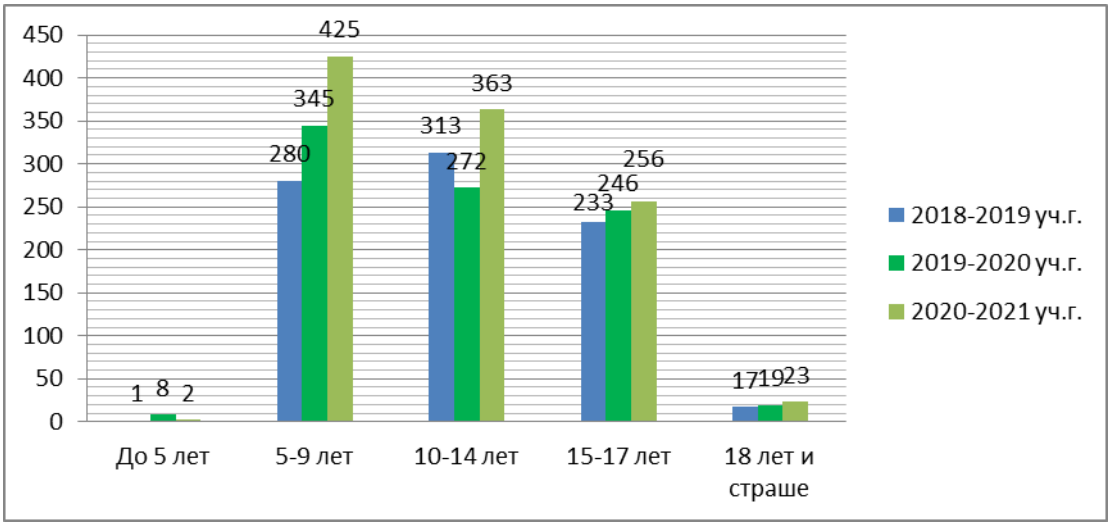


Деление контингента учащихся в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году по возрастному цензу отражено в табл. 2. и рис. 2.

Табл. 2

Возраст учащихся ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО в 2020 году

Возраст, лет	**Количество человек (01.01.2020 г.)**	**Количество человек (31.12.2020 г.)**
До 5	8	2
5 - 9	345	425
10-14	272	363
15-17	246	256
18 и старше	19	23
ИТОГО	**890**	**1069**



Сравнение данных показывает, что почти по всем показателям наблюдается позитивная динамика. Так, количество учащихся старших классов увеличилось с 246 до 256 человек, по сравнению с 2019-2020 учебным годом (10 человек). Благодаря активному привлечению подрастающего поколения в проектно-исследовательскую деятельность и реализацию новых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для категории детей от 10 до 14 лет наблюдается увеличение контингента более чем 33 %.

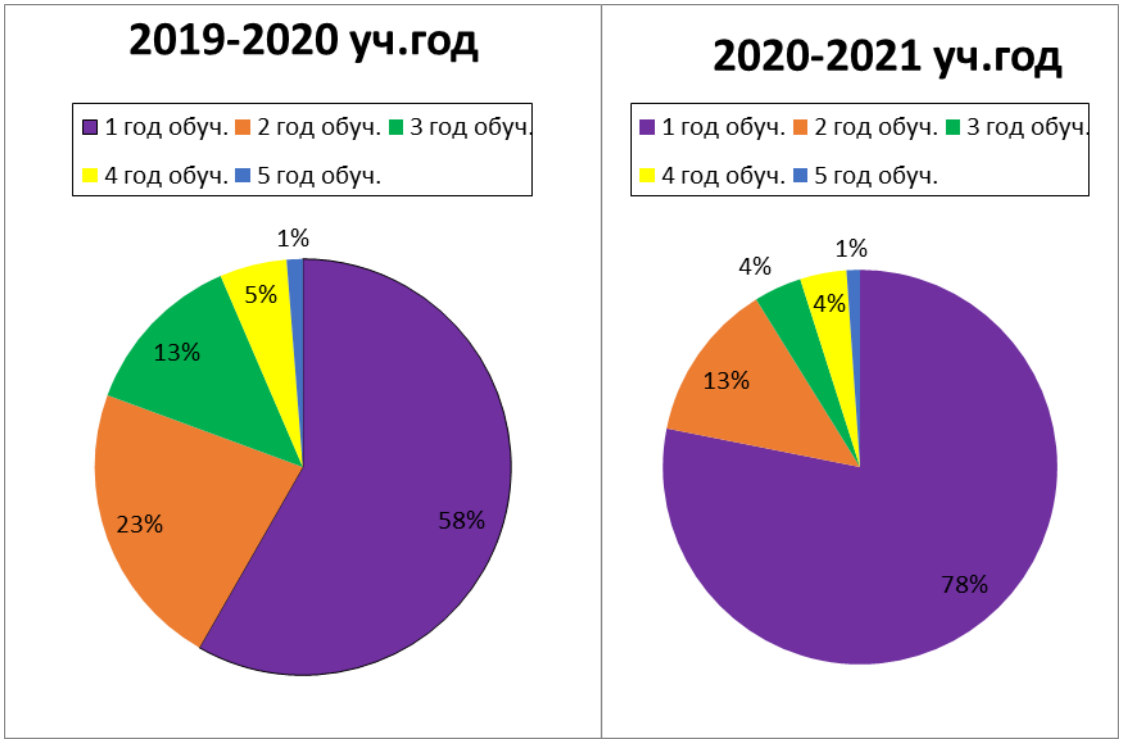
Данные по комплектованию групп в 2019-2020 учебном году представлены в табл. 3 и табл. 4 (см. Приложение). Информация по годам обучения представлена в табл. 5 и на рис. 3.

Табл. 5

Распределение учащихся по годам обучения в **2020 году**

Год обучения	**Количество детей (01.01.2020 г.)**	**Количество детей (31.12.2020 г.)**
1-й	514	835
2-й	197	139
3-й	114	42
4-й	46	41
5-й	11	12
ИТОГО	**890**	**1069**

Распределение учащихся по годам обучения
в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах



Ежегодно, и 2020-2021 уч. г. не исключение, наибольшее количество детей (78 %) занимается в объединениях первый год. В 2020-2021 учебном году количество обучающихся 2 года обучения сократилось в связи с заинтересованностью обучающихся новыми программами.

Табл. 3

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ ГБУ ДО ЦДО «ЭКОМИР» ЛО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД, 31.12.2020 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них мальчиков	Из них девочек	Год обучения					На базе Центра	На базе ДОУ	На базе СОШ	На базе УГПД	ОУ (место реализации)
								1	2	3	4	5					
1.	Боев С.П.	Юный метеоролог	6	1	11	7	4			11			11				ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО
2.	Боев С.П.	Экологический мониторинг	8	3	37	17	20	37					37				
3.	Шурыгина Т.В.	Природа и творчество	22	7	94	47	47	76	18				94				
4.	Сундеева И.Н.	Зеркало природы	10	5	67	36	31	67					67				
5.	Тимонина Ю.С.	Умназия	20	5	77	43	34	77					77				
6.	Бондаренко А.А.	Экологический бумеранг	20	3	28	10	18	28					28				
7.	Белоусова И.В.	ЭкоЗнайка	32	8	122	55	67	99	23				122				
8.	Завацкая О.Б.	Физика – наука о природе	14	4	60	36	24	27	33				60				
9.	Завацкая О.Б.	Познай себя. Проектирование.	20	5	78	45	33	78					78				
10.	Хлопкова Н.А.	Путешествие в мир экологии	20	5	65	44	21	65					65				
11.	Шепелина О.Г.	Аметист	4	1	7	5	2	7					7				
12.	Шепелина О.Г.	Лаборатория успеха	4	1	3	0	3	3					3				
13.	Шепелина О.Г.	Агроэкология	6	2	31	7	24	31					31				

14.	Клейменов И.Н.	Финансовая грамотность	16	4	38	19	19	38					38				
15.	Клейменов И.Н.	Проектная деятельность обучающихся	4	2	20	10	10	20					20				
16.	Лаврентьева Н.С.	Молодо-зелено	8	2	21	8	13	21					21				
17.	Валинская А.Г.	Лесное дело	18	1	3	2	1	3					3				
18.	Разинкова Т.А.	Зоология	32	16	175	67	108	39	52	31	41	12			175		МБОУ СШ № 33
19.	Абинякин В.С.	Школьное лесничество	8	2	24	21	3	24								24	ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат с. Вторые Тер буны»
20.	Абинякин В.С.	Юный эколог	4	1	12	5	7	12								12	
21.	Абинякин В.С.	Юный пчеловод	16	4	48	37	11	35	13							48	
22.	Моргачева К.Ю.	Цветоводство	8	2	24	19	5	24								24	
23.	Санина Е.А.	Зеленый наряд	8	2	24	18	6	24								24	ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Дмитряшевка»
		ВСЕГО:	**308**	**86**	**1069**	**558**	**511**	**835**	**139**	**42**	**41**	**12**	**762**		**175**	**132**	

Таб.4

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ В ГБУ ДО ЦДО «ЭКОМИР» ЛО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД, 31.12.2020 г.

п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	кол-во часов	кол-во групп	кол-во детей	з них мальчиков	з них девочек	Год обучения					на базе Центра	на базе ДОУ	на базе СОШ	на базе УГПД	ОУ (место реализации)
1.	Добрина И.С.	Школа Эколят	12	3	32	15	17	32					32				ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО
		ВСЕГО:	**12**	**3**	**32**	**15**	**17**	**32**					**32**				

Количество обучающихся по месту проведения занятий

По данному графику видно, что большинство обучающихся детских объединений занимаются на основной базе Центра. Дети с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды занимаются на базе школ-интернатов (132 человека), а остальная часть обучающихся занимается в лицензируемом адресе на базе СОШ № 33.

Количество обучающихся по направлениям

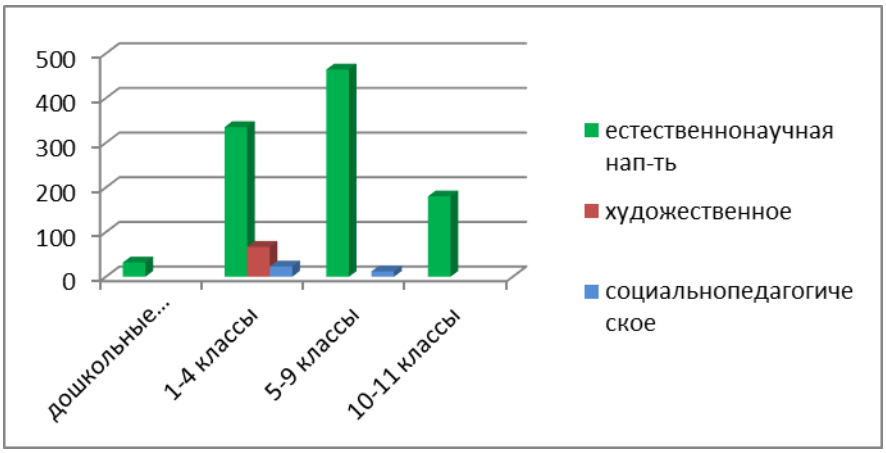
Являясь региональным ресурсным центром по естественнонаучной направленности, Центр, в большинстве своем, организует образовательную деятельность по данной направленности. Художественная и социально-гуманитарная направленности распределяются таким образом:

№ п/п	Направления	Кол-во обучающихся
1	естественнонаучное	**979**
2	художественное	**67**
3	социально-гуманитарная	**23**

Количество детей по возрастам

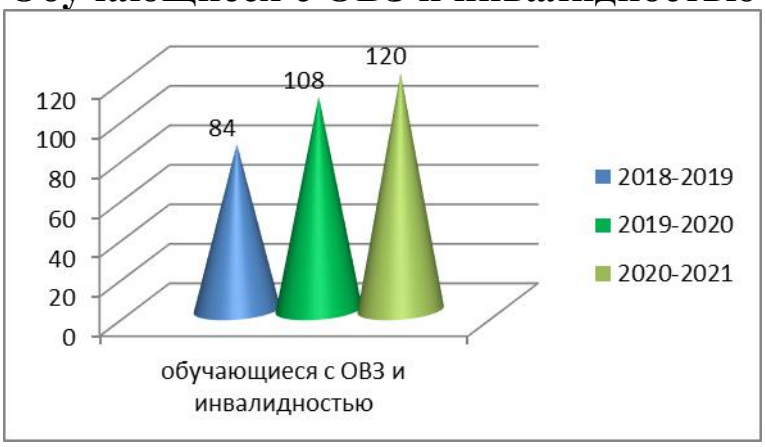
№ п/п	Направления	Дошкольники (платные группы)	1-4 классы	5-9 классы	10-11
1		32	425	464	180
2	естественнонаучное	32	335	464	180
3	художественное	-	67	-	-
4	социально-педагогическое	-	23	-	-
		32	1069		

Количество детей по возрастам и направлениям обучения

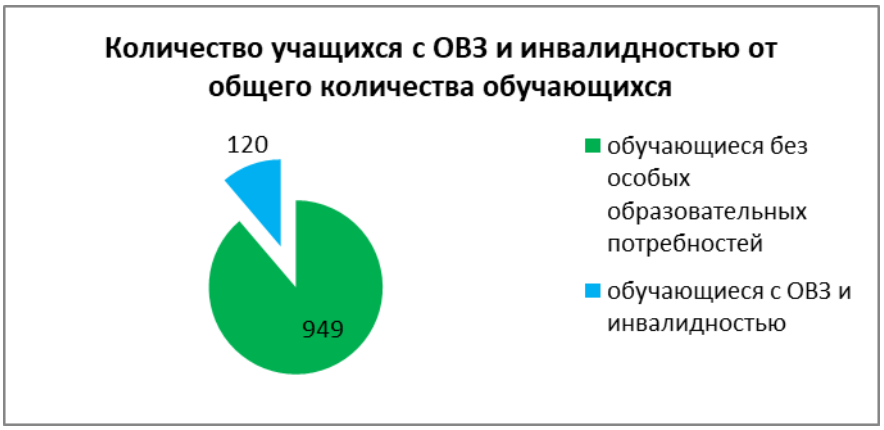


В связи с привлечением нового педагогического сотрудника в 2020-2021 уч. г. увеличилось количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на базе ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны».

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью



На данный момент в Центре обучается 120 детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение проводится педагогами дополнительного образования на базе ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Дмитряшевка» (1 образовательная программа) и ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны» по 4 образовательным программам.



Программное обеспечение.

Согласно Уставу, основным видом деятельности Центра является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования детей и взрослых. В 2020-2021 году в Центре увеличилось количество реализуемых программ за счет увеличения количества педагогических сотрудников. На данный момент реализуются 24 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, 1 дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности и 1 дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности. Информация о программах представлена в табл. 5:

Табл. 5

Перечень реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

№ п/п	**Наименование программы**	**Направленность**	**Вид программы**	**Срок реализации**	**Возраст детей**
1	«Пластика природных форм»	естественнонаучная	модульная	2 года	7-15 лет
2	«Основы метеорологии»	естественнонаучная	модульная	3 года	8-16 лет
3	«Лесная поляна»	естественнонаучная	модифицированная	1 год	9-15 лет
4	«Юный пчеловод»	естественнонаучная	модифицированная	2 года	14-17 лет
5	«Палитра юных защитников природы»	художественная	авторская	1 год	5-10 лет
6	«ЭкоЗнайка»	естественнонаучная	модульная	1 год	7-9 лет
7	«Школа Здоровья»	социально-педагогическая	модульная	2 года	10-12 лет
8	«Зооэкология»	естественнонаучная	авторская	5 лет	7-13 лет
9	«Зеленый наряд»	естественнонаучная	модифицированная	2 года	9-15 лет
10	«Экологический бумеранг»	естественнонаучная	модифицированная	1 год	12-16 лет
11	«Познай себя. Проектирование»	естественнонаучная	(модульная)	1 год	11-16 лет
12	«Физика – наука о природе»	естественнонаучная	модульная	4 года	13-17 лет

13	«Мир загадок природы»	естественнонаучная	модифицированная	1 год	7-10 лет
14	«Экологический мониторинг»	естественнонаучная	модульная	1 год	11-16 лет
15	«Юный эколог»	естественнонаучная	модифицированная	1 год	8-16 лет
16	«Юный метеоролог»	естественнонаучная	модульная	1 год	6-12 лет
17	«Путешествие с красками»	художественная	модифицированная	1 год	5-17 лет
18	«Аметист»	естественнонаучная	модифицированная	3 года	11-15 лет
19	«Лаборатория успеха»	естественнонаучная	модифицированная	1 год	11-18 лет
20	«Лесное дело»	естественнонаучная	модульная	1 год	11-16 лет
21	«Цветоводство»	естественнонаучная	модифицированная	1 год	7-16 лет
22	«Финансовая грамотность»	социально-педагогическая	модульная	1 год	12-17 лет
23	«Молодо-зелено»	естественнонаучная	модульная	1 год	11-12 лет
24	«Агроэкология»	естественнонаучная	модульная	1 год	10-17 лет
25	«Проектная деятельность обучающихся»	естественнонаучная	модифицированная	1 год	10-17 лет
26	«Юный лесовод»	естественнонаучная	модульная	4 мес.	11-16 лет

Образовательные программы ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО содержат разные уровни сложности. В банке образовательных программ Центра преобладают модульные программы. Все программы направлены на развитие творческой индивидуальности, самореализации ребенка. Образовательные программы Центра реализуются на уровнях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Для улучшения качества образовательного процесса в Центре необходимо:

- обновление банка образовательных программ;
- разработка программ для индивидуального обучения одаренных детей;
- внедрение новых образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии и «открытое образование» с использованием современных средств коммуникаций;
- разработка адаптированных программ для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3. Оценка системы управления учреждением

Управление ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом. Органами самоуправления учреждения являются общее собрание работников и педагогический совет. В структуре управляющей системы ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО 3 уровня:

- директор;
- заместитель директора;
- педагогические работники, работники бухгалтерии и вспомогательный персонал.

Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами Учреждения.

Процессы управленческой деятельности и решения документируются в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Заседания педагогического совета проводятся не менее 2-х раз в год, по мере необходимости проводятся внеочередные заседания. Совещания при директоре проводятся еженедельно в понедельник.

Постоянными объектами контроля в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО являются:

- исполнение государственного задания;
- личные дела сотрудников и учащихся;
- журналы учета работы педагогов дополнительного образования;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержания образования;
- уровня подготовки кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечения информационной открытости Учреждения;
- реализации полномочий ресурсного центра и др.

На заседании педагогического совета по итогам учебного года проводится анализ результатов мониторинговых исследований, который становится источником информации для перспективного годового планирования и коррекции дальнейшей деятельности Учреждения в целях достижения максимальной эффективности.

В целях стимулирования профессионального роста педагогических работников в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО реализуется эффективная система стимулирующих выплат.

Система управления ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течение года педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ:

Предварительная аттестация − оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация − оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы в период обучения после предварительной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация − оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (года обучения).

Итоговая аттестация (аттестация по итогам завершению обучения по программе) − оценка учащимися уровня достижений, заявленных в общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

Аттестация проводится в разных формах:

- экологические игры, интеллектуально-познавательные и развивающие игры, викторины, конкурсы;
- тестирование, выставки, конкурсы;
- защита творческих, исследовательских работ, проектов, рефератов;
- собеседование, творческие мастерские, социальное проектирование.

В течение года педагогами Центра проводились внутренние экологические мероприятия с общим охватом 1069 человек (весь обучающихся коллектив). Также учащиеся Центра успешно участвуют в областных, всероссийских и международных конкурсах. Это свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки учащихся.

5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Учебный процесс осуществляется по следующим адресам, внесенным в лицензию:

398024, г. Липецк, ул. Юных Натуралистов, дом № 12

398029, г. Липецк, ул. Светлова, д. 29

398036, г. Липецк, бульвар Шубина, д. 15

399250, Липецкая область, Хлевенский район, с. Дмитряшевка, ул. К. Маркса, д. 16

399551, Липецкая область, Тербунский район, с. Вторые Тербуны, ул. Советская, д. 54

Воспитательная работа реализуется, прежде всего, посредством проведения массовых мероприятий различной направленности.

Среди выпускников ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО есть поступившие в ВУЗы г. Воронежа и г. Москвы по направлениям: геология, геоэкология, химия и биология, медицина.

В этом году количество участников в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней увеличилось. Обучающиеся Центра неоднократно становились победителями региональных и Всероссийских конкурсов.

На следующий год Центр ставит перед собой следующие задачи в совершенствовании организации учебного процесса:

- внедрение новых педагогических технологий;
- повышение результативности участия в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней;
- активизация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Завершение 2019-2020 учебного года прошло в дистанционном формате. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2019-2020 учебный год были выявлены трудности при обучении с применением дистанционных образовательных технологий в связи с пандемией. Эти проблемы связаны с технической стороной обучения. По итогам календарного 2020 г. эти проблемы устанены.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году в рамках создания структурного подразделения Центра Экостанция учреждение прияло на работу 4-х новых педагогов дополнительного образования, которые ведут образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам естественнонаучной направленности. Все педагогические работники Центра имеют высшее образование, соответствующее направлению преподавания, и прошли курсы повышения квалификации и переподготовки.

Состав педагогических работников представлен в табл.6.

Табл. 6

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Преподаваемая дисциплина, творческое объединение, направление деятельности	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория, звание	Общий стаж /стаж педагогической работы	Дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной деятельности
1	Лаврентьева Наталия Сергеевна	директор	«Молодо-зелено»	Высшее профессиональное, ВГУ, 29.06.1988 г., биолог, преподаватель биологии и химии	высшая	31 год	**Повышение квалификации**:» Организация дистанционного обучения: нормативно-правовые основы и технологии» (2020 г.) «Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации» (2020 г.)
2.	Левашова Екатерина Николаевна	зам. директора	-	Высшее профессиональное, ЛГПУ, 15.06.2011 г., учитель русского языка, литературы и английского языка	-	9 лет/ 6 лет	П**рофессиональная переподготовка:** «Делопроизводство в образовательной организации» (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2019 г). « Компетенции и технологии, востребованные в государственном и муниципальном управлении в условиях цифровой трансформации» (2019 г.) «Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования

							образовательной организации» (2020 г.)
3.	Хлопкова Наталья Александровна	Педагог д.о.	«Путешествие в мир экологии»	Высшее профессиональное, 2003 г., ЛГПУ, учитель биологии и химии	первая	15 лет/14 лет	**Повышение квалификации:** «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС общего образования» (2018 г.) «Планирование индивидуальной исследовательской работы учащегося» (2020 г.)
4.	Штер Валентина Григорьевна	методист	-	Высшее, «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», 19.02.2009 г., экономист	-	13 лет/1 год	**Профессиональная переподготовка:** «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2019 г.) «Кадровое делопроизводство» (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2019 г.). «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» (2020 г.) **Повышение квалификации**: «Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и младших школьников (в рамках конкурса «Я-Исследователь!»)» (2018 г.) «Актуальные вопросы деятельности НКО в регионе» (2018 г.) «Дополнительные общеразвивающие

							программы: разработка, оформление, реализация» (2020 г.) «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности» (2020 г.) « Планирование индивидуальной исследовательской работы учащегося» (2020 г.) «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд:специалист в сфере закупок» (2020 г.)
5.	Белоусова Ирина Валентиновна	Педагог д.о.	«Экознайка»	Высшее профессиональное, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 04.07.1979 г., учитель химии и биологии	Первая категория	33 года/ 24 года	**Повышение квалификации**: «Вопросы оказания первой помощи», Липецк, 2016 г. «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Технология разработки и реализация дополнительных образовательных программ новых форматов, ориентированных на развитие «навыков будущего» (2017 г.) «Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и младших школьников (в рамках конкурса «Я-Исследователь!») (2018 г.) «Цифровые технологии в образовании: цифровая

							образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (2020 г.)
6.	Боева Светлана Юрьевна	методист	-	Высшее профессиональное, ЛГПИ, 28.06.1991 г., учитель биологии и химии	высшая	31 год/ 19 лет	**Повышение квалификации**: «Модель организации конкурса исследовательских и проектных работ школьников, работа с партнёрами в регионе и технологии его экспертной поддержки» (2016 г.) «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ» (2017 г.) «Планирование работы образовательной организации и муниципального образования на основе концепции исследовательской деятельности. Региональная программа развития исследовательской деятельности» (2018 г.) «Компетенции и технологии, востребованные в государственном и муниципальном управлении в условиях цифровой трансформации» (2019 г.) «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и

							муниципальных нужд: специалист в сфере закупок» (2020 г.) **Профессиональная переподготовка**: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (2017 г.)
7.	Сундеева Ирина Николаевна	методист, педагог д.о.	Изостудия «Зеркало природы»	Высшее профессиональное, ОГПИ, 11.09.1989 г., учитель ИЗО, черчения и трудового обучения	высшая	25 лет/ 24 года	**Повышение квалификации**: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и младших школьников (в рамках конкурса «Я-Исследователь!»)» (2018 г.) **Профессиональная переподготовка**: «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (2017 г.)
8.	Сарычев Владимир Семенович	методист	-	Высшее профессиональное, ВГУ, 30.09.1982 г., преподаватель биологии и химии	кандидат биологических наук	33 года / 9 лет	**Повышение квалификации**: «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
9.	Семёнова Елена	Старший методист	-	Высшее профессиональное, ЛГПИ им. А.И. Герцена,	Кандидат педагогич	23 года/ 23 года	**Повышение квалификации**: «Содержание и методика воспитания

	Анатольевна			01.07.1990	еских наук, первая категория		детей в системе дополнительного образования» (2017 г.) «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (2018 г.) «Планирование работы образовательной организации и муниципального образования на основе концепции исследовательской деятельности. Региональная программа развития исследовательской деятельности» (2018 г.) «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей» (2020 г.) «Компетенции и технологии, востребованные в государственном и муниципальном управлении в условиях цифровой трансформации» (2019 г.) **Профессиональная переподготовка**: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (2017 г.)
10.	Разинкова Татьяна Александровна	педагог д.о.	«Зооэкология»	Высшее профессиональное, ЛГПИ, 30.07.1992 г., учитель биологии и химии	высшая	27 лет	**Повышение квалификации**: «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)

							«Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и младших школьников (в рамках конкурса «Я-Исследователь!»)» (2018 г.) «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (2020 г.)
11.	Шепелина Олеся Германовна	методист, педагог д.о.	«Лаборатория успеха» «Аметист»	Высшее профессиональное, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и биологии	-	12 лет	**Повышение квалификации**: «Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: разработка и реализация» (2020 г.) «Организация дистанционного обучения: нормативно-правовое регулирование и технологии» (2020 г.) **Профессиональная переподготовка**: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (2017 г.)
12.	Шурыгина Татьяна Васильевна	педагог д.о.	«Природа и творчество»	Высшее профессиональное, ЛГПИ, 30.06.1989 г., учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	высшая	32 года/30 лет	**Повышение квалификации**: «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса» (2020 г.)
13.	Боев Сергей Петрович	педагог д.о.	«Юный метеоролог»	Высшее профессиональное, ВВВАИУ, 20.06.1983 г., офицер с высшим военно-специальным образованием	высшая	34 года/ 14 лет	**Повышение квалификации**: «Планирование индивидуальной исследовательской работы учащегося (педагогический проект руководителя исследовательской работы)» (2018 г.) «Цифровые технологии в образовании: цифровая

							образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (2020 г.) **Проф.переподготовка:** Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых (2020 г.)
14.	Абинякин Виктор Сергеевич	педагог д.о.	«Юный пчеловод» «Школьное лесничество»	Высшее профессиональное, ВСХИ, 11.04.1980 г., зооинженер	высшая	47 лет/ 31 год	**Повышение квалификации**: «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
15.	Санина Елена Александровна	педагог д.о.	«Зеленый наряд»	Высшее профессиональное, ЛГПИ, 27.06.1992г., учитель биологии и химии.	высшая	28 лет	**Повышение квалификации**: «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
16.	Старикова Лариса Викторовна	Методист, п.д.о.	«Росток»	Высшее профессиональное, ЕГПИ, 29.06.1997 г., учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	высшая	22 года	**Повышение квалификации**: «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
17.	Чичулина Елена Юрьевна	педагог д.о.	«Юный эколог»	Высшее профессиональное, ЛГПУ, 20.05.2014 г. педагог профессионального обучения (агроинженерия)	первая	6 лет/ 2 года	**Повышение квалификации**: «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и

							ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) **Профессиональная переподготовка**: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (2017 г.)
18.	Дьяконова Лариса Юрьевна	Методист,педагог д.о.	«Родничок»	Высшее профессиональное, ЛГПУ, 09.06.2007 г., учитель-олигофрено-педагог по специальности «Олигофренопедагогика»	первая	27 лет	**Повышение квалификации**: «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
19.	Завацкая Ольга Борисовна	Педагог д.о.	«Физика – наука о природе» «Проектная деятельность учащихся» «Математические лабиринты природы»	Высшее профессиональное, МК-ТУ им. Ясави, 24.08.1995	-	23 года/ 23 года	**Повышение квалификации:** «Планирование индивидуальной исследовательской работы учащегося (педагогический проект руководителя исследовательской работы)» (2018 г.) «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (2020 г.) **Проф.переподготовка:** Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых (2020 г.)
20.	Решетникова Анастасия Владимировна	Педагог-организатор		Университет Мирас	-	3 года/3 года	-

21	Хорошенко Елена Викторовна	методист	-	Высшее, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова	-	9 лет/5 лет	«Педагогическое образования: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» (2020 г.)
22	Валинская Анна Германовна	Педагог д.о.	«Лесное дело»	Высшее	-	-	**Проф.переподготовка:** Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования») (2020 г.) **Повышение квалификации:** «Организация дистанционного обучения: нормативно-правовое регулирование и технологии» (2020 г.)
23	Бондаренко Ангелина Алдександровна	Педагог д.о.	«Экологический бумеранг»	Высшее			**Повышение квалификации:** **«**Организация дистанционного обучения: нормативно-правовое регулирование и технологии» (2020 г.)
24	Тимонина Юлия Сергеевна	Педагог д.о.		Высшее, ЛГПИ	-	-	«Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учетом ФГОС начального общего образования» (2020 г.) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательнй программы» (2020 г.) «Организация дистанционного обучения: нормативно-правовые основы и технологии» (2020 г.)

25	Клейменов Илья Николаевич	Педагог д.о.					**Проф.переподготовка**:Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования») (2020 г.)

Таким образом, по педагогическому стажу и квалификационным категориям кадровый состав может быть охарактеризован как обладающий необходимой профессиональной подготовкой и значительным опытом работы с детьми.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обеспечения.

Методическим коллективом Центра разрабатываются рекомендации по организации учебного процесса, которые применяются не только педагогами учреждения, но и в других образовательных организациях области, проводятся вебинары, консультации.

Методисты Центра в соответствии со своими компетенциями взаимодействуют с образовательными организациями высшего профессионального образования, профессиональными образовательными организациями с целью обеспечения эффективной подготовки школьников к освоению программ естественнонаучной направленности после окончания школы.

Учебно-методическое обеспечении образовательного процесса позволяет успешно реализовывать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Задача на следующий год: активное внедрение интерактивных образовательных технологий.

8. Организация сетевого взаимодействия в 2020 году

ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО осуществляет сетевое взаимодействие муниципальных, региональных и федеральных образовательных организаций: проведение региональных конкурсов естественнонаучной направленности и участие победителей Липецкой области в мероприятиях федерального и международного уровней.

В 2020 году Центром проведено 80 массовых мероприятий (конкурсов, акций, конференций исследовательских работ школьников и т.д.), в которых принял участие 99231 человек (табл. 1). Проведено 42 конкурса регионального уровня (областные конкурсы и региональные этапы всероссийских конкурсов), в них участвовали 88619 человек. Организовано участие школьников в 35-ти всероссийских конкурсах (10262 участника, 1060 победителей и призеров) и в 3 международных (350 участников, 46 победителей и призеров).

Все мероприятия по содержанию можно разделить ни три основные группы: проектно-исследовательские, творческие и комплексные, в которых представлены номинации практической природоохранной деятельности, проектно-исследовательских работ, творческих работ, просветительской деятельности и т.д. (табл.2).

Наиболее массовые мероприятия – акции, которые включают практическую помощь природе. В 2020 году 62623 детей и взрослых участвовали в мероприятиях, посвященных датам экологического календаря (День Земли, День воды, День экологических знаний и т.д.) (табл.2, п.17). Во всероссийской детской экологической акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» приняли участие 7500 человек (табл. 2, п. 13). В ходе проведения регионального этапа Акции осуществлён целый комплекс мероприятий практической направленности, приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:

– благоустроены населённые пункты, пришкольные территории, дворовые территории у домов ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, детей войны;

– выращена цветочная рассада для озеленения пришкольной территории, палисадников ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны и одиноких пожилых людей;

– оказана гуманитарная помощь инвалидам, ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны и одиноким пожилым людям;

– очищены от мусора парки и скверы;

– посажены деревья, кустарники, цветники, аллеи;

– приведены в порядок места захоронения;

– проведены патриотические, природоохранные акции, экологические субботники;

– организованы конкурсы рисунков, песен, стихотворений, флешмобы, челленджи;

– реализованы многочисленные социальные проекты.

Большое количество конкурсов являются по содержанию проектно-исследовательскими. Наиболее значимым в 2020 году было участие во всероссийском научно-образовательном общественно-просветительском проекте «Экологический патруль», организаторами которого стали «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям) и Федеральный детский эколого-биологический центр. Проект направлен на организацию систематического наблюдения за окружающей средой для определения ее изменений, а также степени влияния на нее деятельности человека в местах проживания участников, получение информации первичного уровня о

состоянии окружающей среды. Липецкая область вошла в число 20-ти пилотных регионов, где реализовывался данный проект. Среди регионов-участников Липецкая область вышла на второе место.

На 2021 год

Табл. 1.

Результаты участия в мероприятиях ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО в 2020 году

Уровень мероприятия	**Количество мероприятий**	**Количество участников**	**Количество победителей**
Областной	42	88619	1456
Всероссийский	35	10262	1060
Международный	3	350	46
ВСЕГО	**80**	**99231**	**2562**

Табл. 2.

Мероприятия ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО в 2020 году

	Наименование	Региональный этап		Всероссийский или международный этап	
		Кол-во участников, чел	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников, чел	Кол-во победителей и призеров
1	Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль»	191	87	87	Индивидуальные итоги не подведены
2	Областной конкурс исследовательских работ участников научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль»	38	9	Не предусмотрено	Не предусмотрено
3	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся имени Д. И. Менделеева	24	15	-	-
4	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Не проводился	Не проводился	8	1
5	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	17	7	1	-
6	Всероссийский конкурс с международным участием среди обучающихся в образовательных организациях общего и высшего образования «Зеленые технологии глазами молодых»	15	3	1	1
7	Московская открытая олимпиада школьников по геологии	Не проводился	Не проводился	5	-
8	Российский национальный юниорский водный конкурс	20	1	1	1

9	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	59	34	4	4
10	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	38	24		
11	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020»	700	38	34	17
12	Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2020»	Не предусмотрено	Не предусмотрено	34	17
13	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	7500	61	61	27
14	Конкурс имени П.А. Мантейфеля на лучшую юннатскую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы	18	10	5	4
15	Всероссийский конкурс «Юннат»	26	12	3	1
16	Всероссийский конкурс с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства»	15	6	6	6
17	Дни экологического календаря	62623	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
18	Национальный Чемпионат «Абилимпикс»-2020 Липецкой области для людей с инвалидностью	12	2	2	-
19	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	60	30	5	5
20	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации»	8	1	1	1
21	Областной смотр школьных лесничеств	11	4	3	-
22	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	124	79	9	6

23	Всероссийский конкурс проектных работ школьников «Большие вызовы», направление «Агропромышленные и биотехнологии».	16	4	2	2
24	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	17	5	5	5
25	Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»	Не предусмотрено	Не предусмотрено	1	1
26	Областная молодежная экологическая экспедиция «Малые реки Липецкой области» в рамках общественного регионального экологического мониторинга	105	33	Не предусмотрено	Не предусмотрено
27	Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер-2020»	65	24	Не предусмотрено	Не предусмотрено
28	Областной заочный конкурс фотографий и рисунков «Эколят — молодых защитников Природы» «Эколята — друзья и защитники Природы»	212	22	Не предусмотрено	Не предусмотрено
29	Областной конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята — Молодые защитники природы»	45	10	Не предусмотрено	Не предусмотрено
30	Областной экологический фестиваль «Эколята – Молодые защитники Природы»	250	Не предусмотрено	250	Не предусмотрено
31	Всероссийский урок «Эколят — Молодых защитников Природы»	7048	Не предусмотрено	7048	Не предусмотрено
32	Областной конкурс «Зеленый наряд» для учреждений государственной поддержки детства	7 учр.	5 учр.	Не предусмотрено	Не предусмотрено
33	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний	300	54	Не предусмотрено	Не предусмотрено

	букет»				
34	Областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников	111	12	Не предусмотрено	Не предусмотрено
35	Областной конкурс кормушек «Помоги пернатому другу»	187	60	Не предусмотрено	Не предусмотрено
36	Областная выставка кормушек «Помоги пернатому другу»	220	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
37	ЭкоКоворкинг «Зимующие птицы»	500	72	Не предусмотрено	Не предусмотрено
38	Escape-room «Мир открытий», посвященный дню науки	300	28	Не предусмотрено	Не предусмотрено
39	Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – путь к успеху» (в рамках движения «Сделаем вместе!»)	3912	303	303	20
40	Международная акция «Победа – одна на всех» (в рамках движения «Сделаем вместе!»)	956	312	312	25
41	Слет юных экологов Беларуси и России «Экология без границ»	43	5	5	1
42	Всероссийская открытая геологическая олимпиада «Земля и Человек»	45	6	1	-
43	Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	-	-	6	5
44	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	-	-	2	1
45	Всероссийский конкурс популяризации музеев геологической направленности «Приходите к нам в музей»	-	-	1	-
46	Всероссийский конкурс видео экскурсий «Юный экскурсовод России»	-	-	4	3
47	Областной конкурс рисунков «Дети о лесе».	246	48	Не предусмотрено	Не предусмотрено
48	**Всероссийского конкурса детских рисунков «Лес - наш главный интерес»**	172	20	20	12
49	Всероссийский конкурс инновационных	-	-	4	-

	экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы».				
50	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	-	-	3	3
51	Международного конкурса исследовательских работ школьников «Шолоховский родник»	17	10	4	4
52	Всероссийский экологический диктант	2346	Не предусмотрено	2346	933
53	Всероссийская с международным участием телеконференция экологических исследовательских проектов школьников «Природу России сохранят дети» - Проекта «Экологическое Содружество»	-	-	15	Итоги не подведены
	ИТОГО	**88619**	**1456**	**10612**	**1106**

Условные обозначения:

Цвет	**Основная тематика конкурса**
	Проектно-исследовательский
	Комплексный. Различная тематика номинаций: практическая природоохранная работа, просветительская работа, творчество, проектно-исследовательская деятельность и др.
	Творческий

9.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО находится в отдельном одноэтажном здании.

В 2020 году в здании переоборудован кабинет под дополнительное учебное помещение за счет участия Центра в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В кабинете сделан текущий ремонт.

На данный момент в учреждении имеется 5 учебных кабинетов, включая конференц-зал, 5 кабинетов для административно-управленческого и методического персонала, комната для питания сотрудников, рекреация.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой школьной мебелью, компьютерной и оргтехникой, мультимедийным оборудованием, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В Центре оформлен геологический музей, который является единственным в Липецкой области музейным и учебно-образовательным центром, в котором представлена уникальная коллекция минералов, горных пород и окаменелостей, более тысячи выставочных образцов, собранных в разных странах и континентах планеты.

На территории Центра имеется учебно-опытный участок общей площадью 0,3449 га. Здесь с обучающимися организуется опытническая, учебно-исследовательская и проектная деятельность в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучного направления.

В 2020 году в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» Центром была приобретена теплица, в которой обучающиеся Центра смогут проводить опытно-экспериментальную работу по направлению «Агроэкология».

На территории учреждения находится метеорологическая площадка, оборудованная термометрами для воздуха и почвы, осадкомером, флюгером, гигрометром и метеостанцией с выходом на персональный компьютер с обновлённым программным обеспечением, которая применяется для дистанционного измерения направления и скорости ветра, относительной влажности и температуры воздуха, атмосферного давления и выдачи результатов измерения на компьютер.

Для работы с детьми с ОВЗ и инвалидов оснащен кабинет со специальным оборудованием с целью устранения информационных и коммуникативных барьеров, создания комфортных условий для погружения детей с ОВЗ в образовательный процесс.

В 2019 году с целью совершенствования материально-технической базы Центра были приобретены ноутбуки, обновлено оснащение одного из

кабинетов, закуплен спортивный инвентарь.

В 2020 году была улучшена материально-техническая база за счет создания новых учебных мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Для работы по направлениям Экостанции «Лесное дело», «Агро», «Экомониторинг», «Проектирование» закуплены: гидропонная система, стереоскопический микроскоп, микроскоп цифровой, прибор контроля параметров почвы, бинокль, цифровая лаборатория по экологии (полевая), комплект лабораторного оборудования «Сельскохозяйственные культуры», нитратомер и другое оборудование. Таким образом, в Центре созданы необходимые условия для успешной организации образовательной деятельности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проблема контроля является актуальной в связи с необходимостью совершенствования критериев оценки образовательных результатов в сфере дополнительного образования. Проверка результатов обучения является в Центре обязательным компонентом процесса обучения. Специфика Центра влияет на выбор форм оценки результативности образовательного процесса. В роли ведущих форм оценки результативности выступают конкурсы.

Оценка качества образования в объединениях осуществляется в формах:

- итоговое занятие,
- выполнение практических заданий;
- наблюдение за динамикой образовательного уровня обучающихся;
- тестирование;
- собеседование;
- защита творческих работ и проектов;
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках разного уровня и др.

По итогам проводимой оценки качества выявляются лучшие учащиеся, лучшие объединения, определяются лучшие педагоги. В конце учебного года вручаются дипломы, благодарственные письма, призы.

Таким образом, существующая в Центре система контроля и оценки достижений учащихся, дает возможность определить динамику и эффективность обучения по дополнительным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

11. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1069 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	142 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	308 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	363 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	256 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	134 человек/ 12,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 1,5 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/ 11,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	100 человек/ 9,32 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 0,09 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 0,09 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	516 человек/ 48,2 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1069 человек/100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	951 человек/ 88 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	106 человека/ 9,9 %
1.8.5	На международном уровне	12 человек/ 1,12 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек/10 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	43 человек/ 4,02 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	59 человек/ 5,5 %
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 0,46 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	311 человек/ 29 %
1.10.1	Муниципального уровня	89 человек/8,3 %
1.10.2	Регионального уровня	216 человек/ 20,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	6 человек/0,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	35 единиц

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	35 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 68 %
1.17.1	Высшая	12 человек/ 48 %
1.17.2	Первая	5 человек/20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 65 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 2, 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/84 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/21,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.2.7	Музей	0 единица
2.2.8	Метеорологическая площадка (вне здания)	1 единица
2.2.9	Учебно-опытный участок (вне здания)	3449 кв.м.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	949 человек/ 88,7 %

Представленные показатели свидетельствуют о том, что ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО успешно выполняет государственное задание на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.