

Согласовано:

Начальник  
управления лесного хозяйства  
Липецкой области

В.Н. Соколов

« \_\_\_\_\_ » 2017 г.

Утверждаю:

Директор  
ФБУ ДО ЦДО  
«ЭкоМир» Липецкой области

Н.С. Лаврентьева

« \_\_\_\_\_ » 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского юниорского**  
**лесного конкурса «Подрост»**  
**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс).

**Цель** Конкурса – привлечение обучающихся образовательных учреждений Липецкой области к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

**Задачи** Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других творческих объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Липецкой области;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств в современных условиях.

1.2. Учредителем Конкурса является Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

1.3. Организацию и проведение регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» на территории Липецкой области осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области совместно с управлением лесного хозяйства Липецкой области.

1.4. Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет (с правами жюри).

1.5. Конкурс рассматривается как мероприятие, проводимое в рамках квоты целевого приёма, в соответствии с порядком, установленным в соответствии со ст.56 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».

## 2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций (учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте 14–18 лет на период проведения финала и студенты профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте от 14 лет до 21 года), а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

2.2. Допускается только **индивидуальное участие** в Конкурсе.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.4. Студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по специальностям, не связанным с лесотехническим профилем, могут участвовать в номинациях «для обучающихся».

2.5. От одного автора на Конкурс принимается не более одной работы.

## 3. Номинации конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**для обучающихся общеобразовательных организаций с 14 до 18 лет:**

- *Лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после сплошных рубок, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *Экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса;



изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- **Экология лесных растений** (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- **Практическая природоохранная деятельность** (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

**для студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля:**

- **Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли** (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

**для руководителей школьных лесничеств:**

- **Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»** (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи).

#### **4. Порядок и сроки проведения конкурса**

4.1. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, оформлены согласно требованиям (*приложение 1*) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (выполняется обучающимся индивидуально);

- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимся индивидуально);

- описание опыта работы (выполняются участниками номинации «Школьные лесничества - пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»).

**Изменение в составе авторов работы в ходе Конкурса не допускается.**

4.2. Конкурс проводится в два этапа. **Заочный этап (представление и экспертиза конкурсных работ) и очная защита конкурсных работ.** Сроки проведения очной защиты конкурсных работ сообщаются участникам дополнительно.

**Конкурсные материалы, присланные по электронной почте, оргкомитетом не рассматриваются.**

4.3. Конкурсные работы регионального (заочного) этапа Конкурса в *печатном и электронном виде (\*doc), заявка-анкета* на каждую работу (*приложение 3*), *согласие родителей на обработку персональных данных (приложение 4)* – представляются **до 10 октября 2017 года** в ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области по адресу: 398024 г.Липецк, ул.Юных натуралистов, д.12.

4.4. К участию в конкурсе не принимаются:

– реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

– коллективные работы;

– работы, дублирующие содержание конкурсных работ, занявших призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах; работы,

– имеющие признаки плагиата.

4.5. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются, рецензии на них не высылаются.

## **5. Руководство конкурсом**

5.1. Общее руководство региональным этапом Конкурса осуществляет Оргкомитет, который создается из числа педагогических работников, специалистов лесного хозяйства и заинтересованных ведомств.

Оргкомитет:

- утверждает критерии оценки конкурсных работ, состав и условия работы жюри, список победителей и призеров по каждой номинации Конкурса;

- информирует об итогах Конкурса органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

Решение Оргкомитета оформляется итоговым протоколом и утверждается председателем Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы участников в соответствии с критериями (*приложение 2*);

- определяет победителей и призеров в каждой из номинаций Конкурса.



## 6. Финансирование

6.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области осуществляет расходы по приобретению канцелярских товаров для жюри Конкурса, почётных грамот и памятных подарков, согласно смете расходов.

6.2. Расходы по проезду участников и руководителей для участия в очной защите конкурсных работ, производится за счёт командирующих организаций или самих участников.

## 7. Подведение итогов и награждение

7.1. Итоги Конкурса подводятся по номинациям.

7.2. По итогам Конкурса определяется 6 (шесть) победителей по номинациям, занявшие I места и 12 (двенадцать) призёров, занявшие II и III места.

**7.3. Оргкомитет имеет право изменять количество призовых мест в зависимости от представленных материалов в пределах сметы.**

7.4. Обучающиеся - победители и призёры Конкурса награждаются почётными грамотами и памятными призами организаторов Конкурса.

7.5. По решению Оргкомитета, обучающиеся детских экологических объединений, школьных лесничеств, отличившиеся в практической природоохранной работе, но не занявшие призовых мест, награждаются почётными грамотами ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области.

7.6. Руководители конкурсных работ победителей и призёров награждаются почётными грамотами ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области.

7.7. Работы победителей регионального этапа Конкурса в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Практическая природоохранная деятельность», «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли», «Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования» будут направлены для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе.

7.8. Итоги конкурса сообщаются информационным письмом в муниципальные органы управления образованием.

## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы не ограничен.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

### 2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

*титульный лист*, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

*оглавление*, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

*введение*, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

*методику исследования* (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

*результаты исследований и их обсуждение*. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

*выводы* (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

*заключение*, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

*список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.



**3. Практический природоохранный, социально-значимый проект** включает:

*титульный лист* с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

*оглавление*, перечисляющее разделы;

*введение*, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

*этапы и механизмы реализации проекта*;

*результаты его реализации*;

*практическая значимость*.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

**4. Описание опыта работы региона, организации, руководителя школьного лесничества** должно иметь:

*титульный лист* с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

*краткую историю вопроса*, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

*характеристику условий*, в которых создавался опыт;

*описание и анализ* того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

*изложение достигнутых результатов* и перспективы на дальнейшую работу.

*Приложение к описанию опыта работы* может включать: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, сценарии массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр.)

*Требования к материалам, прилагаемым к работе*

Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя.

Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

**Критерии оценки конкурсных работ на региональном (заочном) этапе:**

**1. Учебно-исследовательские работы:**

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач;
- теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

**2. Практический природоохранный, социально-значимый проект**

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта.

**3. Описание опыта работы:**

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;
- актуальность представленного опыта работы;
- постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;
- обоснование представленного опыта работы; оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;
- грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;
- степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;
- практическая значимость представленного опыта работы.



## **Критерии оценки конкурсных работ на региональном (очном) этапе:**

### ***1. Учебно-исследовательские работы:***

- обоснование актуальности проведённого исследования, постановка цели и задач, полнота изложения методики и обоснованность её применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведённого исследования.

### ***2. Практический природоохранный, социально-значимый проект***

- актуальность и важность проблемы для села, района, города, региона и др;
- степень обоснованности проекта по избранной проблеме;
- практическая значимость предлагаемой программы действий;
- степень реализации программы действий;
- творческий подход, самостоятельность и активность в реализации проекта;
- качество содержания доклада (информативность, чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- наглядность представленных материалов по реализации проекта;
- степень владения материалом, ответы на вопросы.

### ***3. Описание опыта работы:***

- актуальность и важность опыта в условиях модернизации образования и лесного хозяйства;
- длительность формирования опыта;
- сущность и технология опыта (система форм, методов, приёмов работы, описание и анализ инновационных форм и технологий);
- достигнутые результаты, перспективы дальнейшего развития;
- практическая значимость результатов работы;
- качество содержания презентации (информативность, чёткость построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- наглядность представленных материалов работы;
- степень владения материалом, ответы на вопросы.

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**  
**на участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного**  
**конкурса «Подрост»**  
**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным**  
**богатствам»)**

1. Название работы
2. Номинация
3. Фамилия, имя отчество автора (полностью)
4. Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение  
(ненужное зачеркнуть)
5. Дата и год рождения
6. Домашний адрес (с индексом)
7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы  
(организация, должность)
8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом,  
телефон, факс, E-mail)
9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.)
10. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если  
имеются)
11. Должность, место работы руководителя

Примечание

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_



СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие ГБУДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ и  
подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в федеральном (заочном) этапе, а также в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата

Подпись

**Состав**  
**организационного комитета регионального этапа**  
**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**  
**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**Сопредседатели:**

Соколов Василий Николаевич, начальник управления лесного хозяйства  
Липецкой области

Лаврентьева Наталия Сергеевна, директор Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования Центр дополнительного  
образования «ЭкоМир» Липецкой области.

**Заместитель председателя**

Болотина Татьяна Валерьевна, начальник лесного отдела управления  
лесного хозяйства Липецкой области

**Члены оргкомитета**

Рыжков Сергей Николаевич, главный специалист–эксперт лесного отдела  
управления лесного хозяйства Липецкой области.

Яковлев Александр Сергеевич, специалист лесопожарного центра  
управления лесного хозяйства Липецкой области

Денисова Елена Евгеньевна, методист Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования Центр дополнительного  
образования «ЭкоМир» Липецкой области.

Сундеева Ирина Николаевна, методист Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования Центр дополнительного  
образования «ЭкоМир» Липецкой области.

Боева Светлана Юрьевна, методист Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования Центр дополнительного  
образования «ЭкоМир» Липецкой области.