**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЭКОМИР» ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «АМЕТИСТ»**

**Вода – друг**

**геологи 2 группа**

**Липецк, 2020**

**Задания:**

1. **Изучите информацию о негативном воздействии подземных вод.**

**Источники информации по теме:**

- <https://popovgeo.sfedu.ru/lecture_9>

- <http://www.geologam.ru/geology/basics/kak-rabotaet-voda-pod-zemley>

- <https://collectedpapers.com.ua/ru/underground-hydrosphere/vorog-ta-ruynivnik>

- <http://www.mining-portal.ru/publish/gidrodobyicha-uglya--podzemnyie-vodyi--ne-vrag--no-drug/>

- <https://libtime.ru/priroda/voda-drug-i-vrag-cheloveka.html>

- <https://yandex.ru/video/preview?filmId=18221020229212186143&text=подземные+воды+геология>

- <https://tsput.ru/res/geogr/geology/lec7.html>

1. **На основе предыдущего материала и источников, указанных в перечне, заполните таблицу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вода – друг** | **Вода – враг** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**Выпишите в колонку «Вода – друг» возможные способы использования подземных вод человеком.**

**В колонку «Вода – враг» занесите варианты негативного воздействия подземных вод на человеческую деятельность.**