

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области**

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБУ ДО ЦДО
«ЭкоМир» ЛО

Н.С. Лаврентьева

«02» апреля 2018 года

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 02.04.2018

**Отчет о результатах самообследования
ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО за 2017 год**

Липецк-2018

Содержание

1. Общие сведения об учреждении
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления учреждением
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области (до 04.12.2015 г. Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский эколого-биологический Центр, до апреля 2004 года – областная станция юных натуралистов) – первое учреждение дополнительного эколого-биологического образования детей в области.

Сокращённое наименование – ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 398024, г. Липецк, ул. Юных Натуралистов, д. 12

Тел. (4742) 78-30-24

Тел/факс (4742) 47-77-23

Е-mail: : naturalist_eco@lipetsk.ru, lipdebc@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://ecomir48.ru/>

Банковские реквизиты: ОГРН: 1044800164419

ИНН 4824030794, КПП 482401001

ОКПО 71765189, ОКОГУ 23280, ОКВЭД 80.10.3

ОКФС 13, ОКОПФ 72

ОКТМО 42701000

Управление финансов Липецкой области

л/с 20001000330, р/с 40601810000003000001

БИК 044206001

Наименование банка: Отделение Липецк, Г. Липецк

Филиалов (отделений) нет.

Учредитель: управление образования и науки Липецкой области.

ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, принятого 24 ноября 2015 г., изменений и дополнений в Устав от 15 февраля 2016 г., 16 февраля 2018 г.

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, № 1159, от 09 февраля 2016 г.

- Санитарно-эпидемиологического заключения 48.20.04.000. М. 000023.01.16 от 19.01.16 г.

- Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 62 от 24.03.2015 г. и 274 от 17.12.2015 г.

- Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
398024, г. Липецк, ул. Юных натуралистов, дом № 12
398029, г. Липецк, ул. Светлова, д. 29
398036, г. Липецк, бульвар Шубина, д. 15
399250, Липецкая область, Хлевенский район, с. Дмитрияшевка, ул. К. Маркса, д. 16
399551, Липецкая область, Тербунский район, с. Вторые Тербуны, ул. Советская, д. 54

2. Оценка образовательной деятельности

Для анализа состояния образовательной деятельности данные за 2016-2017 учебный год учитывались по состоянию на 1 января 2017 года, за 2017-2018 учебный год – по состоянию на 31 декабря 2017 года.

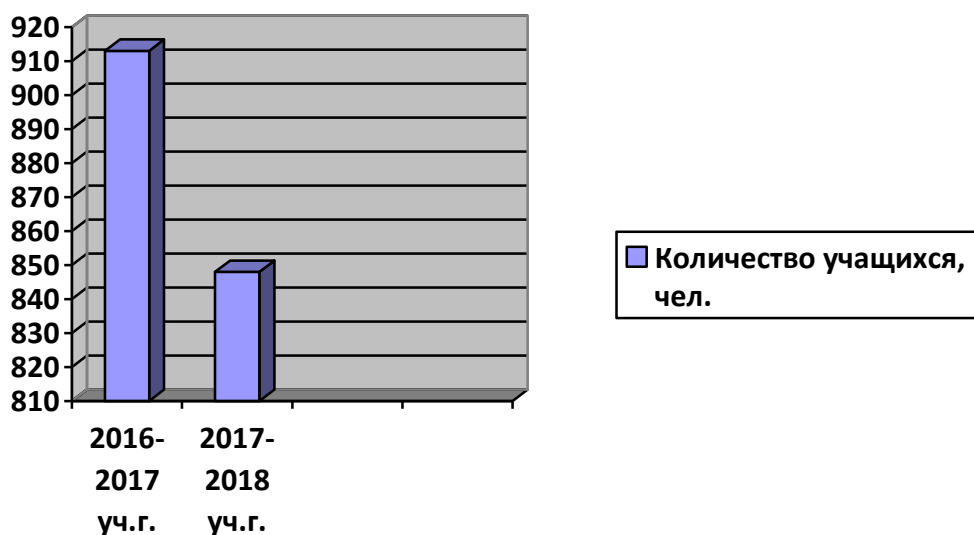
Контингент учащихся

Данные по контингенту учащихся представлены в таблице 1.

Табл. 1 Контингент учащихся в 2017 г.

Критерий	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
Количество детей, чел.	913	848
В том числе, количество мальчиков	439 (48%)	392 (47%)
Количество девочек	474 (52%)	456 (53%)
Занимаются в 2-х и более объединениях, чел.	7	88
В том числе, количество мальчиков	3	43
Количество девочек	4	45
Количество групп	93	76

В 2017-2018 учебном году наблюдается снижение количества учащихся в связи с прекращением образовательной деятельности по нескольким адресам, не внесенным в лицензию на право ведения образовательной деятельности.

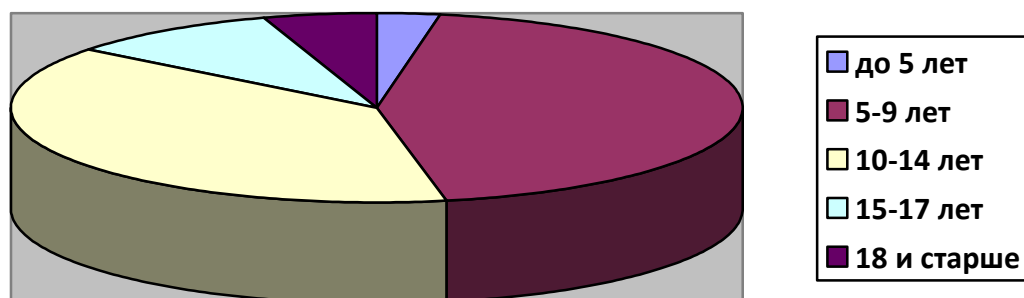


Деление контингента учащихся в 2017-2018 учебном году по возрастному цензу отражено в табл. 2. и рис. 2.

Табл. 2
Возраст учащихся ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО в 2017-2018 учебном году

Возраст, лет	Количество человек
До 5	23
5 - 9	374
10-14	329
15-17	80
18 и старше	42
ИТОГО	848

Рис. 2
Возраст учащихся ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО в 2017-2018 учебном году



Сравнение данных 2016-2017 учебного года и 2017-2018 учебного года показывает, что несмотря на снижение общего количества учащихся на 65 человек (7%), по ряду показателей наблюдается позитивная динамика. Так, количество учащихся старших классов увеличилось с 66 человек (7,2% от общего количества детей) до 122 человек (14,4%).

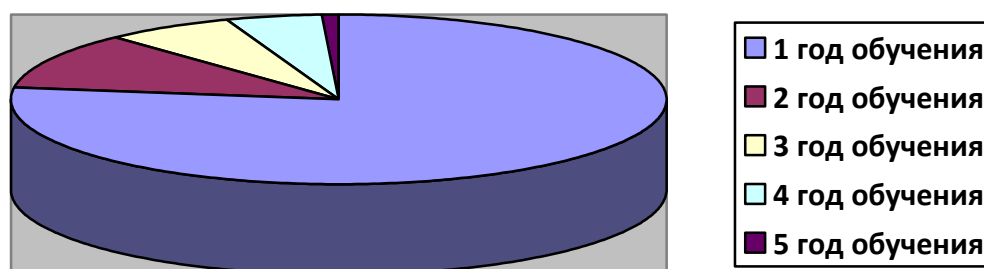
Данные по комплектованию групп в 2017-2018 учебном году представлены в табл. 3. и табл. 4. Информация по годам обучения представлена в табл. 5 и на рис. 3.

Табл. 5
Распределение учащихся по годам обучения в 2017-2018 учебном году

Год обучения	Количество детей
1-й	654
2-й	93
3-й	55
4-й	38
5-й	8
ИТОГО	848

Рис. 3

Распределение учащихся по годам обучения в 2017-2018 учебном году



В 2017-2018 учебном году наибольшее количество детей (77%) занимается в объединениях первый год. В 2016 – 2017 году таких детей было 37%. Увеличение связано с набором новых групп на базе ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО и внедрением новых программ. Задачи на следующий год:

- увеличить количество детей, занимающихся в объединениях более одного года;
- увеличить охват школьников средних и старших классов.

Табл. 3

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ ГБУ ДО ЦДО «ЭКОМИР» ЛО
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них мальчиков	Из них девочек	Год обучения					На базе Центра	На базе ДОУ	На базе СОШ	На базе УГПД	ОУ (место реализации)
								1	2	3	4	5					
1	Галкина Н.Н.	Цветоводство	18	4	62	23	39	62					62				ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО
2	Денисова Е.Е.	Экологическая азбука	8	4	40	18	22	40					40				
3	Боев С.П.	Юный метеоролог	30	7	81	49	32	53	19	9			81				
4	Шурыгина Т.В.	Природа и творчество	28	8	101	33	68	89	12				101				
5	Сундеева И.Н.	Зеркало природы	8	4	54	28	26	54					54				
6	Негуляев Е.В.	Учим химию	6	3	25	4	21	25					25				
	Негуляев Е.В.	Путешествие в мир генетики	6	3	28	7	21	27					28				
7	Белоусова И.В.	ЭкоЗнайка	28	12	144	55	89	144					144				
8	Разинкова Т.А.	Зооэкология	32	16	167	77	90	38	38	46	38	8		167		МБОУ СШ № 33	
9	Абинякин В.С.	Школьное лесничество	16	4	48	37	11	48							48	ГБОУ ЛО «Специальная школа - интернат с. Вторые Тербуны»	
	Абинякин В.С.	Пчеловодство	8	2	24	23	1	24							24		
10	Злобина З.В.	Юный эколог	12	3	36	15	21	36							36		
11	Санина Е.А.	Зеленый наряд	8	2	24	15	9		24						24	ГБОУ «Специальная	

																	школа-интернат с. Дмитряшевка»
		ВСЕГО:	208	72	834	384	450	640	93	55	38	8	535		167	132	

Табл. 4

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ В ГБУ ДО ЦДО «ЭКОМИР» ЛО
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Ко л- во ча со в	Ко л- во гр уп п	Ко л- во дет ей	Из ни х ма ль чи ко в	Из ни х де во че к	Год обучения					На базе Цен тра	На базе ДОУ	На базе СОШ	На базе УГПД	ОУ (место реализации)
								1	2	3	4	5					
1	Добринина И.С.	Веселый счет	1	1	3	1	2	3					3				ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО
2	Добринина И.С.	Здравствуй, азбука	2	2	7	4	3	7					7				
3	Добринина И.С.	Математическая игралочка	1	1	4	3	1	4					4				
		ВСЕГО:	4	4	14	8	6	14					14				

Программное обеспечение.

Согласно Уставу, основным видом деятельности Центра является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования. В Центре реализуются 15 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ естественнонаучной направленности. Информация о программах представлена в табл. 5:

Табл. 5

Перечень реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Срок реализации	Возраст детей
1	«Природа и творчество»	естественнонаучная	2 года	7-15 лет
2	«Зеркало природы»	естественнонаучная	1 год	7-15 лет
3	«Основы метеорологии»	естественнонаучная	1 год	7-12 лет
4	«Родничок»	естественнонаучная	1 год	9-15 лет
5	«Росток»	естественнонаучная	3 года	9-15 лет
6	«Цветоводство»	естественнонаучная	1 год	7-10 лет
7	«Пчеловодство»	естественнонаучная	2 года	14-17 лет
8	«Школьное лесничество»	естественнонаучная	1 год	10-16 лет
9	«Экологическая азбука»	естественнонаучная	1 год	6-7 лет
10	«Зеленый наряд»	естественнонаучная	1 год	9-15 лет

11	«Учим химию»	естественнонаучная	3 года	12-17 лет
12	«Юный эколог»	естественнонаучная	2 года	10-17 лет
13	«Зооэкология»	естественнонаучная	5 лет	7-13 лет
14	«Экознайка»	естественнонаучная	2 года	8-12 лет
15	«Путешествие в мир генетики»	естественнонаучная	1 год	12-15 лет

Таким образом, образовательные программы содержат разные уровни сложности. Они направлены на развитие творческой индивидуальности, самореализации ребенка. Образовательные программы реализуются на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Для улучшения качества образовательного процесса в Центре необходимо:

- обновление банка образовательных программ;
 - разработка программ для индивидуального обучения одаренных детей;
 - разработка адаптированных программ для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

3. Оценка системы управления учреждением

Управление ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом. Органами самоуправления учреждения являются общее собрание работников и педагогический совет. В структуре управляющей системы ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО 3 уровня:

- директор
- заместитель директора
- педагогические работники, работники бухгалтерии и вспомогательный персонал.

Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами Учреждения.

Процессы управленческой деятельности и решения документируются в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Заседания педагогического совета проводятся не менее 2-х раз в год, по мере необходимости проводятся внеочередные заседания. Совещания при директоре проводятся еженедельно в понедельник.

Постоянными объектами контроля в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО являются:

- исполнение государственного задания;
- личные дела сотрудников и учащихся;
- журналы учета работы объединений;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержания образования,
- уровня подготовки кадров и обучающихся,
- применяемых педагогических технологий,
- обеспечения информационной открытости Учреждения,
- реализации полномочий ресурсного центра и др.

На заседании педагогического совета по итогам учебного года проводится анализ результатов мониторинговых исследований, который становится источником информации для перспективного годового планирования и коррекции дальнейшей деятельности Учреждения в целях достижения максимальной эффективности.

В целях стимулирования профессионального роста педагогических работников в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО реализуется эффективная система стимулирующих выплат.

Система управления ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течение года педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ:

Предварительная аттестация - оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация - оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы в период обучения после предварительной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (года обучения).

Итоговая аттестация - оценка учащимися уровня достижений, заявленных в общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

Аттестация проводится в разных формах:

- экологические игры, интеллектуально-познавательные и развивающие игры, викторины, конкурсы;
- тестирование, выставки, конкурсы;
- защита творческих, исследовательских работ, проектов, рефератов;
- собеседование, творческие мастерские, социальное проектирование.

Педагогами Центра было проведено 17 внутренних экологических мероприятий с общим охватом воспитанников 2305 человек. Также учащиеся Центра успешно участвуют в областных, всероссийских и международных конкурсах. Это свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки учащихся.

5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Учебный процесс осуществляется по следующим адресам, внесенных в лицензию:

398024, г. Липецк, ул. Юных натуралистов, дом № 12

398029, г. Липецк, ул. Светлова, д. 29

398036, г. Липецк, бульвар Шубина, д. 15

399250, Липецкая область, Хлевенский район, с. Дмитришевка, ул. К. Маркса, д. 16

399551, Липецкая область, Тербунский район, с. Вторые Тербуны, ул. Советская, д. 54

Воспитательная работа реализуется, прежде всего, посредством проведения массовых мероприятий различной направленности.

Среди выпускников ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО есть поступившие в ВУЗы г. Воронежа и г. Москвы по направлениям: геология, геоэкология, химия и биология, медицина.

На следующий год Центр ставит перед собой следующие задачи в совершенствовании организации учебного процесса:

- внедрение новых педагогических технологий;
- активизация участия в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней;
- повышение результативности участия в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней;
- активизация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Все педагогические работники Центра имеют высшее образование, соответствующее направлению преподавания, и прошли курсы повышения квалификации.

Состав работников представлен в табл.6.

Табл. 6
Состав работников ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО по состоянию на 31.12.2017

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория, звание	Общий стаж /стаж педагогической работы	Дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной деятельности
1	Лаврентьева Наталия Сергеевна	директор	Высшее профессиональное, ВГУ, 29.06.1988 г., биолог, преподаватель биологии и химии	-	27 лет	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджмент организаций и предприятий» (2015 г.) «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ» (2017 г.)</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Модель организации конкурса исследовательских и проектных работ школьников, работа с партнёрами в регионе и технологии его экспертной поддержки» (2016 г.) «Модель организации конкурса исследовательских и проектных работ школьников, работа с партнёрами в регионе и технологии медиаподдержки» (2016г.) «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)</p>

2.	Штер Валентин а Григорьев на	Зам. директора	Высшее, «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», 19.02.2009 г., экономист	-	11 лет	Профессиональная переподготовка: «Педагогика и методика начального образования» («Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2016 г.); Профессиональная переподготовка: «Государственное и муниципальное управление» (Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург, 2017 г.)
3.	Левашова Екатерин а Николаев на	зам. директора	Высшее профессионал ьное, ЛГПУ, 15.06.2011 г., учитель русского языка, литературы и английского языка	-	6 лет/ 5 лет	Профессиональная переподготовка: «Государственное и муниципальное управление» (ЛГТУ, 2016 г.); Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
4.	Петушков Виктор Александр ович	методист, педагог- организат ор	Высшее профессионал ьное, СГПИ, 25.07.1986 г., учител ь биологии и химии	первая	38 лет/ 5 лет	Повышение квалификации по программам: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
5.	Белоусова Ирина Валентин овна	Педагог д.о.	Высшее профессионал ьное, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 04.07.1979 г., учитель химии и биологии	-	31 год/ 22 года	Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи», Липецк, 2016 г. «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО

						с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
6.	Боева Светлана Юрьевна	методист	Высшее профессиональное, ЛГПИ, 28.06.1991 г., учитель биологии и химии	высшая	30 лет/ 16 лет	<p>Повышение квалификации: «Модель организации конкурса исследовательских и проектных работ школьников, работа с партнёрами в регионе и технологии его экспертной поддержки» (2016 г.) «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ» (2017 г.)</p> <p>Профессиональная переподготовка: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (2017 г.)</p>
7.	Денисова Елена Евгеньевна	методист, педагог д.о.	Высшее профессиональное, ЕГПИ, 21.06.1996 г., учитель русского языка и литературы	высшая	26 лет/ 26 лет	<p>Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)</p> <p>Профессиональная переподготовка: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (2017 г.)</p>
8.	Сундеева Ирина Николаевна	методист, педагог д.о.	Высшее профессиональное, ОГПИ, 11.09.1989 г., учитель ИЗО,	высшая	27 лет/ 21 год	<p>Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей</p>

			черчения и трудового обучения			деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) Профессиональная переподготовка: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (2017 г.)
9.	Сарычев Владимир Семенови ч	методист	Высшее профессионал ьное, ВГУ, 30.09.1982 г., преподавател ь биологии и химии	кандида т биологи ческих наук	31 год / 9 лет	Повышение квалификации: «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
10.	Семёнова Елена Анатолье вна	Старший методист	Высшее профессионал ьное, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 01.07.1990	Кандида т педагог ических наук	21 год/ 21 год	Повышение квалификации: «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» (2017 г.) Профессиональная переподготовка: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (2017 г.)
11.	Галкина Нина Николаев на	педагог д.о.	Высшее профессионал ьное, ТГПИ, 28.07.1977 г., учитель биологии и химии	соответс твие занимае мой должнос ти	43 год/ 43 года	Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
12.	Разинкова Татьяна Александр овна	педагог д.о.	Высшее профессионал ьное, ЛГПИ, 30.07.1992 г., учитель биологии и химии	высшая	31 год/ 24 года	Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО

						с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
13.	Шепелина Олеся Германовна	методист, педагог д.о.	Высшее профессиональное, ЛГПУ, 26.06.2007 г., учитель географии и биологии	первая	9 лет/ 9 лет	Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Психолого-педагогические особенности организации работы по геологии со школьниками» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) « Модель организации конкурса исследовательских и проектных работ школьников, экспертная поддержка организации регионального этапа» (2017 г.) Профессиональная переподготовка: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (2017 г.)
14.	Шурыгина Татьяна Васильевна	педагог д.о.	Высшее профессиональное, ЛГПИ, 30.06.1989 г., учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	высшая	34 года/ 27 лет	Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
15.	Боев Сергей Петрович	педагог д.о.	Высшее профессиональное, ВВВАИУ, 20.06.1983 г., офицер с высшим военно-специальным образованием	высшая	32 года/ 11 лет	Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)

16.	Абинякин Виктор Сергеевич	педагог д.о.	Высшее профессиональное, ВСХИ, 11.04.1980 г., зооинженер	первая	45 лет/ 29 лет	Повышение квалификации: «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
17.	Санина Елена Александровна	педагог д.о.	Высшее профессиональное, ЛГПИ, 27.06.1992г., учитель биологии и химии.	высшая	24 года	Повышение квалификации: «Системно-деятельностный подход в обучении химии и биологии», г. Липецк, 2016 г. «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
18.	Старикова Лариса Викторовна	педагог д.о.	Высшее профессиональное, ЕГПИ, 29.06.1997 г., учитель начальных классов по специальности и «Педагогика и методика начального образования»	высшая	19 лет	Повышение квалификации: «Адаптированная образовательная программа для ребенка с ОВЗ (по направлениям работы)» Липецк, 2016 г. « Технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной (коррекционной) образовательной организации» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)

19.	Чичулина Елена Юрьевна	педагог д.о.	Высшее профессионал ьное, ЛГПУ, 20.05.2014 г. педагог профессионал ьного обучения (агроинженер ия)	первая	6 лет/ 2 года	Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи» (2016 г.); «Модель организации конкурса исследовательских и проектных работ школьников, работа с партнерами в регионе и технологии медиаподдержки» (2016 г.) «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.) Профессиональная переподготовка: Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (2017 г.)
20.	Дьяконов а Лариса Юрьевна	педагог д.о.	Высшее профессионал ьное, ЛГПУ, 09.06.2007 г., учитель- олигофрено- педагог по специальност и «Олигофрено педагогика»	первая	24 года	Повышение квалификации: «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
21.	Негуляев Евгений Владимир ович	педагог д.о.	Высшее профессионал ьное, ЛГПУ, 29.07.2015г., учитель химии и биологии	-	1 год/ 1 год	Повышение квалификации: «Вопросы оказания первой помощи», Липецк, (2016) г. «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями)» (2017 г.)
22.	Злобина Зинаида Васильев на	Педагог д.о.	Высшее профессионал ьное, ЛГПУ, 18.05.2011	-	34 года/20 лет	Повышение квалификации: «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей старшего возраста, с

						ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих братьев и сестер, а также организация сопровождения замещающих семей (по модельным программам» (2016 г.) «Формирование ответственного отношения к созданию семьи: психолого-педагогические и социально-общественные аспекты» (2016 г.)
--	--	--	--	--	--	---

Таким образом, по педагогическому стажу и квалификационным категориям кадровый состав может быть охарактеризован как обладающий необходимой профессиональной подготовкой и значительным опытом работы с детьми.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обеспечения.

Методическим коллективом Центра разрабатываются рекомендации по организации учебного процесса, которые применяются не только педагогами учреждения, но и в других образовательных организациях области.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет успешно реализовывать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Задача на следующий год: активное внедрение интерактивных образовательных технологий.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО находится в отдельном одноэтажном здании. В здании 4 учебных кабинета, включая конференц-зал, 5 кабинетов для административно-управленческого и методического персонала, комната для питания сотрудников, рекреация.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой школьной мебелью, компьютерной и оргтехникой, мультимедийным оборудованием, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В Центре оформлен геологический музей, который является единственным в Липецкой области музейным и учебно-образовательным центром, в котором

представлена уникальная коллекция минералов, горных пород и окаменелостей, более тысячи выставочных образцов, собранных в разных странах и континентах планеты.

На территории Центра имеется учебно-опытный участок общей площадью 0,3449 га. Здесь с обучающимися организуется опытническая, учебно-исследовательская и проектная деятельность в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучного направления.

На территории учреждения находится метеорологическая площадка, оборудованная термометрами для воздуха и почвы, осадкомером, флюгером, гигрометром и метеостанцией с выходом на персональный компьютер с обновлённым программным обеспечением, которая применяется для дистанционного измерения направления и скорости ветра, относительной влажности и температуры воздуха, атмосферного давления и выдачи результатов измерения на компьютер.

В 2017 году совершенствовалась материально-техническая база Центра.

Оформлен кабинет для занятий с детьми дошкольного возраста.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» проведены работы по созданию доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов, приобретен автомобиль «Газель» для перевозки детей-инвалидов. Приобретено оборудование для занятий с детьми с ОВЗ.

Таким образом, в Центре созданы необходимые условия для успешной организации образовательной деятельности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проблема контроля является актуальной в связи с необходимостью совершенствования критериев оценки образовательных результатов в сфере дополнительного образования. Проверка результатов обучения является в Центре обязательным компонентом процесса обучения. Специфика Центра влияет на выбор форм оценки результативности образовательного процесса. В роли ведущих форм оценки результативности выступают конкурсы.

Оценка качества образования в объединениях осуществляется в формах:

- итоговое занятие,
- выполнение практических заданий;
- наблюдение за динамикой образовательного уровня обучающихся;
- тестирование;
- собеседование;
- защита творческих работ и проектов;
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках разного уровня и др.

По итогам проводимой оценки качества выявляются лучшие учащиеся, лучшие объединения, определяются лучшие педагоги. В конце учебного года вручаются дипломы, благодарственные письма, призы.

Таким образом, существующая в Центре система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить динамику и эффективность обучения по дополнительным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

10. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	848 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	54 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	439 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	233 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	122 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	14 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	88 человек/ 10,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12 человек/ 1,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человек/ 15,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	132 человек/ 15,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/ 1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/ 0,6%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35 человек/ 4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 человек/ 2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	636 человека/ 75,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	59 человек/ 7%
1.8.5	На международном уровне	22 человек/ 2,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	124 человека/ 14,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	46 человек/ 5,4 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	49 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68 %
1.17.1	Высшая	11 человек/ 50 %
1.17.2	Первая	4 человека/ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/27%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.2.7	Музей	1 единица
2.2.8	Метеорологическая площадка (вне здания)	1 единица
2.2.9	Учебно-опытный участок (вне здания)	3449 кв.м.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	384 человека/ 45,3%

Представленные показатели свидетельствуют о том, что ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО успешно выполняет государственное задание на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.