



**УПРАВЛЕНИЕ
ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

398005, г. Липецк, ул. Адм. Макарова, 1"г"

E-mail: liples@mail.ru

www.admlr.lipetsk.ru

Тел. (4742) - 43-30-61 факс 43-15-44

12.10.2012г. № 1733-02

На № 1499-10/1524 от 17.09.2012

Департамент лесного хозяйства по ЦФО
141202, Московская обл.,
г. Пушкино, ул. Институтская, д. 15

Руководителю Сергеенко В.Н.

Уважаемый Виктор Николаевич!

Управление лесного хозяйства об исполнении пунктов 2.3-2.5 Программы развития движения школьных лесничеств, утвержденной приказом Федерального агентства лесного хозяйства от 16 апреля 2012 года, сообщает.

Приказами управления лесного хозяйства созданы комиссия по координации деятельности школьных лесничеств и учебно-методический совет по методическому обеспечению деятельности школьных лесничеств. Одновременно разработана и утверждена Программа развития движения школьных лесничеств в Липецкой области.

Приложение:

1. Приказ управления лесного хозяйства «Об утверждении Программы развития движения школьных лесничеств в Липецкой области».
2. Приказ управления лесного хозяйства «О создании комиссии по координации деятельности школьных лесничеств».
3. Приказ управления лесного хозяйства «О создании учебно-методического совета по методическому обеспечению деятельности школьных лесничеств».

Начальник управления

В.Н. Соколов

Исп. Болотина Т.В.
Т. 8-4742-43-00-07



**Управление лесного хозяйства
Липецкой области**

П Р И К А З

12.10.12.

г. Липецк

№ 313

Об утверждении Программы
развития движения школьных лесничеств
в Липецкой области

В целях поддержки и развития движения школьных лесничеств в Липецкой области и в соответствии с приказом Рослесхоза от 16 апреля 2012 года №145 «Об утверждении Программы развития движения школьных лесничеств»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Программу развития движения школьных лесничеств в Липецкой области (далее Программа) согласно приложению 1.
2. Отделу лесного хозяйства обеспечить реализацию мероприятий Программы в соответствии с установленными сроками.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления В.Н. Шинкарева.

Начальник управления

В.Н. Соколов

Приложение 1
к приказу управления лесного хозяйства
Липецкой области от 12.10.12 № 313

Согласовано:
начальник управления образования
и науки Липецкой области


Ю.Н. Таран
2012 года



Утверждаю:
начальник управления лесного
хозяйства Липецкой области


В.Н. Соколов
2012 года



ПРОГРАММА
развития движения школьных лесничеств
в Липецкой области

ВВЕДЕНИЕ

Россия является самой богатой лесными ресурсами страной в мире. Площадь лесов Липецкой области составляет 200,8 тыс. гектаров. Государственная политика Российской Федерации в области лесных отношений направлена на обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного и неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала; использование лесов с учетом их глобального экологического значения.

В связи с этим остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений граждан России. На сегодняшний день одна из эффективных форм объединения детей для решения этих задач - движение школьных лесничеств. Движение школьных лесничеств очень важно с воспитательной и пропагандистской точек зрения, оно помогает многим школьникам войти в мир окружающей природы, узнать её, понять и полюбить, сформировать бережное отношение к лесу.

Кроме того, работники лесного хозяйства Липецкой области в своей деятельности большое внимание придают преемственности и передаче своего опыта подрастающему поколению. Школьные лесничества являются одной из эффективных форм получения подрастающим поколением профессиональных знаний и опыта в области лесоводческой деятельности, а также трудового воспитания молодого поколения.

Школьные лесничества призваны прививать у школьников любовь к природе родного края, формировать трудовые умения и навыки в области лесоводства, лесовосстановления и лесоразведения, охраны природы и рационального природопользования, закреплять и углублять знания, осуществлять подготовку к сознательному выбору профессии.

Настоящая программа управления лесного хозяйства по развитию движения школьных лесничеств (далее – Программа) разработана в целях их поддержки и развития. Программа призвана координировать и направлять развитие природоохранной, лесохозяйственной и научно-исследовательской работы в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения.

I. Актуальность проблемы, решение которой осуществляется путём реализации Программы развития движения школьных лесничеств

Школьное лесничество — добровольное объединение школьников как внеклассная форма организации работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии.

В Липецкой области действует 15 школьных лесничеств, которые включают 548 учеников. Средний возраст членов школьных лесничеств – 14 лет. Школьники участвуют во всех видах деятельности, связанных с охраной, защитой лесов, юные лесоводы оказывают помощь лесному хозяйству в проведении лесохозяйственных мероприятий, лесоохранной агитации и пропаганды, акций природоохранной направленности, ведут активную работу по экологическому образованию и экологическому просвещению населения, учатся познавать и беречь окружающий мир.

В последние десятилетия школьные лесничества переживают сложный период. Наблюдается противоречие между возрастающими потребностями общества в получении знаний о лесохозяйственной и лесоводческой деятельности и возможностями их реализации. Наблюдается дисбаланс между желанием проводить научно-исследовательскую и природоохранную работу с подрастающим поколением и отсутствием нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность школьных лесничеств, недостатком учебно-методических пособий по организации работы.

В новых социально-экономических условиях предлагается рассматривать школьные лесничества как раннюю профессиональную ориентацию школьников, помощь им в выборе своей будущей профессии. Движение школьных лесничеств должно стать базовой основой дальнейшего профессионального самоопределения школьников, так как с раннего возраста они постигают азы лесоводства: сажают лес, выращивают его, ухаживают и защищают, занимаются практической, опытнической и научно-исследовательской работами, получая глубокие знания о лесе.

Следует отметить, что разнообразные природоохранные объединения школьников не всегда являются по своей сути школьными лесничествами, так как не все они связывают свою деятельность с лесом. Для того, чтобы выявить – является существующее объединение школьным лесничеством или нет, необходимо установить критерии оценки детских природоохранных объединений. Выявление на основе критериев действительного количества

школьных лесничеств позволит осуществлять их адресную поддержку по всем направлениям, обозначенным в Программе.

Результаты работы школьных лесничеств во многом зависят от профессионального уровня их руководителей. В течение последних нескольких десятилетий обучающих образовательных семинаров или конференций с руководителями школьных лесничеств на систематической основе не проводилось. Для устранения указанного пробела необходимо создать систему мер по повышению квалификации руководителей школьных лесничеств.

II. Основные цели Программы:

Целями Программы являются:

- нормативно-правовое регулирование движения школьных лесничеств;
- координация деятельности школьных лесничеств;
- учебно-методическое обеспечение деятельности школьных лесничеств;
- информационная поддержка движения школьных лесничеств;
- развитие форм и методов работы школьных лесничеств, качественное преобразование их деятельности;
- создание системы мер по повышению квалификации руководителей школьных лесничеств;
- пропаганда школьных лесничеств как формы эколого-лесоводственного воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников.

III. Перечень основных мероприятий Программы

1. Нормативно-правовое регулирование движения школьных лесничеств:

- анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность детских общественных объединений (школьных лесничеств);
- подготовка предложений по внесению изменений в действующее законодательство Российской Федерации в части определения правового статуса школьных лесничеств, подготовка проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность школьных лесничеств;
- разработка и утверждение региональных критериев отнесения детских природоохранных объединений к школьным лесничествам.

2. Координация деятельности по вопросам развития движения школьных лесничеств:

- создание регионального учебно-методического совета по методическому обеспечению деятельности школьных лесничеств в Липецкой области;
- создание региональной межведомственной комиссии по координации деятельности школьных лесничеств в Липецкой области.

3. Учебно–методическое обеспечение деятельности школьных лесничеств:

- разработка методических рекомендаций по организации деятельности школьных лесничеств на региональном уровне;
- разработка примерных образовательных программ, относящихся к деятельности школьных лесничеств;
- разработка проектов примерных положений о слетах, смотрах – конкурсах, других массовых мероприятий школьных лесничеств;
- создание и пополнение региональной базы данных передового опыта по организации деятельности школьных лесничеств;
- подготовка рекомендаций по организации научно-исследовательской и опытнической деятельности школьных лесничеств.

4. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности школьных лесничеств:

- освещение в региональных СМИ деятельности школьных лесничеств;
- издание и распространение среди руководителей школьных лесничеств методических рекомендаций по организации деятельности школьных лесничеств;
- подготовка ежегодных отчетов (докладов) о деятельности школьных лесничеств на региональном уровне.

5. Развитие форм и методов работы школьных лесничеств:

- участие школьных лесничеств в региональных и федеральных природоохранных мероприятиях и мероприятиях экологической направленности;
- организация и проведение ежегодного регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

6. Создание системы мер по повышению квалификации руководителей школьных лесничеств:

- создание базы данных о руководителях школьных лесничеств для организации рассылки учебно-методических материалов;
- проведение ежегодных региональных конференций и семинаров с руководителями школьных лесничеств.

7. Организация межрегионального сотрудничества:

- организация взаимодействия школьных лесничеств с подобными детскими и юношескими природоохранными объединениями соседних регионов;
- организация обмена опытом между школьными лесничествами и подобными детскими и юношескими природоохранными объединениями регионов.

IV. Ожидаемые результаты Программы

Мероприятия, предусмотренные Программой, должны способствовать качественному преобразованию деятельности школьных лесничеств, обеспечению начальной профессиональной ориентации и воспитания членов школьных лесничеств, выполнению ими научно-исследовательских и опытнических работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной направленности.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит обеспечить:

- осуществление поддержки развития движения школьных лесничеств;
- определение действительного количества школьных лесничеств на основе применения критериев оценки природоохранных объединений школьников;
- приобретение учащимися знаний и навыков по сохранению, воспроизводству, использованию лесов;
- увеличение количества школьных лесничеств и числа их членов;
- повышение уровня образования руководителей школьных лесничеств;
- стабильные и высокие результаты по итогам начального лесного образования членов школьных лесничеств;
- организация деятельности школьных лесничеств на новом уровне, профессиональная ориентация школьников;
- приток молодых специалистов в лесное хозяйство.

V. Финансовое обеспечение программы

Реализация Программы предусматривается за счет средств областного бюджета и внебюджетных источников в соответствии с действующим законодательством.

VI. Организация управления Программой и контроль хода её реализации

Исполнителями Программы являются управление лесного хозяйства, ее подведомственные структурные подразделения и подведомственные учреждения и предприятия, а также управление образования и науки Липецкой области.

Мониторинг и контроль исполнения Программы осуществляет управление лесного хозяйства во взаимодействии с управлением образования и науки Липецкой области.

VII. Реализация Программы. Сроки и ответственные исполнители.

Реализация Программы начинается с 1 января 2012 года.

Сроки исполнения мероприятий Программы и ответственные исполнители

№ п/п	Наименование мероприятий Программы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое регулирование движения школьных лесничеств			
1.1	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность детских общественных объединений (школьных лесничеств).	Ежеквартально	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образование и науки Липецкой области
1.2	Разработка и утверждение региональных критериев отнесения детских природоохранных объединений к школьным лесничествам.	I кв. 2013 г.	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образование и науки Липецкой области
1.3	Подготовка предложений по внесению изменений в законодательство Российской Федерации в части определения правового статуса школьных лесничеств.	IV кв. 2012 г.	Управление лесного хозяйства Липецкой области
2. Координация деятельности по вопросам развития движения школьных лесничеств			
2.1	Создание региональной межведомственной комиссии по координации деятельности школьных лесничеств в Липецкой области.	IV кв. 2012 г.	Управление лесного хозяйства Липецкой области
2.2	Создание регионального учебно-методического совета по методическому обеспечению деятельности школьных лесничеств в Липецкой области.	IV кв. 2012 г.	Управление лесного хозяйства Липецкой области
3. Учебно-методическое обеспечение деятельности школьных лесничеств			
3.1	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности школьных лесничеств.	постоянно	Учебно-методический Совет по обеспечению деятельности школьных лесничеств, управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образование и науки Липецкой области

№ п/п	Наименование мероприятий Программы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
3.2	Разработка примерных образовательных программ, относящихся к деятельности школьных лесничеств.	постоянно	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образование и науки Липецкой области
3.3	Создание региональной базы данных передового опыта по организации деятельности школьных лесничеств.	постоянно	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образование и науки Липецкой области
3.4	Разработка проектов примерных положений о слетах, смотрах – конкурсах, других массовых мероприятий школьных лесничеств.	постоянно	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образование и науки Липецкой области
3.5	Подготовка рекомендаций по организации научно-исследовательской и опытнической деятельности школьных лесничеств.	постоянно	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образование и науки Липецкой области
4. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности школьных лесничеств			
4.1	Освещение в региональных СМИ деятельности школьных лесничеств.	постоянно	Управление лесного хозяйства Липецкой области
4.2	Издание и распространение среди руководителей школьных лесничеств методических рекомендаций по организации деятельности школьных лесничеств.	постоянно	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образование и науки Липецкой области
4.3	Подготовка ежегодных отчетов (докладов) о деятельности школьных лесничеств на региональном уровне.	Ежегодно до 20 декабря текущего года	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образование и науки Липецкой области
5. Развитие форм и методов работы школьных лесничеств			
5.1	Участие школьных лесничеств в региональных и федеральных мероприятиях природоохранной и экологической направленности	ежегодно	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образование и науки Липецкой области

№ п/п	Наименование мероприятий Программы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
5.2	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	ежегодно	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образование и науки Липецкой области
6. Создание системы мер по повышению квалификации руководителей школьных лесничеств			
6.1	Создание региональной базы данных о руководителях школьных лесничеств для организации рассылки учебно-методических материалов.	IV кв. 2012 г.	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образование и науки Липецкой области
6.2	Проведение ежегодных региональных семинаров и методических советов с руководителями школьных лесничеств.	ежегодно	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образование и науки Липецкой области
7. Организация межрегионного сотрудничества			
7.1	Организация взаимодействия школьных лесничеств с подобными детскими и юношескими природоохранными объединениями соседних регионов.	постоянно	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образования и науки Липецкой области
7.2	Организация обмена опытом между школьными лесничествами и подобными детскими и юношескими природоохранными объединениями регионов.	постоянно	Управление лесного хозяйства Липецкой области, управление образования и науки Липецкой области



**Управление лесного хозяйства
Липецкой области**

П Р И К А З

12.10.12

г. Липецк

№ 314

О создании комиссии
по координации деятельности
школьных лесничеств

В целях поддержки и развития движения школьных лесничеств в Липецкой области и совершенствования их деятельности
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить состав комиссии по координации деятельности школьных лесничеств (далее комиссия) в составе согласно приложению 1.
2. Утвердить Положение о комиссии согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления В.Н. Шинкарева.

Начальник управления

В.Н. Соколов

Состав
комиссии по координации деятельности школьных лесничеств

Шинкарев В.Н. – заместитель начальника управления лесного хозяйства Липецкой области, председатель комиссии
Петушков В.А. – директор Г(О)БОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

Болотина Т.В. – начальник отдела лесного хозяйства управления лесного хозяйства Липецкой области

Рыжков С.Н. – главный специалист отдела лесного хозяйства управления лесного хозяйства Липецкой области, секретарь комиссии

Яськов Ю.В. – главный лесничий ОКУ «Грязинское лесничество»

Марышева Н.В. - главный лесничий ОКУ «Данковское лесничество»

Забабурин А.В. - главный лесничий ОКУ «Добровское лесничество»

Букова И.Е. - главный лесничий ОКУ «Донское лесничество»

Анохин В.А. - главный лесничий ОКУ «Задонское лесничество»

Титаренко Д.С. - главный лесничий ОКУ «Елецкое лесничество»

Кочетов А.С. - главный лесничий ОКУ «Усманское лесничество»

Семенюк Н.В. - главный лесничий ОКУ «Тербунское лесничество»

Богданова М.И. - главный лесничий ОКУ «Чаплыгинское лесничество»

Положение
о комиссии по координации деятельности школьных лесничеств

1. Общие положения

1.1. Комиссия образована приказом управлением лесного хозяйства Липецкой области в целях поддержки и развития движения школьных лесничеств в Липецкой области и совершенствования их деятельности.

1.2. Комиссия в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Лесным кодексом РФ, приказом Федерального агентства лесного хозяйства от 16 апреля 2012г. №145 «Об утверждении Программы развития движения школьных лесничеств».

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок создания, планирования и организацию работы комиссии.

2. Задачи и функции

2.1. Основными задачами комиссии являются:

- 1) организация деятельности школьных лесничеств
- 2) изучение и распространение опыта аналогичных структур других субъектов РФ для установления и развития связей и контактов;
- 3) содействие в подготовке и проведении мероприятий;
- 4) оказание информационной поддержки.

2.2. В сферу деятельности комиссии входят вопросы:

- 1) рассмотрение материалов по развитию регионального движения школьных лесничеств;
- 2) подготовка соглашений об информационном обмене;
- 3) разработка планов по пропаганде развития движения школьных лесничеств;
- 4) разработка предложений о внесении изменений в законодательные и нормативные акты;
- 5) координация действий между работниками лесного хозяйства, образовательных учреждений и организаций экологической направленности;
- 6) иные вопросы, связанные с межведомственной координацией по вопросам развитию движения школьных лесничеств.
- 7) координация (обеспечение согласованных действий) в пределах ее компетенции деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и организаций по развитию движения школьных лесничеств;
- 8) рассмотрение проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации работы школьных лесничеств, а также материалов по деятельности школьных лесничеств в регионе;

- 9) подготовка ежегодно докладов о ходе работы по координации деятельности школьных лесничеств;
- 10) оценка эффективности мероприятий по развитию движения школьных лесничеств;
- 11) обобщение опыта работы по развитию движения школьных лесничеств и утверждение рекомендаций для органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и организаций по повышению эффективности этой работы.

3. Права Комиссии

3.1. Комиссия имеет право:

- 1) взаимодействовать по вопросам, входящим в компетенцию Комиссии, с соответствующими органами исполнительной власти, органами местного самоуправления и организациями, получать от них в установленном порядке необходимые материалы и информацию;
- 2) вносить в установленном порядке на рассмотрение начальнику управления проекты документов;
- 3) создавать в установленном порядке для выполнения стоящих перед Комиссией задач постоянные или временные рабочие группы;
- 4) представлять аналитическую и иную информацию заинтересованным органам;
- 5) запрашивать и получать по вопросам своей деятельности материалы и информацию;
- 6) привлекать в установленном порядке для осуществления отдельных работ ученых и специалистов;
- 7) решать иные вопросы, входящие в ее компетенцию.

4. Организация деятельности

4.1. Комиссия возглавляется председателем. Состав комиссии формируется из специалистов по вопросам, входящим в компетенцию комиссии. В состав Комиссии могут входить представители органов исполнительной власти и организаций.

4.2. Председатель Комиссии:

- 1) организует работу Комиссии и обеспечивает контроль за исполнением ее решений;
- 2) определяет перечень, сроки и порядок рассмотрения вопросов на заседаниях Комиссии;
- 3) организует перспективное и текущее планирование работы Комиссии;
- 4) участвует в подготовке докладов по вопросам, входящим в компетенцию Комиссии;
- 5) представляет Комиссию во взаимоотношениях с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления и организациями, ведет переписку с указанными органами и организациями.

4.3. В отсутствие председателя Комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя Комиссии. В случае отсутствия члена Комиссии на

заседании он вправе изложить свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменном виде.

Заседание Комиссии считается правомочным для принятия решений, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов Комиссии.

4.4. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода. При необходимости могут проводиться внеочередные заседания Комиссии, в том числе выездные.

4.4. Заседания комиссии оформляются протоколами. Решение заседания комиссии подписывается председателем комиссии и носит рекомендательный характер.

4.5. Работа Комиссии осуществляется в соответствии с планом, ежегодно утверждаемым председателем Комиссии.

4.6. Члены Комиссии обладают равными правами при обсуждении вопросов, рассматриваемых на заседании Комиссии.

Решение Комиссии принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании.

4.7. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности Комиссии осуществляется органами государственной власти, представители которых входят в состав Комиссии.



**Управление лесного хозяйства
Липецкой области**

П Р И К А З

12.10.12.

г. Липецк

№ 315

О создании учебно-методического
совета по методическому обеспечению
деятельности школьных лесничеств

В целях поддержки и развития движения школьных лесничеств в
Липецкой области и совершенствования их деятельности

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить состав учебно-методического Совета по методическому обеспечению деятельности школьных лесничеств (далее Совет) в составе согласно приложению 1.
2. Утвердить Положение о Составе согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления В.Н. Шинкарева.

Начальник управления

В.Н. Соколов

Состав
учебно-методического Совета по методическому обеспечению
деятельности школьных лесничеств

Шинкарев В.Н. – заместитель начальника управления лесного хозяйства Липецкой области, председатель Совета

Петушков В.А. – директор Г(О)БОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», заместитель председателя Совета

Члены Совета:

Болотина Т.В. – начальник отдела лесного хозяйства управления лесного хозяйства Липецкой области

Рыжков С.Н. – главный специалист отдела лесного хозяйства управления лесного хозяйства Липецкой области, секретарь Совета

Жидких В.Е. – заведующий Куликовским филиалом МБОУ СОШ с.Октябрьское Усманского района, руководитель школьного лесничества

Федерякина И.А. – учитель экологии МБОУ СОШ с.Преображенка Добровского района, руководитель школьного лесничества

Лаврентьева Н.С. – зам.директора по научно-методической работе Г(О)БОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»

Денисова Е.Е. - методист Г(О)БОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»

Сарычев В.С. – зам.директора по научно-исследовательской работе заповедника «Галичья Гора»

УТВЕРЖДЕНО на Совете
Протокол № 1 от "11" октября 2012г.

Положение
об учебно-методическом Совете по методическому обеспечению
деятельности школьных лесничеств

1. Общие положения

1.1. Положение об Учебно-методическом Совете разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Лесным кодексом РФ, приказом Федерального агентства лесного хозяйства от 16 апреля 2012г. №145 «Об утверждении Программы развития движения школьных лесничеств» и определяет основные задачи, состав, порядок организации работы Учебно-методического Совета.

Совет образован приказом управлением лесного хозяйства Липецкой области в целях поддержки и развития движения школьных лесничеств в Липецкой области и совершенствования их деятельности.

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Лесным кодексом РФ, приказом Федерального агентства лесного хозяйства от 16 апреля 2012г. №145 «Об утверждении Программы развития движения школьных лесничеств».

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок создания, планирования и организацию работы Совета.

2. Задачи и функции

2.1. Основными задачами Совета являются:

- 1) определение текущих и перспективных направлений деятельности управления в области учебно-методической работы;
- 2) координация деятельности управления и других структурных подразделений по подготовке и совершенствованию учебных программ, учебно-методических материалов, выработке критериев знаний обучающихся в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям.
- 3) организация деятельности школьных лесничеств
- 2) изучение и распространение опыта аналогичных структур других субъектов РФ для установления и развития связей и контактов;
- 3) содействие в подготовке и проведении мероприятий;
- 4) оказание информационной поддержки.

2.2. В сфере деятельности Совета входят вопросы:

- 1) рассмотрение материалов по развитию регионального движения школьных лесничеств;
- 2) подготовка соглашений об информационном обмене;

- 3) разработка планов по пропаганде развития движения школьных лесничеств;
- 4) разработка предложений о внесении изменений в законодательные и нормативные акты;
- 5) координация действий между работниками лесного хозяйства, образовательными учреждениями и организаций экологической направленности;
- 6) иные вопросы, связанные с межведомственной координацией по вопросам развитию движения школьных лесничеств.
- 7) координация (обеспечение согласованных действий) в пределах ее компетенции деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и организаций по развитию движения школьных лесничеств;
- 8) рассмотрение проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации работы школьных лесничеств, а также материалов по деятельности школьных лесничеств;
- 9) подготовка ежегодно докладов о ходе методического обеспечения деятельности школьных лесничеств;
- 10) оценка эффективности мероприятий по развитию движения школьных лесничеств;
- 11) обобщение опыта работы по развитию движения школьных лесничеств и утверждение рекомендаций для органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и организаций по повышению эффективности этой работы;
- 12) координирующая работа по совершенствованию учебно-методической и научно-исследовательской работы школьных лесничеств;
- 13) анализ и подведение итогов учебной, учебно-методической работы школьных лесничеств.

3. Права Совета

3.1. Совет имеет право:

- 1) взаимодействовать по вопросам, входящим в компетенцию Совета, с соответствующими органами исполнительной власти, органами местного самоуправления и организациями, получать от них в установленном порядке необходимые материалы и информацию;
- 2) вносить в установленном порядке на рассмотрение начальнику управления проекты документов;
- 3) создавать в установленном порядке для выполнения стоящих перед Советом задач постоянные или временные рабочие группы;
- 4) представлять аналитическую и иную информацию заинтересованным органам;
- 5) запрашивать и получать по вопросам своей деятельности материалы и информацию;
- 6) привлекать в установленном порядке для осуществления отдельных работ ученых и специалистов;
- 7) решать иные вопросы, входящие в его компетенцию.

4. Организация деятельности

4.1. Совет возглавляется председателем. Состав Совета формируется из специалистов по вопросам, входящим в компетенцию Совета. В состав Совета могут входить представители органов исполнительной власти и организаций, обеспечивающих реализацию учебного процесса и методической работы в школьных лесничествах.

4.2. Председатель Совета:

1) избирается на Совете путем тайного голосования на три года. Председатель Совета считается избранным, если за него проголосовало более 50% членов Совета, при условии участия в работе Совета не менее $\frac{2}{3}$ списочного состава Совета.

2) организует и координирует работу Совета и обеспечивает контроль за исполнением его решений;

3) определяет перечень, сроки и порядок рассмотрения вопросов на заседаниях Совета;

4) организует перспективное и текущее планирование работы Совета;

5) участвует в подготовке докладов по вопросам, входящим в компетенцию Совета;

6) представляет Совет во взаимоотношениях с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления и организациями, ведет переписку с указанными органами и организациями.

7) контролирует исполнение решений и рекомендаций Совета.

4.3. В отсутствие председателя Совета его обязанности исполняет заместитель председателя Совета. В случае отсутствия члена Совета на заседании он вправе изложить свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменном виде.

Заседание Совета считается правомочным для принятия решений, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов Совета.

4.4. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода. При необходимости могут проводиться внеочередные заседания Совета, в том числе выездные.

4.4. Заседания Совета оформляются протоколами. Решение заседания Совета подписывается председателем Совета и носит рекомендательный характер.

4.5. Работа Совета осуществляется в соответствии с планом, ежегодно утверждаемым председателем Совета.

4.6. Члены Совета обладают равными правами при обсуждении вопросов, рассматриваемых на заседании Совета.

Решение Совета принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании.

4.7. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности Совета осуществляется органами государственной власти, представители которых входят в состав Совета.