

Согласовано:
Начальник
управления лесного хозяйства
Липецкой области



В.Н. Соколов

2017 г.

Утверждаю:
Директор
ГБУ ДО ЦДО
«ЭкоМир» Липецкой области



Н.С. Лаврентьева

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об областном смотре школьных лесничеств

1. Общие положения

1.1. Областной смотр школьных лесничеств Липецкой области проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области совместно с управлением лесного хозяйства Липецкой области (далее – Смотр).

Цель Смотра: развитие и совершенствование работы школьных лесничеств, в соответствии с повышением их значимости в работе по сбережению и приумножению лесных богатств, выявления и пропаганды передового педагогического опыта.

Задачи:

- повышение уровня экологического сознания подрастающего поколения;
- формирование ответственного отношения к лесным богатствам родного края;
- повышения престижности лесоводческих специальностей;
- развитие учебно-познавательной, природоохранной и исследовательской деятельности;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств;
- выявление и поощрение педагогических работников;
- пропаганда и распространение передового педагогического опыта.

1.2. Общее руководство Смотров осуществляет оргкомитет с правами жюри. Оргкомитет утверждает условия и порядок проведения, устанавливает критерии оценки и требования к конкурсным материалам.

2. Участники Смотра

2.1. К участию в Смотре приглашаются школьные лесничества, детские экологические объединения лесного профиля образовательных учреждений всех типов и видов.

3. Номинации Смотра

3.1.Смотр проводится по следующим номинациям:

- «Лесовосстановление».
- «Охрана и защита леса».
- «Просветительская деятельность».
- «Организация деятельности школьного лесничества».

4. Порядок и сроки проведения Смотра

4.1. Смотр проводится в период с марта по сентябрь.

Смотр проводится в два этапа. Первый этап (очный) - посещение образовательного учреждения оргкомитетом. Второй этап – представление материалов по итогам Смотра в оргкомитет.

4.2. При посещении будут рассмотрены следующие вопросы:

- наличие оборудованного кабинета школьного лесничества;
- наличие наглядных материалов (стендов, коллекций, уголка профорientации);
- создание учебно-производственной базы для практической работы: питомник, учебно-опытный участок, наличие лесных участков, закреплённых за лесничеством, экологической тропы, зелёных классов и т.п.
- финансирование школьного лесничества, оформление педагогического работника - руководителя школьного лесничества;
- трудоустройство школьников в летний период;
- связь с администрацией образовательного учреждения;
- социальное партнёрство школьного лесничества;
- документация: наличие договора о сотрудничестве образовательного учреждения и организации лесного хозяйства, справка о работе школьного лесничества за 2016, 2017 гг.;
- трансляция педагогического опыта на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском.

4.2. Анкеты и материалы Смотра представляются в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области по адресу: 398024, г.Липецк, ул.Юных натуралистов, д.12) **до 1 октября 2017 года.**

4.3. Конкурсные материалы, присланные по электронной почте, оргкомитетом не рассматриваются. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

4.4. В оргкомитет представляются:

- анкета-заявка по установленной настоящим Положением форме (приложение 1);
- конкурсные материалы, отражающие практическое участие в Смотре.

4.6. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с тематикой Смотра и оформлены согласно критериям (Приложение №2).

4.7. Школьное лесничество, детское объединение может принять участие не более чем в двух номинациях по выбору.

4.8. Поступление конкурсных материалов в оргкомитет рассматривается как согласие школьных лесничеств, детских объединений на возможную публикацию отдельных материалов в периодической печати регионального и российского уровня с соблюдением авторских прав за участниками и отправки для участия во Всероссийском конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

5. Основные показатели Смотра

«Лесовосстановление» - посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и пр.

«Охрана и защита леса» - участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр.

«Просветительская деятельность» - пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок), работ агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ и пр.

«Организация деятельности школьного лесничества» - разработка авторских образовательных программ по лесохозяйственной учебе; опытно-исследовательская деятельность школьного лесничества; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, количество поступивших выпускников в образовательные организации лесного профиля.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. К участию в Смотре принимаются материалы за календарный год.

6.2. Материалы Смотра должны быть выполнены в соответствии с тематикой Смотра, оформлены, согласно требованиям и представлены в следующих формах: (портфолио) и презентация в формате Microsoft Power Point.

Иные форматы основных материалов не обрабатываются.

6.3. Требования к оформлению портфолио:

- конкурсная работа оформляется единым файлом с текстом в формате doc (Microsoft Word). Междустрочный интервал – одинарный. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта 14, тип шрифта - Times New

Roman в качестве основного шрифта. Размеры полей: правое –1 см, верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Не допускается сканированный текст.

На титульном листе указывается:

- наименование представленной номинации;
- полное наименование школьного лесничества; детского объединения;
- наименование организации лесного хозяйства;
- наименование образовательной организации;
- Ф.И.О., должность руководителя школьного лесничества, детского объединения, специалиста организации лесного хозяйства.
- год разработки конкурсного материала.
- листы конкурсных материалов должны быть надёжно скреплены в скоросшивателе и пронумерованы.
- дополнительные наглядные материалы оформляются в разделе «Приложения» (фотографии, творческие проекты, рисунки, схемы, конспекты мероприятий и т.д.). Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Фотографии представляются в формате jpg с минимальным разрешением.

- все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в основном тексте конкурсной работы должны быть сделаны ссылки на них.

6.4. Требования к оформлению презентации.

-презентация конкурсной работы выполняется в программе Power Point и должна соответствовать следующим требованиям:

- размер файла не более 80 мегабайт.
- объём презентации до 10 слайдов.
- в презентации необходимо отразить: название образовательной организации, наименования школьного лесничества, детского объединения, на базе которой она выполнена, цель, задачи, основные направления деятельности, полученные результаты и выводы.

7. Критерии оценки материалов

7.1. Материалы Смотра оцениваются по следующим критериям:

- соответствие требованиям Смотра;
- разнообразие направлений и форм деятельности;
- регулярность и систематичность выполняемой работы;
- практическая значимость выполняемой работы;
- качество оформления представленного материала и его информативность;
- инновационная деятельность;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- оригинальность и новизна подходов;

-результативность и возможности широкого распространения педагогического и управленческого опыта;
-социальное партнёрство школьного лесничества, детского объединения с другими организациями.

8. Подведение итогов Смотра

8.1. Итоги Смотра подводятся в октябре 2017 года.

8.2. Школьные лесничества, детские объединения, занявшие I места, являются победителями. По итогам Смотра определяются четыре победителя.

8.3. Школьные лесничества, детские объединения, занявшие II и III места, являются призёрами. По итогам Смотра определяются восемь призеров.

8.4. Школьные лесничества, детские объединения победители и призёры Смотра награждаются почётными грамотами организаторов.

8.5. Почётными грамотами отмечаются руководители школьных лесничеств и детских экологических объединений лесного профиля, представившие конкурсные материалы высокого уровня содержания.

8.6. Работы победителей направляются для участия во Всероссийском смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

8.7. По итогам Смотра состоится областное совещание, на котором будет представлен лучший педагогический опыт.

8.8. Итоги Смотра сообщаются информационным письмом в муниципальные органы управления образованием.

**Анкета-заявка
участника областного Смотра
школьных лесничеств**

1. Название образовательного учреждения (полностью) Адрес, телефон, e-mail.
2. Наименование заявленной номинации.
3. Наименование школьного лесничества (детского объединения)
3. Год создания школьного лесничества (детского объединения).
4. Адрес сайта образовательного учреждения, школьного лесничества, детского объединения (при наличии).
5. Количество членов школьного лесничества (детского объединения)
6. Ф.И.О. руководителя образовательной организации.
7. Ф.И.О. (полностью) руководителя школьного лесничества, детского объединения, занимаемая должность, контактный телефон, E-mail.

Дата заполнения

«___»_____20__г.

Печать ОУ и подпись руководителя

** Анкета-заявка присылается в формате Microsoft Word*

Критерии оценки конкурсных материалов

Номинация «Лесовосстановление»

1. Производственная деятельность школьного лесничества за 2017 год:
 - посадка лесных культур древесных пород (га);
 - посев семян древесных пород (га);
 - уход за сеянцами в питомниках (порода, вид, работы, га);
 - посадка кустарников, деревьев (шт);
 - заготовка семян, шишек, плодов (древесные и кустарниковые породы, кг);
 - облесение оврагов, балок, прочих неудобных земель (га);
 - другие виды работ (перечислить).**(до 50 баллов).**
 2. Площадь озелененной территории в течение отчетного периода (га)
(до 10 баллов).
 3. Укрепление материально-технической и учебно-производственной базы школьного лесничества в 2017 году **(до 10 баллов).**
 4. Выпуск газеты школьного лесничества по тематике лесовосстановления (перечислить темы отчетного периода) **(до 10 баллов).**
 5. Качество выполненной презентации по заявленной номинации **(до 5 баллов).**
 6. Особое мнение членов жюри **(+/- 10 баллов).**
- Максимальное количество баллов 90.**

Номинация «Охрана и защита леса»

1. Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров:
 - установка информационных щитов и аншлагов (шт);
 - проведение природоохранных акций по охране лесов от пожаров (наименование акций, количество участников в них);
 - проведение конкурсов плакатов по охране лесов от пожаров;
 - обустройство мест отдыха;
 - другие работы (перечислить) **(до 15 баллов).**
2. Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов:
 - изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.);
 - изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.);
 - уход за ремизами;
 - заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей;
 - обустройство подкормочных площадок;

- другие работы (перечислить) (до 20 баллов).
 - 3. Методы борьбы с вредными организмами в лесах:
 - наложение клеевых колец на стволы;
 - выкопка ловчих ям;
 - отлов и сбор насекомых;
 - другие работы (перечислить) (до 15 баллов).
 - 4. Очистка лесов от захламления и загрязнения (от мусора) га (до 10 баллов).
 - 5. Обустройство экологических троп (до 10 баллов).
 - 6. Выпуск газеты школьного лесничества по теме охраны и защиты лесов (перечислить темы отчетного периода) (до 5 баллов).
 - 7. Качество выполненной презентации по заявленной номинации (до 5 баллов).
 - 8. Особое мнение членов жюри. (+/- 10 баллов).
- Максимальное количество баллов 90.**

Номинация «Просветительская деятельность»

1. Агитационная и просветительская деятельность:
 - создание в образовательной организации музея, уголка леса;
 - наличие агитбригады: количество участников, тематика выступлений в 2015 году;
 - проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, кол-во);
 - проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, кол-во);
 - проведено мероприятий для дошкольников (тематика, кол-во);
 - другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, кол-во) (До 45 баллов).
 2. Наличие сайта школьного лесничества (ссылка на сайт) (до 5 баллов).
 3. Выступление на радио и телевидении, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, количество) (до 5 баллов).
 4. Разработано и изготовлено членами школьного лесничества:
 - листовок (перечислить темы, кол-во шт.);
 - плакатов (перечислить темы, кол-во шт.);
 - буклетов (перечислить темы, кол-во шт.);
 - аншлагов (перечислить темы, кол-во шт.) (До 15 баллов).
 5. Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков) (до 5 баллов).
 6. Качество выполненной презентации по заявленной номинации (до 5 баллов).
 7. Особое мнение членов жюри. (+/- 10 баллов)
- Максимальное количество баллов 90.**

Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»

1. Представлено документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества:

- программа перспективного развития движения школьного лесничества;
- план учебно-производственной работы на 2017 год;
- образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве **(До 15 баллов)**.

2. Пополнение учебно-производственной базы школьного лесничества в 2017 году (перечислить) **(до 5 баллов)**.

3. Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства **(до 5 баллов)**.

4. Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельности школьного лесничества в 2017 году, в том числе опытно-исследовательские работы, выполненные по заданиям специалистов лесного хозяйства (темы, количество) **(до 10 баллов)**.

5. Организация летнего оздоровительного лагеря для членов школьного лесничества **(до 5 баллов)**.

6. Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности:

- региональных (всего/ призовых мест);
- всероссийских (всего/ призовых мест);
- международных (всего/ призовых мест) **(До 15 баллов)**.

7. Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в 2016, 2017 гг. на обучение в образовательные организации лесного профиля (чел.) **(До 15 баллов)**.

8. Выпуск газет школьного лесничества (темы, периодичность выпусков) **(до 5 баллов)**.

9. Качество выполненной презентации по заявленной номинации **(до 5 баллов)**.

10. Особое мнение членов жюри **(+/- 10 баллов)**

Максимальное количество баллов 90.

**Состав
организационного комитета
областного Смотра школьных лесничеств**

Сопредседатели:

Соколов Василий Николаевич, начальник управления лесного хозяйства
Липецкой области

Лаврентьева Наталия Сергеевна, директор Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования Центр дополнительного
образования «ЭкоМир» Липецкой области

Заместитель председателя

Болотина Татьяна Валерьевна, начальник лесного отдела управления
лесного хозяйства Липецкой области

Члены оргкомитета

Рыжков Сергей Николаевич, главный специалист–эксперт лесного отдела
управления лесного хозяйства Липецкой области

Яковлев Александр Сергеевич, специалист лесопожарного центра
управления лесного хозяйства Липецкой области

Денисова Елена Евгеньевна, методист Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования Центр дополнительного
образования «ЭкоМир» Липецкой области

Сундеева Ирина Николаевна, методист Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования Центр дополнительного
образования «ЭкоМир» Липецкой области

Боева Светлана Юрьевна, методист Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования Центр дополнительного
образования «ЭкоМир» Липецкой области

Чичулина Елена Юрьевна, методист Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования Центр дополнительного
образования «ЭкоМир» Липецкой области