

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Приложение № 1  
к приказу № 72 от 29.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО



Н.С. Лаврентьева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной образовательной программе**  
**Государственного бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**Центр дополнительного образования «ЭкоМир» ЛО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р, Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41, Уставом ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО, с учетом Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242).

1.2. Образовательная (общеразвивающая) программа (далее Программа) является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

1.3. Программа оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

1.4. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г., Концепцией развития дополнительного образования детей, Уставом ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир»ЛО определяются следующие **цели и задачи** проектирования и реализации Программы:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- создание условий для адаптации к окружающей действительности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, интересующихся предметами эколого-биологического цикла и смежных с ними наук;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

1.5. В основе проектирования и реализации Программы выступают следующие **принципы**:

- свобода выбора образовательной программы и режима ее освоения;
- соответствие образовательной программы возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость, мобильность образовательной программы;
- разноуровневость образовательной программы;
- модульность содержания образовательной программы, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательной программы;
- открытый и сетевой характер реализации.

## **2. Виды образовательных программ, проектируемых и реализуемых в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО**

2.1. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности определяются следующие виды программ:

**Модульная программа.** Содержание программы организуется в систему модулей (блоков), каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания. Модуль имеет свою специфику и направлен на решение соответствующих педагогических задач. Цель и задачи модуля должны быть согласованы с целями и задачами образовательной программы. Модуль может быть реализован как в рамках настоящей программы, так и в рамках других, комплексных программ, используемых в учреждении дополнительного образования.

**Комплексная программа.** Программа представляет собой соединение отдельных областей, направлений, видов деятельности в целое. В комплексную программу входит:

- пояснительная записка, описывающая концептуальную модель, по которой происходит объединение дополнительных образовательных программ в единый комплекс, надпредметную цель и задачи;
- летние формы работы с учащимися, характеристика и компоненты образовательной среды, необходимой для реализации программы;
- социальные связи, как составляющие среды;
- требуемое материально-техническое и кадровое обеспечение;
- учебный план комплексной образовательной программы;
- комплект образовательных программ, входящих в комплексную программу и написанных в соответствии с требованиями к дополнительным образовательным программам. Цель и задачи комплексной программы должны быть согласованы с целями и задачами образовательных программ по каждому предмету.

**Интегрированная программа.** Программа объединяет отдельные образовательные области на основе того или иного единства, которое выступает ключевым моментом оценки глубины содержания и эффективности функционирования программы. В термин «интеграция» в данном случае вкладывается понятие взаимосвязи, взаимообусловленности и взаимопроникновения двух или несколько ведущих идей. Программа должна содержать общую пояснительную записку для всех направлений, входящих в интегрированный курс.

2.2. По уровню творческого участия педагога в проектировании программы обозначаются следующие ее виды:

**Модифицированная.** В качестве основы программы выступает авторская программа, измененная с учетом особенностей образовательного

учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

**Авторская программа.** Создается педагогом (или коллективом авторов) и принадлежит ему (им) на правах интеллектуальной собственности. Название «авторская» требует документального доказательства новизны, принадлежности этой новизны именно данному автору. В связи с чем претендент на авторство в пояснительной записке к программе должен убедительно показать принципиальные отличия его разработки от подходов других авторов, решающих сходную проблему.

**Экспериментальная программа.** Разрабатывается с целью решения какой-либо практической задачи, связанной с преодолением трудностей в образовательном процессе. Экспериментальная программа – это версия методического решения конкретной проблемы. Такая программа может предлагать изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, вводить новые области знания, апробировать новые педагогические технологии. По мере апробации – в случае выявления новизны предложений автора – экспериментальная программа может претендовать на статус авторской.

### 3. Общие требования

#### к образовательным программам ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО

3.1. Организация образовательного процесса в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО строится на основе принятых и утвержденных образовательных программ и учебных планов. Целесообразность и продолжительность количества часов занятий каждого объединения в течение учебного года, экскурсий, лагерей и других форм массовой работы определяется образовательными программами ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО, с учетом требований СанПиНа, с учетом возраста учащихся, специфики и направленности объединения, благоприятного режима работы и отдыха.

3.2. Недельная учебная нагрузка учащихся определяется Уставом ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО, образовательными программами, санитарно-гигиеническими нормами, данным положением и локальными актами учреждения.

3.3. Учащиеся, стабильно показывающие высокий уровень творческих достижений, а также детей, имеющих ограниченные возможности по здоровью, могут обучаться по индивидуальным образовательным маршрутам. Индивидуальный образовательный маршрут

