### Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 01.04.2019

**УТВЕРЖДАЮ** 





# Отчет о результатах самообследования ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО за 2018 год

Отчет о самообследовании Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области подготовлен по состоянию на 1 апреля 2019 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### Содержание

- 1. Общие сведения об учреждении
- 2. Оценка образовательной деятельности
- 3. Оценка системы управления учреждением
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
- 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 10. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324

#### 1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области (до 04.12.2015 г. Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский эколого-биологический Центр, до апреля 2004 года — областная станция юных натуралистов) — первое учреждение дополнительного эколого-биологического образования детей в области.

Сокращённое наименование – ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 398024, г. Липецк, ул. Юных Натуралистов, д. 12

Тел. (4742) 78-30-24

Тел/факс (4742) 47-77-23

E-мail: naturalist\_eco@lipetsk.ru, lipdebc@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <a href="http://ecomir48.ru/">http://ecomir48.ru/</a>

Банковские реквизиты: ОГРН: 1044800164419

ИНН 4824030794, КПП 482401001

ОКПО 71765189, ОКОГУ 23280, ОКВЭД 85.41

ОКФС 13, ОКОПФ 72

OKTMO 42701000

Управление финансов Липецкой области

л/с 20001000330, p/с 40601810000003000001

БИК 044206001

Наименование банка: Отделение Липецк, Г. Липецк

Филиалов (отделений) нет.

Учредитель: управление образования и науки Липецкой области.

ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, принятого 24 ноября 2015 г., изменений и дополнений в Устав от 15 февраля 2016 г., 16 февраля 2018 г.;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, № 1159 от 09 февраля 2016 г.;
- Санитарно-эпидемиологического заключения 48.20.04.000.M.000023.01.16 от 19.01.2016 г.;

- Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 62 от 24.03.2015 г. и № 274 от 17.12.2015 г.;
- Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

398024, г. Липецк, ул. Юных Натуралистов, дом № 12

398029, г. Липецк, ул. Светлова, д. 29

398036, г. Липецк, бульвар Шубина, д. 15

399250, Липецкая область, Хлевенский район, с. Дмитряшевка, ул. К. Маркса, д. 16

399551, Липецкая область, Тербунский район, с. Вторые Тербуны, ул. Советская, д. 54

Самообследованием установлено, что Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Центр имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

#### 2. Оценка образовательной деятельности

Для анализа состояния образовательной деятельности данные за 2017-2018 учебный год учитывались по состоянию на 1 января 2018 года, за 2018-2019 учебный год – по состоянию на 31 декабря 2018 года.

#### Контингент учащихся

Данные по контингенту учащихся представлены в таблице 1.

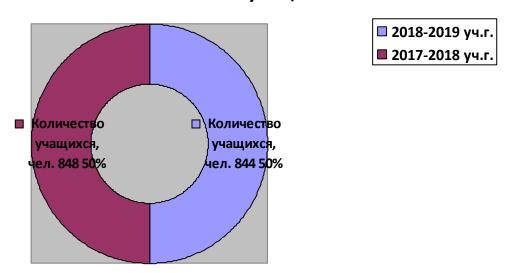
Табл. 1 Контингент учащихся в 2018 г.

| Критерий            | 2017-2018 уч. г. | 2018-2019 уч. г. |
|---------------------|------------------|------------------|
| Количество детей,   | 848              | 844              |
| чел.                |                  |                  |
| В том числе,        | 392 (47%)        | 372 (44%)        |
| количество          |                  |                  |
| мальчиков           |                  |                  |
| Количество девочек  | 456 (53%)        | 472 (56%)        |
| Занимаются в 2-х и  | 88               | 125              |
| более объединениях, |                  |                  |
| чел.                |                  |                  |
| В том числе,        | 43               | 60               |
| количество          |                  |                  |
| мальчиков           |                  |                  |

| Количество девочек | 45 | 65 |
|--------------------|----|----|
| Количество групп   | 76 | 75 |

В 2018-2019 учебном году наблюдается стабильный набор количества учащихся в связи выходом из длительного отпуска педагога дополнительного образования Шепелиной О.Г.

#### Количество учащихся

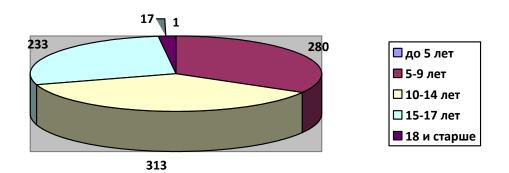


Деление контингента учащихся в 2018-2019 учебном году по возрастному цензу отражено в табл. 2. и рис. 2.

Табл. 2 Возраст учащихся ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО в 2018-2019 учебном году

| Возраст, лет | Количество человек |
|--------------|--------------------|
| До 5         | 1                  |
| 5 - 9        | 280                |
| 10-14        | 313                |
| 15-17        | 233                |
| 18 и старше  | 17                 |
| ИТОГО        | 844                |

Рис. 2 Возраст учащихся ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО в 2018-2019 учебном году



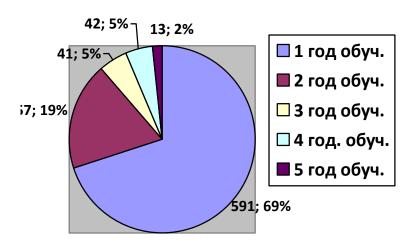
Сравнение данных 2017-2018 учебного года и 2018-2019 учебного года показывает, что, несмотря на небольшое отклонение от количества учащихся в 2017-2018 учебном году на 4 человека (0,4%), по ряду показателей наблюдается позитивная динамика. Так, количество учащихся старших классов увеличилось со 122 человек (14,4% от общего количества детей) до 250 человек (29,6%) в связи активной проектно-исследовательской деятельностью.

Данные по комплектованию групп в 2018-2019 учебном году представлены в табл. 3. и табл. 4. Информация по годам обучения представлена в табл. 5 и на рис. 3.

Табл. 5 Распределение учащихся по годам обучения в 2018-2019 учебном году

| Год обучения | Количество детей |
|--------------|------------------|
| 1-й          | 591              |
| 2-й          | 157              |
| 3-й          | 41               |
| 4-й          | 42               |
| 5-й          | 13               |
| ИТОГО        | 844              |

Рис. 3 Распределение учащихся по годам обучения в 2018-2019 учебном году



В 2018-2019 учебном году наибольшее количество детей (69%) занимается в объединениях первый год. В 2017–2018 году таких детей было 77%. Уменьшение связано с ростом количества обучающихся, оставшихся на обучение на 2 и последующие года.

Задачи на следующий год:

- увеличить количество детей, занимающихся в объединениях более одного года;
  - увеличить охват школьников средних и старших классов.

## КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ ГБУ ДО ЦДО «ЭКОМИР» ЛО НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД, 01.01.2019 Г.

| No  | Ф.И.О. педагога | Название              | Ко | Ко  | Ко   | Из  | Из  |     |     | обуче | <u>иту т</u><br>ения |    |     |     |      |      |               |
|-----|-----------------|-----------------------|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-------|----------------------|----|-----|-----|------|------|---------------|
| п/п |                 | объединения           | Л- | л-  | Л-   | ни  | ни  |     |     | •     |                      |    | Ha  | Ha  | Ha   | Ha   | ОУ (место     |
|     |                 |                       | во | во  | во   | X   | X   |     |     |       |                      |    | баз | баз | базе | базе | реализации)   |
|     |                 |                       | ча | гр  | дет  | ма  | де  |     |     |       |                      |    | e   | e   | CO   | УГП  |               |
|     |                 |                       | co | уп  | ей   | ЛЬ  | BO  |     |     |       |                      |    | Це  | Д   | Ш    | Д    |               |
|     |                 |                       | В  | П   |      | чи  | че  |     |     |       |                      |    | HT  | 0   |      |      |               |
|     |                 |                       |    |     |      | ко  | К   |     |     |       |                      |    | pa  | y   |      |      |               |
|     |                 |                       |    |     |      | В   |     | 1   | 2   | 3     | 4                    | 5  |     |     |      |      |               |
|     | Б. С.П.         | TO 4                  | 20 |     | ~ .  | 2.5 | 1.0 | _   |     |       |                      |    |     |     |      |      |               |
| 1   | Боев С.П.       | Юный метеоролог       | 20 | 4   | 54   | 36  | 18  | 32  | 22  |       |                      |    | 54  |     |      |      | ГБУ ДО ЦДО    |
| 2   | Шурыгина Т.В.   | Природа и творчество  | 24 | 7   | 99   | 34  | 65  | 79  | 20  |       |                      |    | 99  |     |      |      | «ЭкоМир» ЛО   |
| 3   | Сундеева И.Н.   | Зеркало природы       | 8  | 4   | 61   | 31  | 30  | 61  |     |       |                      |    | 61  |     |      |      |               |
| 4   | Негуляев Е.В.   | Учим химию            | 6  | 3   | 36   | 15  | 21  | 36  |     |       |                      |    | 36  |     |      |      |               |
|     | Негуляев Е.В.   | Путешествие в мир     | 12 | 4   | 61   | 12  | 49  | 61  |     |       |                      |    | 61  |     |      |      |               |
| 5   | Гатаурара И.В.  | генетики<br>ЭкоЗнайка | 32 | 8   | 11   | 33  | 79  | 63  | 49  |       |                      |    | 11  |     |      |      |               |
| 3   | Белоусова И.В.  | Экознаика             | 32 | 8   | 11 2 | 33  | 19  | 0.5 | 49  |       |                      |    | 2   |     |      |      |               |
| 6   | Завацкая О.Б.   | Физика – наука о      | 12 | 4   | 51   | 23  | 28  | 51  |     |       |                      |    | 51  |     |      |      |               |
|     |                 | природе               |    |     |      |     |     |     |     |       |                      |    |     |     |      |      |               |
|     | Завацкая О.Б.   | Математические        | 6  | 3   | 24   | 15  | 9   | 24  |     |       |                      |    | 24  |     |      |      |               |
|     |                 | лабиринты природы     |    |     |      |     |     |     |     |       |                      |    |     |     |      |      |               |
|     | Завацкая О.Б.   | Проектная             | 2  | 1   | 17   | 10  | 7   | 17  |     |       |                      |    | 17  |     |      |      |               |
|     | _               | деятельность учащихся |    |     |      |     |     |     |     |       |                      |    |     |     |      |      |               |
| 7   | Решетникова     | Экологическая         | 12 | 3   | 46   | 20  | 26  | 46  |     |       |                      |    | 46  |     |      |      |               |
|     | A.B.            | гостиная              | 20 |     | 4.0  | 22  | 20  | 10  |     |       |                      |    | 4.2 |     |      |      |               |
| 8   | Хлопкова Н.А.   | Путешествие в мир     | 20 | 5   | 42   | 22  | 20  | 42  |     |       |                      |    | 42  |     |      |      |               |
|     | D T.4           | ЭКОЛОГИИ              | 20 | 1.7 | 1.0  | -62 | 10  | 2.4 | 2.4 | 4.1   | 10                   | 10 |     |     | 1.64 |      | MEON CHI M 22 |
| 9   | Разинкова Т.А.  | Зооэкология           | 30 | 15  | 16   | 63  | 10  | 34  | 34  | 41    | 42                   | 13 |     |     | 164  |      | МБОУ СШ № 33  |
|     |                 |                       |    |     | 4    |     | 1   |     |     |       |                      |    |     |     |      |      |               |

| 10 | Шепелина О.Г. | Аметист              | 10  | 3  | 52  | 20  | 32  | 52  |     |    |    |    | 52  |     |    | ГБУ ДО ЦДО           |
|----|---------------|----------------------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|----|----------------------|
|    | Шепелина О.Г. | Лаборатория успеха   | 8   | 3  | 35  | 10  | 25  | 35  |     |    |    |    | 35  |     |    | «ЭкоМир» ЛО          |
| 11 | Абинякин В.С. | Школьное лесничество | 16  | 4  | 48  | 35  | 13  | 16  | 32  |    |    |    |     |     | 48 | ГБОУ ЛО              |
|    | Абинякин В.С. | Пчеловодство         | 8   | 2  | 23  | 20  | 3   | 23  |     |    |    |    |     |     | 23 | «Специальная школа   |
|    |               |                      |     |    |     |     |     |     |     |    |    |    |     |     |    | -                    |
|    |               |                      |     |    |     |     |     |     |     |    |    |    |     |     |    | интернат с. Вторые Т |
|    |               |                      |     |    |     |     |     |     |     |    |    |    |     |     |    | ербуны»              |
| 12 | Санина Е.А.   | Зеленый наряд        | 8   | 2  | 24  | 16  | 8   | 24  |     |    |    |    |     |     | 24 | ГБОУ «Специальная    |
|    |               |                      |     |    |     |     |     |     |     |    |    |    |     |     |    | школа-интернат с.    |
|    |               |                      |     |    |     |     |     |     |     |    |    |    |     |     |    | Дмитряшевка»         |
|    |               | всего:               | 234 | 75 | 949 | 415 | 534 | 696 | 157 | 41 | 42 | 13 | 690 | 164 | 95 |                      |

# КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ В ГБУ ДО ЦДО «ЭКОМИР» ЛО НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД, 01.01.2019 Г.

| No  | Ф.И.О. педагога | Название       | Ко | Ко | Ко  | Из | Из | Γ  | од о | бучен | ия |   |      |              |      |      |             |
|-----|-----------------|----------------|----|----|-----|----|----|----|------|-------|----|---|------|--------------|------|------|-------------|
| п/п |                 | объединения    | Л- | Л- | Л-  | ни | ни |    |      |       |    |   | Ha   | Ha           | Ha   | Ha   | ОУ (место   |
|     |                 |                | во | во | во  | X  | X  |    |      |       |    |   | базе | баз          | базе | базе | реализации) |
|     |                 |                | ча | гр | дет | ма | де |    |      |       |    |   | Цен  | e            | CO   | УГП  |             |
|     |                 |                | co | уп | ей  | ЛЬ | во |    |      |       |    |   | тра  | Д            | Ш    | Д    |             |
|     |                 |                | В  | П  |     | чи | че |    |      |       |    |   |      | O            |      |      |             |
|     |                 |                |    |    |     | ко | К  |    |      |       |    |   |      | $\mathbf{y}$ |      |      |             |
|     |                 |                |    |    |     | В  |    |    |      |       | 1  | ı |      |              |      |      |             |
|     |                 |                |    |    |     |    |    | 1  | 2    | 3     | 4  | 5 |      |              |      |      |             |
| 1   | Добрина И.С.    | Школа Эколят 1 | 4  | 1  | 9   | 9  | 0  | 9  |      |       |    |   | 9    |              |      |      | ГБУ ДО ЦДО  |
| 2   | Добрина И.С.    | Школа Эколят 2 | 4  | 1  | 11  | 4  | 7  | 11 |      |       |    |   | 11   |              |      |      | «ЭкоМир» ЛО |
|     |                 | всего:         | 8  | 2  | 20  | 13 | 7  | 20 |      |       |    |   | 20   |              |      |      |             |

#### Программное обеспечение.

Согласно Уставу, основным видом деятельности Центра является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования детей и взрослых. В Центре реализуются 15 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных направленности, программ естественнонаучной общеразвивающая дополнительная программа социально-педагогической дополнительная общеразвивающая направленности 1 программа художественной направленности. Информация о программах представлена в табл. 5:

Табл. 5 Перечень реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

| №<br>п/п | Наименование<br>программы    | Направленность     | Срок<br>реализации | Возраст<br>детей |
|----------|------------------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| 1.       | «Природа и<br>творчество»    | естественнонаучная | 2 года             | 7-15 лет         |
| 2.       | «Зеркало природы»            | художественная     | 1 год              | 7-15 лет         |
| 3.       | «Основы<br>метеорологии»     | естественнонаучная | 1 год              | 7-12 лет         |
| 4.       | «Учим химию»                 | естественнонаучная | 3 года             | 12-17 лет        |
| 5.       | «Путешествие в мир генетики» | естественнонаучная | 1 год              | 12-17            |
| 6.       | «Зеленый наряд»              | естественнонаучная | 1 год              | 9-15 лет         |
| 7.       | «Юный пчеловод»              | естественнонаучная | 2 года             | 14-17 лет        |
| 8.       | «Школьное<br>лесничество»    | естественнонаучная | 1 год              | 10-16 лет        |
| 9.       | «Зооэкология»                | естественнонаучная | 5 лет              | 7-13 лет         |
| 10.      | «Экознайка»                  | естественнонаучная | 2 года             | 8-12 лет         |
| 11.      | «Аметист»                    | естественнонаучная | 3 года             | 11-18 лет        |

| 12. | «Лаборатория<br>успеха»                 | естественнонаучная           | 1 год  | 11-18 лет |
|-----|---|------------------------------|--------|-----------|
| 13. | «Физика – наука о<br>природе»           | естественнонаучная           | 4 года | 13-17 лет |
| 14. | «Математические<br>лабиринты природы»   | естественнонаучная           | 1 год  | 10-15 лет |
| 15. | «Проектная<br>деятельность<br>учащихся» | естественнонаучная           | 1 год  | 10-17 лет |
| 16. | Путешествие в мир экологии              | естественнонаучная           | 4 года | 6-10 лет  |
| 17  | «Экологическая<br>гостиная»             | Социально-<br>педагогическая | 1 год  | 6-18 лет  |

Таким образом, образовательные программы содержат разные уровни сложности. Они направлены на развитие творческой индивидуальности, самореализации ребенка. Образовательные программы реализуются на уровнях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Для улучшения качества образовательного процесса в Центре необходимо:

- обновление банка образовательных программ;
- разработка программ для индивидуального обучения одаренных детей;
- разработка адаптированных программ для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

### 3. Оценка системы управления учреждением

Управление ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом. Органами самоуправления учреждения являются общее собрание работников и педагогический совет. В структуре управляющей системы ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО 3 уровня:

- директор;
- заместитель директора;
- педагогические работники, работники бухгалтерии и вспомогательный персонал.

Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами Учреждения.

Процессы управленческой деятельности и решения документируются в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Заседания педагогического совета проводятся не менее 2-х раз в год, по мере необходимости проводятся внеочередные заседания. Совещания при директоре проводятся еженедельно в понедельник.

Постоянными объектами контроля в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО являются:

- исполнение государственного задания;
- личные дела сотрудников и учащихся;
- журналы учета работы педагогов дополнительного образования;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержания образования;
- уровня подготовки кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечения информационной открытости Учреждения;
- реализации полномочий ресурсного центра и др.

На заседании педагогического совета по итогам учебного года проводится анализ результатов мониторинговых исследований, который становится источником информации для перспективного годового планирования и коррекции дальнейшей деятельности Учреждения в целях достижения максимальной эффективности.

В целях стимулирования профессионального роста педагогических работников в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО реализуется эффективная система стимулирующих выплат.

Система управления ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

### 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течение года педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ:

Предварительная аттестация — оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация — оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы в период обучения после предварительной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (года обучения).

Итоговая аттестация — оценка учащимися уровня достижений, заявленных в общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

Аттестация проводится в разных формах:

- экологические игры, интеллектуально-познавательные и развивающие игры, викторины, конкурсы;
  - тестирование, выставки, конкурсы;
  - защита творческих, исследовательских работ, проектов, рефератов;
  - собеседование, творческие мастерские, социальное проектирование.

В течение года педагогами Центра проводились внутренние экологические мероприятия с общим охватом воспитанников 2655 человек. Также учащиеся Центра успешно участвуют в областных, всероссийских и международных конкурсах. Это свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки учащихся.

# 5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Учебный процесс осуществляется по следующим адресам, внесенным в лицензию:

398024, г. Липецк, ул. Юных Натуралистов, дом № 12

398029, г. Липецк, ул. Светлова, д. 29

398036, г. Липецк, бульвар Шубина, д. 15

399250, Липецкая область, Хлевенский район, с. Дмитряшевка, ул. К. Маркса, д. 16

399551, Липецкая область, Тербунский район, с. Вторые Тербуны, ул. Советская, д. 54

Воспитательная работа реализуется, прежде всего, посредством проведения массовых мероприятий различной направленности.

Среди выпускников ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО есть поступившие в ВУЗы г. Воронежа и г. Москвы по направлениям: геология, геоэкология, химия и биология, медицина.

На следующий год Центр ставит перед собой следующие задачи в совершенствовании организации учебного процесса:

- внедрение новых педагогических технологий;
- активизация участия в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней;
- повышение результативности участия в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней;

- активизация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Все педагогические работники Центра имеют высшее образование, соответствующее направлению преподавания, и прошли курсы повышения квалификации.

Состав работников представлен в табл.6.

Табл. 6 Состав работников ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО по состоянию на 01.01.2019 г.

|     |                | 1         | T                |                  | T .        | T .     |                      |
|-----|----------------|-----------|------------------|------------------|------------|---------|----------------------|
| No  | Ф.И.О.         | Должность | Преподава        | Образование,     | Квалифика  | Общий   | Дополнительное       |
| п/п | педагогическог |           | емая             | специальность по | ционная    | стаж    | профессиональное     |
|     | о работника    |           | дисциплин        | диплому          | категория, | /стаж   | образование по       |
|     |                |           | a,               |                  | звание     | педагог | профилю              |
|     |                |           | творческое       |                  |            | ической | образовательной      |
|     |                |           | объединен        |                  |            | работы  | деятельности         |
|     |                |           | ие,<br>направлен |                  |            |         |                      |
|     |                |           | ие               |                  |            |         |                      |
|     |                |           | деятельнос       |                  |            |         |                      |
|     |                |           | ти               |                  |            |         |                      |
|     |                |           |                  |                  |            |         |                      |
| 1   | Лаврентьева    | директор  | -                | Высшее           | высшая     | 31 год  | Профессиональная     |
|     | Наталия        |           |                  | профессионально  |            |         | переподготовка:      |
|     | Сергеевна      |           |                  | e,               |            |         | «Менеджмент          |
|     |                |           |                  | ВГУ, 29.06.1988  |            |         | организаций и        |
|     |                |           |                  | Γ.,              |            |         | предприятий» (2015   |
|     |                |           |                  | биолог,          |            |         | г.)                  |
|     |                |           |                  | преподаватель    |            |         | «Контрактная         |
|     |                |           |                  | биологии и химии |            |         | система в сфере      |
|     |                |           |                  |                  |            |         | закупок товаров,     |
|     |                |           |                  |                  |            |         | работ и услуг для    |
|     |                |           |                  |                  |            |         | обеспечения          |
|     |                |           |                  |                  |            |         | Государственных и    |
|     |                |           |                  |                  |            |         | Муниципальных        |
|     |                |           |                  |                  |            |         | нужд 44-ФЗ» (2017    |
|     |                |           |                  |                  |            |         | г.)                  |
|     |                |           |                  |                  |            |         | Повышение            |
|     |                |           |                  |                  |            |         | квалификации по      |
|     |                |           |                  |                  |            |         | программе:           |
|     |                |           |                  |                  |            |         | «Модель              |
|     |                |           |                  |                  |            |         | организации          |
|     |                |           |                  |                  |            |         | конкурса             |
|     |                |           |                  |                  |            |         | исследовательских и  |
|     |                |           |                  |                  |            |         | проектных работ      |
|     |                |           |                  |                  |            |         | школьников, работа   |
|     |                |           |                  |                  |            |         | с партнёрами в       |
|     |                |           |                  |                  |            |         | регионе и            |
|     |                |           |                  |                  |            |         | технологии его       |
|     |                |           |                  |                  |            |         | экспертной           |
|     |                |           |                  |                  |            |         | поддержки» (2016 г.) |

|    |            |                |   |  |   |         | «Модель   |
|----|------------|----------------|---|--|---|---------|---|
|    |            |                |   |  |   |         | организации   |
|    |            |                |   |  |   |         | •   |
|    |            |                |   |  |   |         | конкурса  |
|    |            |                |   |  |   |         | исследовательских и   |
|    |            |                |   |  |   |         | проектных работ   |
|    |            |                |   |  |   |         | школьников, работа  |
|    |            |                |   |  |   |         | с партнёрами в  |
|    |            |                |   |  |   |         | регионе и   |
|    |            |                |   |  |   |         | технологии  |
|    |            |                |   |  |   |         | медиаподдержки» (2016г.)  |
|    |            |                |   |  |   |         | «Современные  |
|    |            |                |   |  |   |         | технологии  |
|    |            |                |   |  |   |         | образовательной и   |
|    |            |                |   |  |   |         | коррекционно-   |
|    |            |                |   |  |   |         | развивающей   |
|    |            |                |   |  |   |         | деятельности в  |
|    |            |                |   |  |   |         | образовательных   |
|    |            |                |   |  |   |         | организациях,   |
|    |            |                |   |  |   |         | реализующих ФГОС  |
|    |            |                |   |  |   |         | НОО ОВЗ и ФГОС  |
|    |            |                |   |  |   |         | 00 с УО   |
|    |            |                |   |  |   |         | (интеллектуальными  |
|    |            |                |   |  |   |         | нарушениями)»   |
|    |            |                |   |  |   |         | (2017 г.)   |
| 2. | Левашова   | зам.           | _ | Высшее   | _ | 8 лет/  | Профессиональная  |
|    | Екатерина  | директора      |   | профессионально  |   | 6 лет   | переподготовка:   |
|    |            |                |   |  |   |         |   |
|    | -          | ~P P           |   |  |   | 0 3101  | _   |
|    | Николаевна | Zeek eens ek m |   | е, ЛГПУ,   |   | 0 3101  | «Государственное и  |
|    | -          | A.F. S. S.F.   |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,   |   | 0 3101  | «Государственное и муниципальное  |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского                                       |   | o sie i | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ,   |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы                  |   | o sier  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.);   |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o sier  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение   |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы                  |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по   |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам:   |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания   |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи»  |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.);   |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные  |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии   |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и   |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционно-   |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей   |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в  |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных  |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях,  |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных  |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС   |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   |         | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО  |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   |         | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными   |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   | o siei  | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)»                           |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   |         | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)                 |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   |         | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Воспитательный |
|    | -          |                |   | е, ЛГПУ,<br>15.06.2011 г.,<br>учитель русского<br>языка, литературы<br>и английского |   |         | «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)                 |

|     |             |           |   |                  |        |         | (2018 г.) «Содержательнометодические и технологические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (2018 г.) «Планирование работы образовательной организации и муниципального образования на основе концепции исследовательской деятельности. Региональная программа развития исследовательской деятельности» (2018 |
|-----|-------------|-----------|---|------------------|--------|---------|---|
|     |             |           |   |                  |        |         | конкурсов   |
|     |             |           |   |                  |        |         |   |
|     |             |           |   |                  |        |         |   |
|     |             |           |   |                  |        |         |   |
|     |             |           |   |                  |        |         |   |
|     |             |           |   |                  |        |         | работы  |
|     |             |           |   |                  |        |         |   |
|     |             |           |   |                  |        |         | _   |
|     |             |           |   |                  |        |         |   |
|     |             |           |   |                  |        |         | -   |
|     |             |           |   |                  |        |         |   |
|     |             |           |   |                  |        |         |   |
|     |             |           |   |                  |        |         |   |
|     |             |           |   |                  |        |         |   |
|     |             |           |   |                  |        |         |   |
|     |             |           |   |                  |        |         |   |
|     |             |           |   |                  |        |         | г.)   |
| 3.  | Петушков    | Педагог-  | - | Высшее           | высшая | 41 год/ | Повышение   |
|     | Виктор      | организат |   | профессионально  |        | 7 лет   | квалификации по   |
|     | Александров | op        |   | e,               |        |         | программам:   |
|     | ИЧ          |           |   | СГПИ, 25.07.1986 |        |         | «Вопросы оказания   |
|     |             |           |   | Γ.,              |        |         | первой помощи»  |
|     |             |           |   | учитель          |        |         | (2016 г.);  |
|     |             |           |   | биологии         |        |         | «Современные  |
|     |             |           |   | и химии          |        |         | TAVIIOTOFIIII   |
|     |             |           |   |                  |        |         | технологии  |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и   |
| I I |             |           |   |                  |        |         | образовательной и<br>коррекционно-  |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и<br>коррекционно-<br>развивающей   |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в   |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных   |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях,   |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных   |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС   |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными   |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)»   |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)   |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Технология   |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Технология разработки и  |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Технология разработки и реализация   |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Технология разработки и реализация дополнительных  |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Технология разработки и реализация дополнительных образовательных  |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Технология разработки и реализация дополнительных образовательных программ новых   |
|     |             |           |   |                  |        |         | образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Технология разработки и реализация дополнительных образовательных  |

|    |                                  |                             |                 |   |   |                    | будущего» (2017 г.)  |
|----|----------------------------------|-----------------------------|-----------------|---|---|--------------------|--|
| 4. | Штер<br>Валентина<br>Григорьевна | Педагог-<br>организат<br>ор | _               | Высшее, «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», 19.02.2009 г., экономист           | _ | 12<br>лет/1<br>год | Профессиональная переподготовка: «Педагогика и методика начального образования» («Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2016 г.); Повышение квалификации «Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и младших школьников (в рамках конкурса «Я-Исследователь!»)» (2018 г.)   |
| 5. | Белоусова Ирина Валентинов на    | Педагог д.о.                | «Экознай<br>ка» | Высшее профессионально е, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 04.07.1979 г., учитель химии и биологии | - | 32 год/<br>23 года | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи», Липецк, 2016 г. «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Технология разработки и реализация дополнительных образовательных программ новых форматов, ориентированных на развитие «навыков будущего» (2017 г.) |

|    |          |          |   |                  |        |         | «Организация         |
|----|----------|----------|---|------------------|--------|---------|----------------------|
|    |          |          |   |                  |        |         | исследовательской и  |
|    |          |          |   |                  |        |         | проектной            |
|    |          |          |   |                  |        |         | деятельности         |
|    |          |          |   |                  |        |         | дошкольников и       |
|    |          |          |   |                  |        |         | младших              |
|    |          |          |   |                  |        |         | школьников (в        |
|    |          |          |   |                  |        |         | рамках конкурса «Я-  |
|    |          |          |   |                  |        |         | Исследователь!»)»    |
|    |          |          |   |                  |        |         | (2018 г.)            |
| 6. | Боева    | методист | - | Высшее           | высшая | 30 лет/ | Повышение            |
|    | Светлана |          |   | профессионально  |        | 18 лет  | квалификации:        |
|    | Юрьевна  |          |   | e,               |        |         | «Модель              |
|    |          |          |   | ЛГПИ, 28.06.1991 |        |         | организации          |
|    |          |          |   | Γ.,              |        |         | конкурса             |
|    |          |          |   | учитель биологии |        |         | исследовательских и  |
|    |          |          |   | и химии          |        |         | проектных работ      |
|    |          |          |   |                  |        |         | школьников, работа   |
|    |          |          |   |                  |        |         | с партнёрами в       |
|    |          |          |   |                  |        |         | регионе и            |
|    |          |          |   |                  |        |         | технологии его       |
|    |          |          |   |                  |        |         | экспертной           |
|    |          |          |   |                  |        |         | поддержки» (2016 г.) |
|    |          |          |   |                  |        |         | «Вопросы оказания    |
|    |          |          |   |                  |        |         | первой помощи»       |
|    |          |          |   |                  |        |         | (2016 г.);           |
|    |          |          |   |                  |        |         | «Современные         |
|    |          |          |   |                  |        |         | технологии           |
|    |          |          |   |                  |        |         | образовательной и    |
|    |          |          |   |                  |        |         |                      |
|    |          |          |   |                  |        |         | коррекционно-        |
|    |          |          |   |                  |        |         | развивающей          |
|    |          |          |   |                  |        |         | деятельности в       |
|    |          |          |   |                  |        |         | образовательных      |
|    |          |          |   |                  |        |         | организациях,        |
|    |          |          |   |                  |        |         | реализующих ФГОС     |
|    |          |          |   |                  |        |         | НОО ОВЗ и ФГОС       |
|    |          |          |   |                  |        |         | ОО с УО              |
|    |          |          |   |                  |        |         | (интеллектуальными   |
|    |          |          |   |                  |        |         | нарушениями)»        |
|    |          |          |   |                  |        |         | (2017 г.)            |
|    |          |          |   |                  |        |         | «Контрактная         |
|    |          |          |   |                  |        |         | система в сфере      |
|    |          |          |   |                  |        |         | закупок товаров,     |
|    |          |          |   |                  |        |         | работ и услуг для    |
|    |          |          |   |                  |        |         | обеспечения          |
|    |          |          |   |                  |        |         | Государственных и    |
|    |          |          |   |                  |        |         | Муниципальных        |
|    |          |          |   |                  |        |         | нужд 44-ФЗ» (2017    |
|    |          |          |   |                  |        |         | г.)                  |
|    |          |          |   |                  |        |         | «Планирование        |
|    |          |          |   |                  |        |         | работы               |
|    |          |          |   |                  |        |         | образовательной      |
|    |          |          |   |                  |        |         | организации и        |
|    |          |          |   |                  |        |         | муниципального       |
|    |          | l        |   |                  |        | l       |                      |

|    |            |           |          |                 |          |         | образования на                   |
|----|------------|-----------|----------|-----------------|----------|---------|----------------------------------|
|    |            |           |          |                 |          |         | основе концепции                 |
|    |            |           |          |                 |          |         | исследовательской                |
|    |            |           |          |                 |          |         | деятельности.                    |
|    |            |           |          |                 |          |         | Региональная                     |
|    |            |           |          |                 |          |         | программа развития               |
|    |            |           |          |                 |          |         | исследовательской                |
|    |            |           |          |                 |          |         | деятельности» (2018              |
|    |            |           |          |                 |          |         | г.)                              |
|    |            |           |          |                 |          |         | Профессиональная                 |
|    |            |           |          |                 |          |         | переподготовка:                  |
|    |            |           |          |                 |          |         | Методическая                     |
|    |            |           |          |                 |          |         | деятельность в                   |
|    |            |           |          |                 |          |         | дополнительном                   |
|    |            |           |          |                 |          |         | образовании детей и              |
|    |            |           |          |                 |          |         | взрослых (2017 г.)               |
| 7. | Сундеева   | методист, | Изостуди | Высшее          | высшая   | 24 лет/ | Повышение                        |
|    | Ирина      | педагог   | Я        | профессионально |          | 23 года | квалификации:                    |
|    | Николаевна | д.о.      | «Зеркало | e,              |          |         | «Вопросы оказания                |
|    |            |           | природы» | ОГПИ,           |          |         | первой помощи»                   |
|    |            |           |          | 11.09.1989 г.,  |          |         | (2016 г.);                       |
|    |            |           |          | учитель ИЗО,    |          |         | «Современные                     |
|    |            |           |          | черчения и      |          |         | технологии                       |
|    |            |           |          | трудового       |          |         | образовательной и                |
|    |            |           |          | обучения        |          |         | коррекционно-                    |
|    |            |           |          |                 |          |         | развивающей                      |
|    |            |           |          |                 |          |         | деятельности в                   |
|    |            |           |          |                 |          |         | образовательных                  |
|    |            |           |          |                 |          |         | организациях,                    |
|    |            |           |          |                 |          |         | реализующих ФГОС                 |
|    |            |           |          |                 |          |         | НОО ОВЗ и ФГОС<br>ОО с УО        |
|    |            |           |          |                 |          |         |                                  |
|    |            |           |          |                 |          |         | (интеллектуальными нарушениями)» |
|    |            |           |          |                 |          |         | (2017 г.)                        |
|    |            |           |          |                 |          |         | Профессиональная                 |
|    |            |           |          |                 |          |         | переподготовка:                  |
|    |            |           |          |                 |          |         | «Методическая                    |
|    |            |           |          |                 |          |         | деятельность в                   |
|    |            |           |          |                 |          |         | дополнительном                   |
|    |            |           |          |                 |          |         | образовании детей и              |
|    |            |           |          |                 |          |         | взрослых» (2017 г.)              |
|    |            |           |          |                 |          |         | «Организация                     |
|    |            |           |          |                 |          |         | исследовательской и              |
|    |            |           |          |                 |          |         | проектной                        |
|    |            |           |          |                 |          |         | деятельности                     |
|    |            |           |          |                 |          |         | дошкольников и                   |
|    |            |           |          |                 |          |         | младших                          |
|    |            |           |          |                 |          |         | школьников (в                    |
|    |            |           |          |                 |          |         | рамках конкурса «Я-              |
|    |            |           |          |                 |          |         | Исследователь!»)»                |
|    |            |           |          |                 |          |         | (2018 г.)                        |
| 8. | Сарычев    | методист  | -        | Высшее          | кандидат | 32 года | Повышение                        |
|    | Владимир   |           |          | профессионально | биологич | /       | квалификации:                    |

|     | 1                          |                  |           |   | Τ                                      | 1                      |  |
|-----|----------------------------|------------------|-----------|---|--|------------------------|--|
|     | Семенович                  |                  |           | е,<br>ВГУ, 30.09.1982<br>г.,<br>преподаватель<br>биологии и химии | наук                                   | 9 лет                  | «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)  |
| 9.  | Семёнова Елена Анатольевна | Старший методист |           | Высшее профессионально е, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 01.07.1990       | Кандидат<br>педагогич<br>еских<br>наук | 22<br>года/<br>22 года | Повышение квалификации: «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» (2017 г.) «Содержательнометодические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (2018 г.) Профессиональная переподготовка: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (2017 г.) «Планирование работы образовательной организации и муниципального образовательской деятельности. Региональная программа развития исследовательской деятельности» (2018 г.) |
| 10. | Разинкова                  | педагог          | «Зооэколо | Высшее  | высшая                                 | 26 лет                 | Повышение  |
|     | Татьяна                    | Д.О.             | ≪кил      | профессионально   |  |                        | квалификации:  |

|     | A marcass   |                      |                             |   |        |        | (Darme are are are  |
|-----|-------------|----------------------|-----------------------------|---|--------|--------|---|
|     | Александров |                      |                             | е,  |        |        | «Вопросы оказания   |
|     | на          |                      |                             | ЛГПИ, 30.07.1992  |        |        | первой помощи»  |
|     |             |                      |                             | Γ.,   |        |        | (2016 г.);  |
|     |             |                      |                             | учитель биологии  |        |        | «Современные  |
|     |             |                      |                             | и химии   |        |        | технологии  |
|     |             |                      |                             |   |        |        | образовательной и   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | коррекционно-   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | развивающей   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | деятельности в  |
|     |             |                      |                             |   |        |        | образовательных   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | организациях,   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | реализующих ФГОС  |
|     |             |                      |                             |   |        |        | НОО ОВЗ и ФГОС  |
|     |             |                      |                             |   |        |        | ОО с УО   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | (интеллектуальными  |
|     |             |                      |                             |   |        |        | нарушениями)»   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | (2017 г.)   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | «Организация  |
|     |             |                      |                             |   |        |        | исследовательской и   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | проектной   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | деятельности  |
|     |             |                      |                             |   |        |        | дошкольников и  |
|     |             |                      |                             |   |        |        | младших   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | школьников (в   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | рамках конкурса «Я-   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | Исследователь!»)»   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | (2018 г.)   |
|     |             |                      |                             |   |        |        | (=01011)  |
| 11. | Шепелина    | методист,            | «Лаборат                    | Высшее  | первая | 11 лет | Повышение   |
| 11. | Олеся       | методист,<br>педагог | «Лаборат<br>ория            | Высшее профессионально                                      | первая | 11 лет | Повышение квалификации:   |
| 11. |             | · ·                  | ория<br>успеха»             | профессионально е,  | первая | 11 лет | Повышение<br>квалификации:<br>«Вопросы оказания   |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория                        | профессионально   | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи»  |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»             | профессионально е,  | первая | 11 лет | Повышение<br>квалификации:<br>«Вопросы оказания   |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально<br>е,<br>ЛГПУ, 26.06.2007<br>г.,<br>учитель | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи»  |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психолого-педагогические   |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально<br>е,<br>ЛГПУ, 26.06.2007<br>г.,<br>учитель | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психологопедагогические особенности  |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психолого-педагогические   |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психологопедагогические особенности организации работы по геологии со  |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психолого-педагогические особенности организации работы  |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психологопедагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.)   |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психологопедагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016   |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психологопедагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии   |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психологопедагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и   |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психологопедагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционно-   |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психологопедагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей   |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психолого-педагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в   |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психологопедагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей   |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психологопедагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях,  |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психолого-педагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС  |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психологопедагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС  |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психолого-педагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС  |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психолого-педагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными              |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психологопедагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психолого-педагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными              |
| 11. | Олеся       | педагог              | ория<br>успеха»<br>«Аметист | профессионально е, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и | первая | 11 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психологопедагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» |

| 12. | Шурыгина Татьяна Васильевна | педагог д.о. | «Природа<br>и<br>творчеств<br>о» | Высшее профессионально е, ЛГПИ, 30.06.1989 г., учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин | высшая | 31<br>год/29<br>лет   | организации конкурса исследовательских и проектных работ школьников, экспертная поддержка организации регионального этапа» (2017 г.)  Профессиональная переподготовка: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (2017 г.)  Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) |
|-----|-----------------------------|--------------|----------------------------------|---|--------|-----------------------|---|
| 13. | Боев<br>Сергей<br>Петрович  | педагог д.о. | «Юный<br>метеорол<br>ог»         | Высшее профессионально е, ВВВАИУ, 20.06.1983 г., офицер с высшим военноспециальным образованием       | высшая | 33<br>года/<br>13 лет | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)»   |

| 14. | Абинякин<br>Виктор<br>Сергеевич      | педагог<br>д.о.   | «Юный пчеловод » «Школьн ое лесничест во» | Высшее<br>профессионально<br>е,<br>ВСХИ, 11.04.1980<br>г.,<br>зооинженер                  | первая | 46 лет/<br>30 лет | (2017 г.) «Планирование индивидуальной исследовательской работы учащегося (педагогический проект руководителя исследовательской работы)» (2018 г.)  Повышение квалификации: «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) |
|-----|--------------------------------------|-------------------|---|---|--------|-------------------|---|
| 15. | Санина<br>Елена<br>Александров<br>на | педагог д.о.      | «Зеленый наряд»                           | Высшее профессионально е, ЛГПИ, 27.06.1992г., учитель биологии и химии.                   | высшая | 27 лет            | Повышение квалификации: «Системно- деятельностный подход в обучении химии и биологии», г. Липецк, 2016 г. «Современные технологии образовательной и коррекционно- развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)   |
| 16. | Старикова<br>Лариса<br>Викторовна    | Методист , п.д.о. | «Росток»                                  | Высшее профессионально е, ЕГПИ, 29.06.1997 г., учитель начальных классов по специальности | высшая | 21 год            | Повышение квалификации: «Адаптированная образовательная программа для ребенка с ОВЗ (по направлениям работы)»   |

|     |                   |         |                   | иПа              |         |        | П   |
|-----|-------------------|---------|-------------------|------------------|---------|--------|---|
|     |                   |         |                   | «Педагогика и    |         |        | Липецк, 2016 г.   |
|     |                   |         |                   | методика         |         |        | « Технология  |
|     |                   |         |                   | начального       |         |        | реализации  |
|     |                   |         |                   | образования»     |         |        | федерального  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | государственного  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | образовательного  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | стандарта   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | обучающихся с   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | ограниченными   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | возможностями   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | здоровья в условиях   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | специальной   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | (коррекционной)   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | образовательной   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | организации» (2016  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | Γ.)   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | «Современные  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | технологии  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | образовательной и   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | коррекционно-   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | развивающей   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | деятельности в  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | образовательных   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | организациях,   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | реализующих ФГОС  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | НОО ОВЗ и ФГОС  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | 00 с УО   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        |   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | (интеллектуальными  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | нарушениями)»   |
| 17. | H                 | H242525 | «Юный             | Высшее           | Wanna a | 6 лет/ | (2017 г.)<br>Повышение  |
| 17. | Чичулина<br>Елена | педагог | «гоныи<br>эколог» |                  | первая  | 2 года |   |
|     |                   | Д.О.    | эколог»           | профессионально  |         | 2 года | квалификации:   |
|     | Юрьевна           |         |                   | e,               |         |        | «Вопросы оказания   |
|     |                   |         |                   | ЛГПУ, 20.05.2014 |         |        | первой помощи»  |
|     |                   |         |                   | Γ.               |         |        | (2016 г.);  |
|     |                   |         |                   | педагог          |         |        | «Модель   |
|     |                   |         |                   | профессиональног |         |        | организации   |
|     |                   |         |                   | о обучения       |         |        | конкурса  |
|     |                   |         |                   | (агроинженерия)  |         |        | исследовательских и   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | проектных работ   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | школьников, работа  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        |   |
| 1   |                   |         |                   |                  |         |        | с партнерами в  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | с партнерами в регионе и  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        |   |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | регионе и технологии медиаподдержки»  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | регионе и технологии медиаподдержки» (2016 г.)  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | регионе и технологии медиаподдержки»  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | регионе и технологии медиаподдержки» (2016 г.)  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | регионе и технологии медиаподдержки» (2016 г.) «Современные технологии  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | регионе и технологии медиаподдержки» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и  |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | регионе и технологии медиаподдержки» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционно-                          |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | регионе и технологии медиаподдержки» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей                |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | регионе и технологии медиаподдержки» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в |
|     |                   |         |                   |                  |         |        | регионе и технологии медиаподдержки» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей                |

|     |   |                              |  |  |        |        | реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) Профессиональная переподготовка: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (2017 г.)   |
|-----|---|------------------------------|--|--|--------|--------|---|
| 18. | Дьяконова<br>Лариса<br>Юрьевна          | Методист<br>,педагог<br>д.о. | «Родничо<br>к»                             | Высшее профессионально е, ЛГПУ, 09.06.2007 г., учительолигофренопедагог по специальности «Олигофренопеда гогика» | первая | 26 лет | Повышение квалификации: «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)   |
| 19. | Негуляев<br>Евгений<br>Владимиров<br>ич | педагог д.о.                 | «Учим химию» «Путешес твие в мир генетики» | Высшее профессионально е, ЛГПУ, 29.07.2015г., учитель химии и биологии   | -      | 3 года | Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи», Липецк, (2016) г. «Современные технологии образовательной и коррекционноразвивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Планирование индивидуальной исследовательской работы учащегося (педагогический проект руководителя |

|     |             |           |           |                   |        |         | исследовательской   |
|-----|-------------|-----------|-----------|-------------------|--------|---------|---------------------|
|     |             |           |           |                   |        |         |                     |
| 20  | n           | П         | <b>.</b>  | D                 |        | 22      | работы)» (2018 г.)  |
| 20. | Завацкая    | Педагог   | «Физика   | Высшее            | -      | 22      | Повышение           |
|     | Ольга       | Д.О.      | – наука о | профессионально   |        | года/   | квалификации:       |
|     | Борисовна   |           | природе»  | е, МК-ТУ им.      |        | 22 года | «Планирование       |
|     |             |           | «Проектн  | Ясави, 24.08.1995 |        |         | индивидуальной      |
|     |             |           | ая        |                   |        |         | исследовательской   |
|     |             |           | деятельно |                   |        |         | работы учащегося    |
|     |             |           | сть       |                   |        |         | (педагогический     |
|     |             |           | учащихся  |                   |        |         | проект руководителя |
|     |             |           | »         |                   |        |         | исследовательской   |
|     |             |           | «Математ  |                   |        |         | работы)» (2018 г.)  |
|     |             |           | ические   |                   |        |         | F , ( ,             |
|     |             |           | лабиринт  |                   |        |         |                     |
|     |             |           | ы         |                   |        |         |                     |
|     |             |           | природы»  |                   |        |         |                     |
| 21. | Решетников  | Педагог-  | -         | Университет Мир   | _      | 2года/2 |                     |
| 21. | а Анастасия | организат |           | ac                |        | года    |                     |
|     | Владимиров  | организат |           | ac                |        | ТОДИ    |                     |
|     | на          | оp        |           |                   |        |         |                     |
|     | на          |           |           |                   |        |         |                     |
| 22. | Хлопкова    | Педагог   | «Путешес  | Высшее            | первая | 13      | Повышение           |
|     | Наталья     | Д.О.      | твие в    | профессионально   | 1      | лет/13  | квалификации:       |
|     | Александров |           | мир       | е, 2003 г., ЛГПУ, |        | лет     | «Современная        |
|     | на          |           | экологии» | учитель биологии  |        |         | система             |
|     |             |           |           | и химии           |        |         | дополнительного     |
|     |             |           |           | 11 111111111      |        |         | образования и       |
|     |             |           |           |                   |        |         | перспективы         |
|     |             |           |           |                   |        |         | ееразвития в        |
|     |             |           |           |                   |        |         | условиях реализации |
|     |             |           |           |                   |        |         | ФГОС общего         |
|     |             |           |           |                   |        |         | образования» (2018  |
|     |             |           |           |                   |        |         | г.)                 |
|     |             |           |           |                   |        |         | 1.)                 |
|     |             |           |           |                   |        |         |                     |

Таким образом, по педагогическому стажу и квалификационным категориям кадровый состав может быть охарактеризован как обладающий необходимой профессиональной подготовкой и значительным опытом работы с детьми.

### 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обеспечения.

Методическим коллективом Центра разрабатываются рекомендации по организации учебного процесса, которые применяются не только педагогами учреждения, но и в других образовательных организациях области.

Учебно-методическое обеспечении образовательного процесса позволяет успешно реализовывать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Задача на следующий год: активное внедрение интерактивных образовательных технологий.

# 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО находится в отдельном одноэтажном здании. В здании 4 учебных кабинета, включая конференц-зал, 5 кабинетов для административно-управленческого и методического персонала, комната для питания сотрудников, рекреация.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой школьной мебелью, компьютерной и оргтехникой, мультимедийным оборудованием, учебнопрактическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В Центре оформлен геологический музей, который является единственным в Липецкой области музейным и учебно-образовательным центром, в котором представлена уникальная коллекция минералов, горных пород и окаменелостей, более тысячи выставочных образцов, собранных в разных странах и континентах планеты.

На территории Центра имеется учебно-опытный участок общей площадью 0,3449 га. Здесь с обучающимися организуется опытническая, учебно-исследовательская и проектная деятельность в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучного направления.

На территории учреждения находится метеорологическая площадка, оборудованная термометрами для воздуха и почвы, осадкомером, флюгером, гигрометром и метеостанцией с выходом на персональный компьютер с обновлённым программным обеспечением, которая применяется для дистанционного измерения направления и скорости ветра, относительной влажности и температуры воздуха, атмосферного давления и выдачи результатов измерения на компьютер.

Для работы с детьми с OB3 и инвалидов оснащен кабинет со специальным оборудованием с целью устранения информационных и коммуникативных барьеров, создания комфортных условий для погружения детей с OB3 в образовательный процесс.

В 2018 году продолжала совершенствоваться материально-техническая база Центра. Закуплены микроскопы: цифровой и стерео, частично обновлено компьютерное оснащение.

В 2018 году проведён капитальный кровли здания.

Таким образом, в Центре созданы необходимые условия для успешной организации образовательной деятельности.

# 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проблема контроля является актуальной в связи с необходимостью совершенствования критериев оценки образовательных результатов в сфере дополнительного образования. Проверка результатов обучения является в Центре обязательным компонентом процесса обучения. Специфика Центра влияет на выбор форм оценки результативности образовательного процесса. В роли ведущих форм оценки результативности выступают конкурсы.

Оценка качества образования в объединениях осуществляется в формах:

- итоговое занятие,
- выполнение практических заданий;
- наблюдение за динамикой образовательного уровня обучающихся;
- тестирование;
- собеседование;
- защита творческих работ и проектов;
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках разного уровня и др.

По итогам проводимой оценки качества выявляются лучшие учащиеся, лучшие объединения, определяются лучшие педагоги. В конце учебного года вручаются дипломы, благодарственные письма, призы.

Таким образом, существующая в Центре система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить динамику и эффективность обучения по дополнительным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

10. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324

| N п/п | Показатели  | Единица<br>измерения   |  |
|-------|---|------------------------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                        |  |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:  | 844 человека           |  |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)  | 0 человек              |  |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)  | 288 человек            |  |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)   | 361 человек            |  |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)   | 195 человек            |  |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                          | 20 человек             |  |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 125 человек/<br>14,8 % |  |

| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/ 0%           |
|-------|--|-------------------------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 12 человек/ 1,4<br>%    |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 96 человек<br>11,3%     |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 96 человек<br>11,3%     |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 9 человек<br>1,06%      |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 человек/ %            |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 28 человек/ 3,3<br>%    |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 30 человек/ 3,5<br>%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 717 человек/94<br>,7%   |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 0 человек/ 0%           |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 636 человек<br>88,7%    |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 0 человек/ 0%           |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 59 человек<br>8,2%      |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 22 человека<br>3,06%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | 158 человек/%           |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | 0 человек/ 0%           |
| 1.9.2 | На региональном уровне   | 124 человека/<br>78,4 % |

| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 0 человек/ 0%          |
|--------|---|------------------------|
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 27 человек/<br>17,08 % |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 7 человек/ 4,4<br>0%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 65 человек/<br>7,7%    |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | человек/%              |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 65<br>человек/7.7%     |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | человек/%              |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | человек/%              |
| 1.10.5 | Международного уровня   | человек/%              |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 30 единиц              |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 0 единиц               |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 30 единицы             |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 единиц               |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 единиц               |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0 единиц               |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 15 человек             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 15 человек/<br>100%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 15 человек/<br>100%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек/ 0%          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0%          |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников,   | 15 человек/ 65         |

|        | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | %                     |
|--------|--|-----------------------|
| 1.17.1 | Высшая   | 6 человек/ 26<br>%    |
| 1.17.2 | Первая   | 4 человека.<br>17,4 % |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 15 человек/ 65<br>%   |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 2 человека<br>8,6%    |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 13 человек<br>56,5 %  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/ 8,6<br>%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человека<br>17,3 %  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 %                 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 3 человека/13%        |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 16                    |
| 1.23.1 | За 3 года  | 12 единиц             |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 4 единицы             |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет                   |
| 2.     | Инфраструктура   |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 1 единица             |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 4 единицы             |

| 2.2.1 | Учебный класс  | 4 единицы             |
|-------|--|-----------------------|
| 2.2.2 | Лаборатория  | 0 единица             |
| 2.2.3 | Мастерская   | 0 единиц              |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 0 единиц              |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 0 единиц              |
| 2.2.6 | Бассейн  | 0 единиц              |
| 2.2.7 | Музей  | 0 единица             |
| 2.2.8 | Метеорологическая площадка (вне здания)  | 1 единица             |
| 2.2.9 | Учебно-опытный участок (вне здания)  | 3449 кв.м.            |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 1 единица             |
| 2.3.1 | Актовый зал  | 0 единиц              |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0 единиц              |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0 единиц              |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет                   |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                    |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет                   |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                   |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет                   |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                   |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                   |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                   |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 844 человек/<br>100 % |

Представленные показатели свидетельствуют о том, что ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО успешно выполняет государственное задание на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.