



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОМИР»

ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

398024, г. Липецк, ул. Юных натуралистов, д.12
тел./факс: (4742) 78-30-24/(4742) 47-77-23

E-Mail: lipdebc@yandex.ru

ОКПО 71765189, ОГРН 1044800164419

ИНН 4824030794, КПП 482401001

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

Руководителям образовательных
организаций

22.01.2020 г. № 14

на № _____ от _____

В соответствии с планом мероприятий на 2020 год ГБУ ДО Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области проводит региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса – 2020 (Положение прилагается).

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций, а также профессиональных образовательных организаций в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе).

Материалы на Конкурс (анкета участника, текст проекта с аннотацией, согласие на обработку персональных данных), оформленные в соответствии с требованиями предоставляются до 21 февраля 2020 года в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО по адресу: 398024, г. Липецк, ул. Юных натуралистов, д. 12.

По вопросам участия в Конкурсе обращаться к методисту ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО Боевой Светлане Юрьевне, тел.: 8 (4742) 47-77-23.

Директор



Н.С. Лаврентьева

Боева С.Ю.
47-77-23

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО

Н.С. Лаврентьева

«22» января 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Российского национального юниорского водного конкурса-2020

1. Цель конкурса

Цель Конкурса – поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

2. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций, а также профессиональных образовательных организаций в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе). Знание английского языка обязательно. Допускается **только индивидуальное участие** в Конкурсе.

3. Темы для конкурсных проектов

Общая тема Конкурса нынешнего года «Вода: проектируем будущее». Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов.

Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно - исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсантам предлагается также сформулировать 3-5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представленному проекту.

4. Критерии оценки проекта

4.1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

4.2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведён расчёт экономической эффективности/ затрат на реализацию проекта?

- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

4.3. Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы
- решение проблемы
- анализ данных
- постановка экспериментов и организация исследований
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4.4. Методология

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

4.5. Знание предмета

Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

4.6. Практические навыки

- Проводил ли ученик измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от учителей, родителей, профессионалов и др.?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

4.7. Доклад и презентация результатов

Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно?

Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета?

Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?

4.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды

5. Порядок оформления проектов

Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

5.1. Общий объем проекта **не должен превышать 15 страниц, включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, **расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта**, перечень ссылок и приложений и список литературы.

5.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

5.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

5.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть указаны:

- название конкурса;
- название проекта (не более 7 слов);
- имя и фамилия автора проекта (полностью);
- фамилия, имя и отчество руководителя(ей) проекта (полностью), должность;
- название региона;
- год выполнения проекта.

5.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 лист машинописного текста**.

Кроме полной аннотации, необходима **краткая аннотация** проекта объёмом **100 слов**. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятной для СМИ и заинтересованной общественности.

6. Этапы и сроки проведения конкурса

Материалы на конкурс следует подавать в **бумажном варианте и в электронном виде (без электронной версии работы рассматриваться НЕ будут)**. *Суммарный объем всей работы* – не более 2 Мб.

Материалы на конкурс должны содержать следующий пакет документов:

- а) Анкета - заявка на участие в региональном этапе конкурса (см. пункт 7)**
- б) Текст проекта с аннотациями (см. пункт 5)**
- в) Согласие на обработку персональных данных (приложение)**

Материалы на региональный этап следует направлять в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО **не позднее 21 февраля 2020 года** по адресу: 398024, г. Липецк, ул. Юных натуралистов, д. 12.

Победитель и призёры регионального этапа конкурса будут награждены дипломами ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО. Работа победителя регионального этапа конкурса будет направлена в Москву для участия во втором Всероссийском этапе конкурса.

Контактное лицо: Боева Светлана Юрьевна, методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО, 8 (4742) 47-77-23.

7. Анкета участника регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса

1. Полное название проекта

2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали)

3. Данные об авторе проекта

3.1. ФИО (полностью), дата рождения, класс

Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества

3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.)

3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)

3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)

3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail)

3.6. Наличие заграничного паспорта

3.7. Знание английского языка

(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)

Читаю –

Пишу –

Говорю –

4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них

5. ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты

6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (3-5 рекомендаций, обязательно!!!)

**Согласие родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных своего ребенка (подопечного)**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие оператору - **ГБУ ДО Центр дополнительного образования «ЭкоМир» ЛО** (далее - **Центр «ЭкоМир»**) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в очном этапе областного конкурса. Моё согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, дата рождения; реквизиты документа, подтверждающего личность; адрес регистрации; место обучения (ОУ, класс (объединение)); контактный телефон и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Цели обработки персональных данных:

- реализация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- размещение на официальном сайте Центра «ЭкоМир» и региональных СМИ информации об участии и достижениях учащегося в Конкурсе;
- осуществления информационной рассылки.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Настоящим документом подтверждаю своё согласие на публикацию результатов участия в Конкурсе, персональных данных, осуществление и распространение фото и видеоматериалов, публикацию исследовательских (проектных) работ, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Срок размещения работ: бессрочно.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания.

Мне разъяснены мои права и обязанности в части обработки персональных данных, в том числе право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку ответственному сотруднику оператора и обязанность проинформировать оператора в случае изменения моих персональных данных и персональных данных Учащегося.

« _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись) (Фамилия И.О.)