|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | Приложение № 1 |
|  | | | к Приказу № 21от 21.02.2017 г. |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  | Директор ГБУ ДО ЦДО  «ЭкоМир» Липецкой области | |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Лаврентьева | |
|  |  | « 21 » февраля 2017 г. | |

**Положение**

**областного конкурса «Азбука Природолюбия» на создание в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования стендов и уголков Всероссийского движения «Эколята»**

1. **Общие положения**

1.1. Областной конкурс «Азбука Природолюбия» (далее — Конкурс) способствует развитию экологического образования и формирования культуры природолюбия у детей дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ), учащихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, что является необходимым для осуществления и развития деятельности по сохранению природного наследия как одной из важных ценностей нашей области и части всемирного природного наследия.

Конкурс проводится в рамках Всероссийских социально-образовательных природоохранных экологических проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Эколят – Молодых защитников Природы».

Проведение Конкурса является одним из мероприятий Года экологии.

Конкурс проводится среди ДОУ, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

1. **Цели Конкурса:**

– способствовать дальнейшему развитию дополнительного образования эколого-биологической направленности посредством создания в ДОУ, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Липецкой области уголков и стендов «Азбука Природолюбия» и проведению на их основе (с их использованием) занятий и уроков по вопросам сохранения природы, аккуратного, бережного, внимательного, уважительного и дружеского отношения к ней, по вопросам формирования у воспитанников ДОУ и учащихся общеобразовательных организаций культуры природолюбия, осознания оказания помощи представителям животного и растительного мира, воспитания любви к природе, её животному и растительному миру;

− способствовать развитию экологического образования в ДОУ, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования посредством разработки и использования новых наглядных материалов по формированию культуры природолюбия в виде тематических уголков и стендов «Азбука Природолюбия»;

− использовать уголки и стенды «Азбука Природолюбия» в ДОУ, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования в качестве элементов и составных частей программ и методик проведения тематических занятий и уроков по экологическому образованию и формированию культуры природолюбия;

− предоставить возможность участия посредством уголков и стендов ДОУ, общеобразовательным организациям и организациям дополнительного образования во Всероссийском движении «Эколята», социально-образовательных природоохранных экологических проектах «Эколята-дошколята» (воспитанники дошкольных образовательных учреждений), «Эколята» (начальные классы) и «Эколят – Молодых защитников Природы» (5 – 11 классы);

− осуществить анализ и отбор лучших уголков и стендов «Азбука природолюбия», а также методик проведения занятий с использованием данных уголков и стендов;

− использовать в создании стендов и уголков элементов учебного пособия «Азбука Природолюбия»;

− познакомить воспитателей, учителей, воспитанников ДОУ, учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования с новыми персонажами «Эколятами – друзьями и защитниками природы», которые могут использоваться в качестве воспитательно-образовательных персонажей, а также учебных наглядных и раздаточных материалов при проведении занятий и уроков по экологическому образованию и формированию культуры природолюбия в ДОУ, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования;

− создать методики проведения тематических занятий и уроков с использованием образов «Эколят» – друзей и защитников природы;

− осуществить популяризацию экологического образования и деятельность по формированию культуры природолюбия у воспитанников ДОУ, учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, развитию потребности сохранения природного наследия своей малой родины.

1. **Участниками Конкурса**

На Конкурс принимаются коллективные или индивидуальные работы воспитателей, работников и воспитанников ДОУ, учителей и учащихся общеобразовательных учреждений, преподавателей и учащихся учреждений дополнительного образования.

1. **Номинации Конкурса:**

**− номинация «Заботься о Природе»;**

**− номинация «Исследуй и изучай Природу»;**

**− номинация «Многообразие Природы».**

1. **Сроки проведения Конкурса**

Приём работ осуществляется **с** **15 февраля 2017 до 3 апреля 2017** **года.**

1. **Подведение итогов Конкурса**

Результаты конкурса объявляются **в апреле 2017года.**

В каждой номинации определяются победители за I, II и III места. Победители и призёры награждаются грамотами ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО**.** Оргкомитет оставляет за собой право отметить оригинальные работы (не занявшие призовое место) грамотами ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

1. **Требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс «Азбука Природолюбия»**

От участников конкурса требуется предоставить:

7.1.Заявку (Приложение 1).

7.2. Материалы о представляемой работе (проекте):

• **титульный лист с обязательным указанием**:

− названия района;

− полного названия ДОУ, общеобразовательного учреждения, учреждения дополнительного образования структуры, фамилии, имени и отчества физического (их) лица (лиц) – автора (авторов) представленной на Конкурс работы;

− название номинации Конкурса;

• **описание** уголка или стенда, которое должно включать в себя следующие разделы:

− введение;

− описание уголка или стенда;

− описание методики проведения занятий или уроков;

− выводы.

• **фотографические материалы**.

7.3. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, на них даны ссылки в тексте работы.

7.4. Общий объём описания представляемой на Конкурс работы (вместе с титульным листом, оглавлением, описанием, методикой проведения занятий и приложениями) не должен превышать 10 страниц формат листа А4.

Текст работы должен быть набран на компьютере 14 шрифтом.

Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

**Заявки участников и проект своей работы** (оформленные в соответствии с Положением) представляются до **3 апреля 2017 года** в Центр дополнительного образования «ЭкоМир» по адресу: 398024, г. Липецк, ул. Юных натуралистов, д. 12.

1. **Критерии оценки стендов**

При подведении итогов конкурса жюри учитывает:

8.1.Наличие для уголка специально отведённого места в учебном кабинете, представление его в виде стендовой презентации;

8.2. Соответствие содержания возрастным особенностям детей.

8.3. Соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности со стендом.

8.4. Оригинальность раскрытия экологической темы и технология изготовления уголка (возможно оформление в определенном стиле, в любой творческой форме).

8.5. Эстетическое оформление стенда (аккуратность, **обязательное наличие символики или героев проектов «Эколята»**, наличие игрового поля, художественное оформление, наличие фотографий и т. д.).

8.6. Доступность стенда для свободного ознакомления детей.

8.7. Уголок «Эколят» должен быть «говорящим», информация должна своевременно обновляться и отражать различные стороны жизни класса, объединения по охране природы.

8.8. Придуманный девиз группы, класса, объединения «Эколят», отраженный на стенде.

**9**. **Руководство**

9.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет.

9.2. Оргкомитет определяет соответствие представленных работ требованиям к оформлению и тематике Конкурса.

9.3. Оргкомитет определяет состав и порядок работы жюри по каждой номинации, подводит итоги.

Контактный телефон: 8 (4742) 47-77-23

Контактное лицо: Левашова Екатерина Николаевна, методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

Приложение 1

**Заявка участника областного конкурса «Азбука Природолюбия» на создание в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Липецкой области стендов и уголков Всероссийского движения «Эколята».**

1.Название района, представляющего работы на Конкурс

2. Название номинации Конкурса

3. Полное названия ДОУ, общеобразовательного учреждения, учреждения дополнительного образования структуры, фамилии, имени и отчества физического (их) лица (лиц) – автора (авторов) представленной на Конкурс работы с полным адресом, телефоном факсом, сайтом, электронным адресом (для физических лиц – год и дата рождения, место работы и должность, ученая степень и звание)

4. Дата заполнения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | Приложение № 2 |
|  | | | к Приказу № 21 от 21.02.2017 г. |
|  |  |  | |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  | Директор ГБУ ДО ЦДО  «ЭкоМир» Липецкой области | |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Лаврентьева | |
|  |  | «21» февраля 2017 г. | |

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель оргкомитета: | |
| Лаврентьева  Наталия Сергеевна | ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области |
| Члены оргкомитета: | |
| Костылева  Елена Евгеньевна | заместитель директора ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области |
| Левашова Екатерина Николаевна | методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области |
| Чичулина Елена Юрьевна | методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области |
| Сундеева  Ирина Николаевна | методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области |
| Боева Светлана Юрьевна | методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области |