**Тема:** **«Проект создания учебной экологической тропы»**

**Содержание**

Введение

Обзор литературы

Материалы и методика.

Изложение полученных результатов.

СТАНЦИЯ № 1 «Школа»

СТАНЦИЯ №2 «Липовая аллея».

СТАНЦИЯ№ 4 «…………».

СТАНЦИЯ № 5. «Несанкционированная свалка»

СТАНЦИЯ № 6 «Вкусное деревце»

СТАНЦИЯ № 8 «Муравейник»

Обсуждение результатов

Заключение.

Выводы и практические рекомендации.

Список используемой литературы:

Приложение

**Введение**

Экологическая ситуация в мире, настойчиво требует перестройки мышления каждого отдельного человека. Формирование отношения к окружающей среде и природе не может происходить стихийно, это приводит к безответственности по отношению к природе. Такая ситуация складывается и в нашей школе.

Наша школа расположена в центре 28микрорайона. Обследовав ближайшее окружение, мы пришли к выводу, что экологическая культура жителей нашего микрорайона не высока. Мы считаем эту проблему актуальной на сегодняшний день, и предлагаем ее решение:

* дать экологические знания. Только знающий человек может по достоинству оценить красоту природы!
* достучаться до разума каждого человека, помочь понять, что все мы ЗЕМЛЯНЕ находимся в одном доме, из которого запасного выхода в другой мир НЕТ. Содержать в порядке свой дом – обязанность каждого человека!

Одной из форм позволившей понять красоту и хрупкость мира является создание экологических троп, поэтому мы решили создать учебно-экологическую тропу нашего микрорайона.

В связи с этим **цель** нашего **проекта: создать экологическую тропу для проведения занятий по биологии, экологии и географии, экскурсий для родителей, населения, чтобы способствовать воспитанию экологической культуры взаимоотношений человека и природы.**

**Предмет исследования: микрорайон** МАОУ СОШ №18

**Задачи:**

1. Создать экологическую тропу, обосновав значимость выделенных стоянок.

2. Разработать примерное содержание выступлений для экскурсоводов

3. Привлечь к обустройству, сохранению тропы жителей микрорайона

**Гипотеза:**

Создание экологической тропы сформирует нравственные мотивы жителей микрорайона поселка.

**Основная часть**

**Паспортные данные учебно – экологической тропы.**

Местонахождение: 28 микрорайон.

**Проезд**: автобусами № 330, 359, 315, 27 до остановки 28мик-он

**Краткая характеристика микрорайона, в зоне которого расположена экологическая тропа:** Маршрут тропы проходит по улицам: ……….

**Назначение тропы:** Просвещения, обучение, воспитание по вопросам охраны окружающей среды всех категорий населения.

**Краткое описание маршрута:**

**Необходимые мероприятия по оборудованию тропы:**

**Наличие экскурсоводов на тропе:**

**Год закладки и начало использования тропы:**

**Возможность использования тропы по сезонам года**

**Обзор литературы**

Изучить литературу по данному вопросу:

* **Захлебный А.И. Экологическое образование школьников во внеклассной работе**
* **Ашихмина Т.Я. «Школьный экологический мониторинг»,**
* **Мавлютова О.С. «Экологическая тропа»**

**Материалы и методика.**

**План – график создания экологической тропы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Сроки | Вид деятельности | Реализация |
| 1 | май | первичный осмотр всей протяженности экологической тропы, предварительно намечены места остановок, выявлены интересные объекты для экскурсий. | выполнено |
| 2 | Июнь |  |  |
| 3 | Июль |  |  |
| 4 | Август |  |  |
| 5 | Сентябрь |  |  |

В работе используется **оборудование**: фотоаппараты, фотографии, справочную литературу, инструмент для очистки территории от мусора, кисти, краска.

**Изложение полученных результатов.**